

PET Final Avaliativo

Correção 4º ano

Sumário

Língua Portuguesa	2
Matemática	7
Ciências	10
Geografia	17
História	23
Educação Física	27

Língua Portuguesa

QUESTÃO 1 -Veja a tirinha.



Disponível em: <<https://1.bp.blogspot.com/-tGKSNf13-YE/X7AxnV-Gsci/AAAAAAAAAMIE/MxFqUQR9bhEWxHf10fQh6heHNADITyQCLcBGAsYHQ/s408/meg.jpg>>. Acesso em: 26 nov. 2020.

- A Meg e seu amigo estão fazendo uma brincadeira. Você sabe qual é esta brincadeira? Conte para nós.

Apostando corrida.

- O que quer dizer a palavra UHUU!!

Comemoração por ter chegado primeiro.

- Que palavra o amigo de Meg usou para mostrar quem ganhou a competição?

Uhuu! Cheguei primeiro!

- Observando o último quadrinho, você acha que o menino foi mesmo o vencedor da corrida? Explique.

Não, porque era sábado e ele não precisa chegar rápido até o ponto de ônibus da escola.

QUESTÃO 2 - Leia o texto abaixo:

Uma coisa especial

Era uma vez um menino que se chamava Óscar e que vivia no Pólo Norte onde há neve e gelo durante todo o ano. Como todas as outras crianças, o Óscar também queria dar no Natal uma prenda aos pais e aos irmãos. Para a sua irmã mais velha tinha uma pena de pássaro e para o seu irmão mais novo uma pedra brilhante. Em segredo, tinha esculpido um urso polar em madeira para dar ao pai. Só lhe faltava arranjar um presente para a mãe.



O Natal estava quase a chegar e o Oscar estava cada vez mais preocupado com o presente que lhe faltava. Queria dar à mãe uma coisa muito especial, mas o quê? Resolveu então ir outra vez procurar nos seus tesouros, mas só encontrou a ponta de um arpão, um dente de foca, um botão dourado e algumas pedras brilhantes. Pegou no botão dourado, olhou para ele durante um bocado e voltou a guardá-lo. Não, ali não havia nada que ele pudesse dar de presente à mãe. Tinha de encontrar outra coisa para ela.

Aflito, sentou-se no trenó a pensar. De repente, reparou numas estalactites de gelo que pendiam de uma saliência de um rochedo. Dentro de uma das estalactites brilhava qualquer coisa. O Óscar foi a correr até lá e viu – uma flor! Tinha ficado congelada dentro da estalactite de gelo. O Óscar partiu-a com muito cuidado e escondeu-a num sítio seguro onde nada nem ninguém a pudesse estragar.

Uma flor de Verão no Natal era um presente maravilhoso para dar à mãe.

Manfred Mai, *Histórias de Natal de 1, 2, 3 Minutos*, Edições Asa

Disponível em: <<https://miriamveiga.com.br/avaliacao-4-ano-l-portuguesa-interpretacao-parte-1/>>. Acesso em: 26 nov. 2020. Adaptado.

A) No Natal, para quem Óscar queria dar uma prenda?

Aos pais e aos tios

Aos pais e aos irmãos

Aos irmãos e aos avós

Aos pais e aos padrinhos

B) Escreva as palavras do quadro no espaço correto

Um urso polar
Uma pedra brilhante
Uma pena de pássaro

O Óscar tinha uma pena de pássaro para dar a sua irmã mais velha, tinha uma pedra brilhante para dar ao seu irmão mais novo e tinha esculpido um urso polar para dar ao seu pai.

C) Assinale com um X a frase correta:

Aflito, sentou-se no chão a pensar.

Aflito, sentou-se na cadeira a pensar .

Aflito, sentou-se no sofá a pensar.

Aflito, sentou-se no trenó a pensar.

QUESTÃO 3 - Leia o texto.**BICHOS SABIDOS**

Ver uma aranha trabalhando na construção de uma teia é uma lição de esperteza e de engenharia! Primeiro, a aranha solta um fio no ar. Espera que ele se prenda num lugar mais ao longe, como uma ponte. Então, anda em cima dele e, descendo, põe outros fios, bem esticados. Ela os amarra a um ponto central. Esses fios formam os chamados raios da teia. Após colocar os raios, ela anda sobre ele em espiral. Gruda, de raio em raio e com precisão, um fio diferente. Ele é cheio de gotículas de cola. É aí que os insetos que a aranha come irão se prender. No final, ela, às vezes, decora a teia para atrair suas presas: tece uma faixa de seda e a coloca perto do centro, em zigue-zague. Vale lembrar que aranhas de espécies diferentes não fazem teias iguais. Ah! Uma curiosidade: as aranhas gigantes, que vivem perto do telhado das casas, constroem no topo da teia um tubo de seda que serve como refúgio. Quando se sentem ameaçadas, elas correm para dentro dele e ficam protegidas!

