

**PET Final Avaliativo – 4º ano**  
**Componente Curricular: Educação Física**

**QUESTÃO 1** - Em relação aos conhecimentos adquiridos sobre ginástica rítmica marque a opção que apresenta os cinco aparelhos que podem ser utilizados nas apresentações.

- A) Arco, bola, corda, cone, bambolê.  
 B) Bola, corda, arco, maçãs, fita.  
 C) Fita, corda, peso, bola, bambolê.  
 D) Cone, arco, peso, bola, fita.

**QUESTÃO 2** - Quais são as ginásticas competitivas?

- A) Contorcionismo, ginástica cerebral, ginástica laboral e ginástica acrobática.  
 B) Ginástica laboral, ginástica cerebral, ginástica acrobática e ginástica rítmica.  
 C) Ginástica rítmica, ginástica artística, ginástica acrobática e ginástica de trampolim.  
 D) Ginástica laboral, ginástica cerebral, contorcionismo e ginástica rítmica.

**QUESTÃO 3** - O conceito de luta não abarcam a violência, assemelhando-se mais a um jogo ou esporte, o qual envolve a disputa por espaços, habilidades de equilíbrio e desequilíbrio, imobilização e esquiva, contendo regras, disputas e campeonatos. Desta forma, descreva no quadro abaixo três diferenças entre LUTAS e BRIGAS.

LUTAS	BRIGAS
Trata-se do ato de combater	É uma violência
Esforça-se para vencer um obstáculo	Invade a autonomia, integridade física ou psicológica e até mesmo a vida de terceiros.
Contém regras	Uso excessivo da força

**QUESTÃO 4** - De acordo com os conhecimentos adquiridos sobre o Xadrez, marque (V) para as questões Verdadeiras e (F) para as questões Falsas:

- (F) O Xadrez é praticado sobre um tabuleiro quadrado e dividido em 64 casas, alternadamente brancas e pretas. De um lado ficam as 20 peças brancas e de outro um mesmo número de peças pretas.  
 (V) O objetivo do Xadrez é realizar o xeque-mate no adversário.  
 (V) O bispo movimenta-se em diagonal, quantas casas quiser, desde que estejam livres.

(V) A Dama movimenta-se em qualquer direção (vertical, horizontal e diagonal), porém quantas casas quiser, desde que estejam livres.

(F) A Torre movimenta-se em qualquer direção, porém apenas uma casa por vez.

**QUESTÃO 5** - O voleibol tem como objetivo jogar a bola de um lado para outro, sobre a rede, com as mãos. Desta forma, identifique nas imagens abaixo o nome correto de cada fundamento do voleibol.



Disponível em : <<https://esportes.estadao.com.br/blogs/bruno-voloch/congresso-mundial-deve-aprovar-mudancas-na-regra-do-volei-apos-rio-2016/>> Acesso em: 04 nov. 2020.

**Saque**



Disponível em : <<http://www.volei.org/2015/01/exercicios-para-melhorar-manchete-no.html>> Acesso em: 04 nov. 2020.

**Manchete**



Disponível em : <<http://biih-volei.blogspot.com/2009/08/toque-o-toque-e-o-fundamento-mais.html>> Acesso em: 04 nov. 2020.

**Toque**



Disponível em: <<http://wp.clicrbs.com.br/ataquedefesa/2011/07/14/?-topo=67,2,18,,30,67&status=encerrado/>> Acesso em: 04 nov. 2020.

**Ataque**



Disponível em: <<http://www.volei.org/2016/07/mauricio-souza-aposta-no-bloqueio-para.html>> Acesso em: 04 nov. 2020.

**Bloqueio**

**QUESTÃO 6** - De acordo com os conhecimentos adquiridos sobre a modalidade Handebol, marque a alternativa que apresenta apenas a afirmação verdadeira deste esporte.

- A) O handebol é um esporte individual que foi criado pelo professor alemão Karl Schelenz.
- B) No handebol não há contato direto com o adversário.
- C) O objetivo dessa modalidade é jogar a bola de um lado para outro, sobre a rede, com as mãos.
- D) O drible é um fundamento básico do Handebol, trata-se do ato de quicar a bola com uma das mãos sem perder o domínio da bola.

**QUESTÃO 7** - De acordo com os conhecimentos adquiridos marque a alternativa que apresenta qual é o objetivo do basquetebol.

- A) O objetivo do jogo é fazer gols.
- B) O objetivo do jogo é jogar a bola de um lado para outro, sobre a rede, com as mãos.
- C) O objetivo do jogo é dar o xeque-mate no adversário.
- D) O objetivo do jogo é introduzir a bola no cesto da equipe adversária (marcando pontos) e, simultaneamente, evitar que esta seja introduzida no próprio cesto.

**QUESTÃO 8** - De acordo com os conhecimentos adquiridos sobre a modalidade Futsal e Futebol, descreva no quadro abaixo três diferenças destas modalidades.

FUTSAL	FUTEBOL
5 jogadores	11 jogadores
Tempo total de jogo: 40 minutos.	Tempo total de jogo: 90 minutos.
Não há limite de substituição dos jogadores durante a partida	São permitidas apenas 3 substituições de jogadores.

## AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal**.

O QUE APRENDI EM EDUCAÇÃO FÍSICA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Conseguí observar as habilidades motoras trabalhadas durante as atividades, com e sem materiais, em tempo e espaços diferentes?			
Vivenciei jogos pré-desportivos, esportivos, recreativos, diferentes ginásticas, danças e lutas?			
Reconheci as diferentes modalidades esportivas e seus objetivos?			
Identifiquei a importância da atividade física para a minha saúde?			