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_276.pdf>. Acesso em: 26 nov. 2020.

Responda:

A) Por que você acha que este texto tem este título?

Porque fala sobre a inteligência dos animais.

B) Você acha que o texto poderia ter outro título? Se sim, qual?

Resposta pessoal.

C) "Ver uma aranha trabalhando na construção de uma teia é uma lição de **esperteza e de engenharia!**" O que esta frase quer dizer?

Esperteza porque demonstra que a aranha sabe perceber tudo, sendo vigilante. E engenharia porque ela constrói uma teia.

D) Consulte o dicionário e dê o significado das palavras:

Espiral linha curva que se desenrola num plano de modo regular a partir de um ponto, dele afastando-se gradualmente.

Gotículas gotas de tamanho muito reduzido.

Seda substância filamentosa.

QUESTÃO 4 - Leia o texto abaixo:

AVES DE RAPINA

Rapinar em bom português quer dizer surrupiar, roubar. Sendo assim o termo ave de rapina deve significar ave que rouba, né? De certa forma, sim, mas não vale a pena levar tão ao pé da letra a fama de nossos gaviões, falcões, águias e corujas. Seria mais justa chamá-las de aves caçadoras, afinal de contas, em suas ações, não existe a intenção do roubo, apenas a da caça pela sobrevivência.

Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_285.pdf>. Acesso em: 26 nov. 2020.

Agora, pesquise e responda: o que as aves de rapina capturam em seus voos rasantes?

Grilos, gafanhotos, baratas, caramujos, peixes, sapos, rãs, cobras, lagartos, outras aves e também mamíferos.

QUESTÃO 5 - Leia o texto abaixo e responda:



Disponível em: <https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_285.pdf>. Acesso em: 26 nov. 2020.

A) Quais os locais onde é encontrada a Águia Cinzenta?

Nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste do Brasil e em países vizinhos, como Bolívia, Argentina e Paraguai.

B) Observando a imagem, por que você acha que a Águia Cinzenta está em extinção?

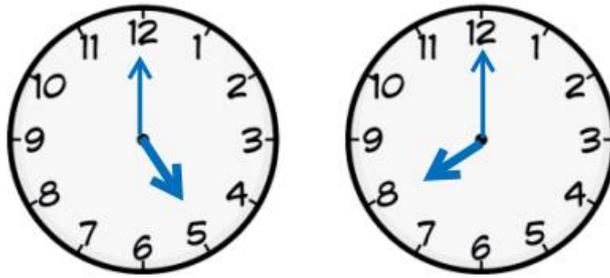
Porque o homem usa venenos que matam os animais que são seus alimentos. Sem alimento não tem como ela sobreviver.

AUTOAVALIAÇÃO

Caro estudante, o quadro a seguir apresenta afirmações sobre os principais conteúdos/habilidades que você aprendeu neste ano. Leia cada uma das afirmações e marque, sim, em parte ou não considerando o seu aprendizado. **Resposta pessoal.**

AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Consigo ler e interpretar corretamente um texto.			
Compreendi que posso usar palavras diferentes para se referir a uma mesma pessoa. Ex: a menina – ela, a garota, etc.			
Reconheço que existem diferentes gêneros textuais que se adequam ao uso que se faz deles.			
Identifico que aprendo muito com a leitura.			

Marque nos relógios abaixo o horário que irá começar a festa de Tânia e o horário que irá terminar.



- Quanto tempo durará a festa da Tânia?

Durará 3 horas.

QUESTÃO 4 - Resolva:

- Um ferreiro vai colocar ferradura em 6 cavalos. De quantas ferraduras ele vai precisar?

$$4 \times 6 = 24$$

Ele precisa de 24 ferraduras.

- Você já viu uma aranha de pertinho? Cada aranha tem 8 patas. Se em uma teia tem 5 aranhas, quantas patas tem na teia?

$$8 \times 5 = 40$$

Tem 40 patas na teia.

- Em um estacionamento tem 3 tendas para estacionar os carros. Cada tenda tem 20 vagas. Qual é o número total de vagas deste estacionamento?

$$3 \times 20 = 60$$

Há 60 vagas nesse estacionamento.

- Dudu tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem o quádruplo de bolas de gude. Quantas bolas de gude tem o irmão de Dudu?

$$60 \times 4 = 240$$

O irmão de Dudu tem 240 bolas de gude.

QUESTÃO 5 - Uma escola vai fazer uma campanha de Natal para arrecadar brinquedos para crianças carentes. A escola dará um folder para cada aluno, falando da campanha. A escola tem 27 salas com 22 alunos em cada sala. Quantos folders precisam ser feitos?

$$27 \times 22 = 594$$

A. () 694

C. () 477

B. () 374

D. () 594

Precisam ser feitos 594 folders.

Ciências

QUESTÃO 1 - Observe as imagens e faça a atividade a seguir:



Disponível em: <<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQjk9gZ9zVQLvXq8Wg4Cq0r35a4h9X7D0ZKXA&usqp=CAU> https://www.ligapatriotica.com.br/wp-content/uploads/2019/10/agua-e-oleo_-Chrispino.jpg>. Acesso em: 06 nov. 2020.

Observamos que a mistura do leite com achocolatado apresentou 1 parte (fase), diferente da mistura água com óleo que apresentou 2 partes (2 fases). Sabendo dessa informação, dê EXEMPLOS de misturas que apresentam 1 fase que estão presentes no seu dia a dia.

Café, iogurte, água com açúcar, etc.

QUESTÃO 2 - De acordo com o que você estudou sobre a matéria, suas misturas e transformações, complete as lacunas. Se necessário, consulte o banco de palavras.

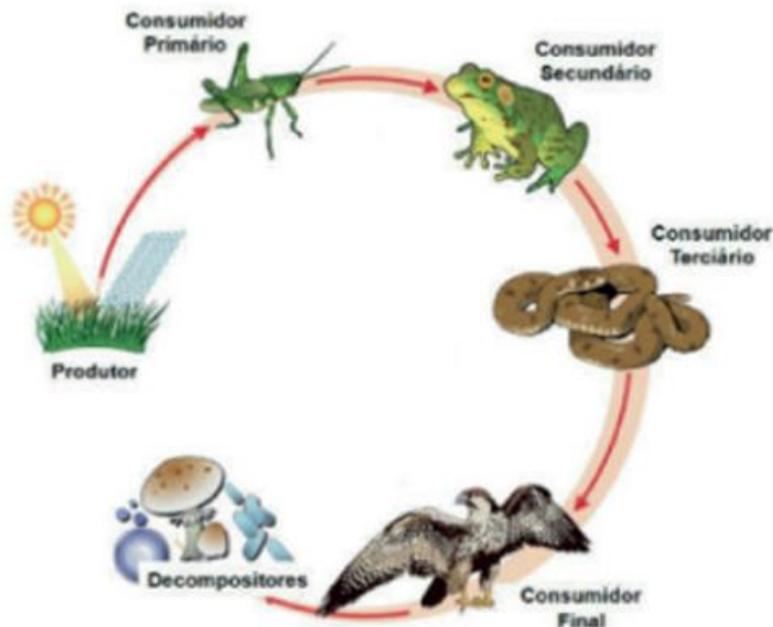
- A) Quando juntamos uma ou mais substâncias, obtemos uma mistura.
- B) O leite é uma mistura que apresenta somente uma fase.
- C) O processo que separa o pó de café da água, é um exemplo de filtração.
- D) O processo de separação da água da terra é chamado de decantação.
- E) O cozimento do ovo é o exemplo de uma transformação irreversível.
- F) A mudança do estado líquido para o estado sólido da água, é o exemplo de uma transformação física.
- G) A cinza, resultante da queima do papel, mostra que houve uma transformação química e essa transformação é irreversível.

H) Quando se descasca e pica uma fruta, há uma transformação física, pois não permite a formação de uma nova substância.

I) O oxigênio é um dos gases responsáveis pela formação da ferrugem e pela combustão (liberação de energia em forma de calor).

química	leite	filtração	física
irreversível	mistura	decantação	oxigênio

QUESTÃO 3 - Observe o esquema de uma cadeia alimentar abaixo.



Disponível em: <<https://beduka.com/blog/wp-content/uploads/2019/09/terrestre.jpg>>. Acesso em: 06 nov. 2020.

Depois de observar a figura, responda com atenção as questões a seguir.

A) O esquema representa uma cadeia alimentar. Nele aparecem seis seres vivos. Quais são eles?

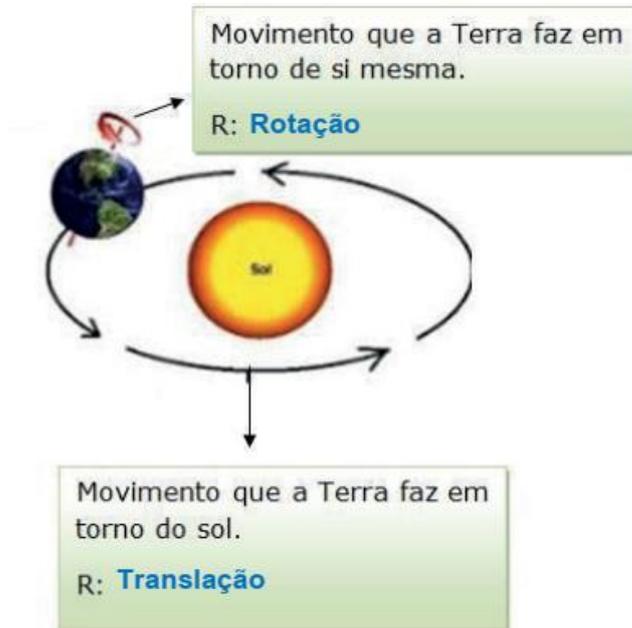
A planta, o gafanhoto, o sapo, a cobra, o gavião e os seres decompositores.

B) Qual é a função dos seres decompositores em uma cadeia alimentar?

Eles tem a função de decompor a matéria orgânica. Assim, eles atuam principalmente na ciclagem de nutrientes.

QUESTÃO 4 - Observe na imagem com os movimentos que a Terra faz e escreva o nome destes movimentos. Se necessário, consulte o banco de palavras.

Com base nos seus conhecimentos adquiridos ao longo do ano, complete as frases abaixo:



Disponível em: <<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-a-terra-4o-ano/>>. Acesso em: 06 nov. 2020.

- A) O planeta Terra _____ gira em torno de um eixo imaginário, gerando assim os dias e as noites _____.
- B) A Terra demora 24 horas _____ para completar uma volta em torno de si mesma _____.
- C) Quando metade do planeta _____ está iluminado pelo Sol _____ é dia, enquanto na outra metade do planeta, na parte escura é noite _____.
- D) O movimento que a Terra faz em torno de si mesma, é denominado Rotação _____.
- E) O movimento que a Terra faz em volta do Sol é denominado Translação _____ e esse movimento dá origem às estações _____ do ano.

noite	Terra	Rotação	noites	Sol
Planeta	Translação	horas	estações	mesma

QUESTÃO 5 - Leia o texto com muita atenção e responda às questões propostas:

Hoje usamos relógios que marcam segundos, minutos e horas que se passam ao longo do dia. Usamos calendários que marcam a passagem dos dias, meses e anos. Mas nem sempre foi assim. Para medir a passagem do tempo, as civilizações antigas começaram a marcar as horas tendo por base os objetos. Constataram que o movimento de rotação da Terra fazia com que a sombra se deslocasse e passaram a anotar essas movimentações, desenhando linhas retas em pedras.

A partir de cálculos rudimentares, descobriram quantas horas haviam sido transcorridas. Assim criaram o primeiro relógio de sol, que posteriormente, com a evolução, foi ganhando novas funcionalidades, como por exemplo, auxiliar na localização através dos pontos cardeais.

Segundo algumas pesquisas e escavações realizadas por cientistas e arqueólogos, foram encontrados relógios de sol da civilização egípcia construídos no século XV antes de Cristo.

Texto adaptado. Disponível em: <<http://blog.pedrasriscas.pt/sem-hora-marcada/relogios-origem-evolucao/>>. Acesso em: 06 nov. 2020.

Relógio solar



Disponível em: <https://lh3.googleusercontent.com/proxy/tp17unLx8BoLWsihvgqX_CRdxKto-Ez7md71PL6b1fk-0Ct5wM0LApTR4bPZzyCGUpqCFuP1oMhnuWKRKratwxzphTWxo3CFq97grcB2XYP0zyP96XqtZ2ILegoMaXOZj-59HNS3L16z58MB8tIV46VpiD9bw>. Acesso em: 06 nov. 2020.

A) Como as civilizações antigas marcavam as horas?

Eles marcavam as horas tendo por base os objetos.

B) Que constatação tiveram essas civilizações em relação ao movimento de rotação da Terra?

Eles constataram que o movimento de rotação da Terra fazia com que as sombras se deslocasse e passaram a anotar essas movimentações.

C) Quando e onde surgiu o primeiro relógio de sol?

No século XV a.C. na civilização egípcia.

QUESTÃO 6 - Teste seus conhecimentos enumerando os conceitos de cada palavra:

- (1) sombra (2) gnômon (3) relógio solar (4) pontos cardeais (5) calendários
- (3) Instrumento utilizado pelas civilizações antigas para medir o tempo.
(1) Região formada pela ausência de luz.
(2) Haste que possibilita a projeção da sombra no relógio solar.
(5) Objeto que marca a passagem dos dias, meses e anos.
(4) Principais pontos de referência para a localização sobre a superfície terrestre.

QUESTÃO 7 - Assinale **P** (positivo) ou **N** (negativo) quanto ao uso da tecnologia.

- (P) O mais recente salto tecnológico do setor agrícola foi a introdução de **drones** em diversos processos como o ganho de tempo e diminuição das contaminações de trabalhadores por compostos químicos.
(N) O uso excessivo de celulares por crianças pode trazer consequências para o desenvolvimento cognitivo e social e para a saúde.
(P) Os cientistas realizam testes, desenvolvem medicamentos e esperam em pouco tempo disponibilizar as vacinas para imunizar a população da COVID-19.
(P) Através de aplicativos e redes sociais é possível enviar mensagens, fotos, vídeos e fazer chamadas de vídeo para pessoas que não vemos há muito tempo.

QUESTÃO 8 - Leia o texto abaixo e faça a atividade proposta:

CADA FASE DA LUA EXERCE UM TIPO DE INFLUÊNCIA DURANTE O PLANTIO!

- Lua crescente: nesse período, a seiva é atraída para cima e as partes aéreas – aquelas que estão acima do solo – crescem com mais vigor. Momento legal para o plantio, transplante e enxertia. Época também favorável para o corte da grama e aplicação de húmus.
- Lua cheia: a capacidade de atração do nosso satélite, quando atinge seu grau máximo de luminosidade, é impressionante! A seiva fica mais viscosa nas raízes e tem fluxo intenso. A perda de nutrientes é menor.
- Lua minguante: período de pouca influência da Lua sobre a Terra. Por causa disso, surgiu a máxima: “Lua minguante é quando as coisas que crescem da terra para fora minguam e as coisas que crescem de fora para dentro vigoram (as raízes)”.
- Lua nova: nessa fase, as plantas ficam mais suscetíveis aos ataques de pragas. Por isso, fortaleça as defesas da planta, dando um capricho bacana na adubação do solo, evitando a incidência de ervas daninhas. O melhor é evitar plantar nesse período.

Disponível em: <<https://usegreenco.com.br/blogs/pense-mais-verde/influencia-da-lua-no-meio-ambiente-e-seres-vivos-vivos>>. Acesso em: 03 nov. 2020.(adaptação)



Disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AAND9GcSJ1mI9-cYzQv_yEtpvafAbfP_U6mzRqaqIw&usqp=CAU>. Acesso em: 06 nov. 2020.

COMPLETE as sentenças com a fase da Lua de acordo com a sua influência em cada situação descrita.

- A) As plantas ficam mais suscetíveis ao ataque de pragas. Nova
- B) É melhor para plantar, transplantar, enxertar, cortar a grama e colocar húmus (esterco). Crescente
- C) A fase da Lua onde as plantas perdem poucos nutrientes. Cheia
- D) É a fase da Lua onde a Terra sofre pouca influência e onde as raízes vigoram. Minguante

AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM CIÊNCIAS?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Consigo identificar os diferentes tipos de misturas, sua composição e os processos de separação dessas misturas e que a matéria sofre transformações físicas e químicas e bem como as diferenças dessas transformações.			
Compreendo que as relações de alimentação entre os seres vivos estabelecem cadeias e teias alimentares e são compostas por seres produtores, consumidores e decompositores.			

Reconheço a importância dos decompositores para o meio ambiente e também em diversas atividades humanas, como a fabricação de alimentos, combustíveis e de medicamentos.			
Compreendo que o movimento que o Sol faz no céu ao longo do dia é, na realidade, um movimento aparente, já que é a Terra que faz os movimentos de rotação e translação.			
Consigo identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).			
Compreendi que a tecnologia e a sociedade são determinantes para o avanço científico de cada época.			

Geografia

QUESTÃO 1 - Belo Horizonte é um município brasileiro e a capital do estado de Minas Gerais. Observe na figura abaixo, a foto da cidade de Belo Horizonte vista do alto. Em seguida, responda as questões abaixo.

Paisagem natural: Não foi modificada pelo homem, como rios, os mares, florestas, os morros, etc.

Paisagem humanizada: É aquela paisagem que foi modificada pelo homem, como construções diversas, pontes, edifícios, estradas etc.



Fonte: <<https://diariodocomercio.com.br/negocios/belo-horizonte-e-a-10a-cidade-mais-inteligente-do-pai>>. Acesso em: 05 nov. 2020.

A) Cite os elementos que se destacam na foto do município de Belo Horizonte:

As construções, as ruas largas, as árvores e os jardins.

B) Paisagens humanizadas são aquelas que já sofreram ação humana. Diante desta afirmativa, assinale apenas elementos de uma paisagem humanizada.

- () Prédios, casas, cachoeira, mar, rios, florestas.
- (X) Prédios, casas, parques, praças, rodovias.
- () Florestas, rios, animais, mar.
- () Construções, diversas espécies de animais, florestas.

QUESTÃO 2 – Observe as fotografias.



Fonte: <<http://bibocaambiental.blogspot.com/2018/10/espaco-urbano-x-espaco-rural.html>>. Acesso em: 05 nov. 2020.

A) Em que ambiente o ar é mais puro? Justifique sua resposta.

Na 2ª imagem, pois no campo há menos poluição.

B) Qual o nome do município em que você mora? Esse município fica na área urbana ou rural?

Resposta pessoal.

C) Assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as alternativas falsas:

(**V**) Um município é formado por um espaço urbano, chamado cidade, e por um espaço rural, chamado campo.

(**F**) No espaço urbano, as construções ficam distantes umas das outras.

(**V**) No espaço rural predominam as paisagens naturais.

(**F**) O espaço urbano e o espaço rural não se complementam.

(**V**) No espaço urbano ocorrem congestionamentos de pessoas e veículos.

QUESTÃO 3 - Leia o texto a seguir e responda.

A prefeitura e câmara dos vereadores

Os municípios brasileiros possuem uma Prefeitura. Na Prefeitura trabalha o prefeito ou a prefeita, que é a pessoa que comanda a administração do município.

No Brasil, os prefeitos são escolhidos pelos habitantes maiores de 16 anos, em eleições municipais, que ocorrem a cada quatro anos.

Além do prefeito, a cada quatro anos são eleitos também os vereadores e as vereadoras. Essas pessoas são responsáveis por criar as leis que buscam organizar a vida no município. Elas trabalham na Câmara Municipal.

A) Qual é o nome do prefeito do seu município? Em que ano ele foi eleito?

Resposta pessoal. O prefeito foi eleito em 2020.

B) Quantos vereadores compõem a Câmara Municipal da sua cidade?

Resposta pessoal.

C) Qual a diferença entre o trabalho do prefeito e de um vereador?

O prefeito executa as leis e os vereadores criam as leis. O prefeito faz parte do poder executivo e os vereadores fazem parte do poder legislativo.

QUESTÃO 4 - Leia o trecho do texto a seguir:

(...) Ele acumula duas funções muito importantes: chefe de governo e chefe de Estado. Como chefe de governo, o presidente é responsável por ações e decisões do cotidiano da política brasileira. Como gerir a administração federal, criar políticas públicas e programas governamentais, sugerir leis, dentre outras atividades. Já como chefe de Estado, o presidente é o representante máximo do país perante o mundo. É ele quem recebe autoridades estrangeiras e também cabe a ele boa parte da representação diplomática do país no exterior. (...)

Fonte: <https://www.politize.com.br/presidente-da-republica-o-que-faz/>

A) O Presidente República é a autoridade máxima na política brasileira. Quais são as funções e as responsabilidades do presidente do Brasil?

Ele faz a gestão da administração federal, cria políticas públicas e programas governamentais, sugere leis, representa o país perante o mundo, etc.

QUESTÃO 5 - Leia o texto a seguir e responda.

Terras Indígenas

Você sabia que há povos indígenas em quase todos os cantos do Brasil? Por aqui, boa parte da população indígena vive em áreas chamadas de Terras Indígenas.

Terras Indígenas são territórios legalmente demarcados pelo Estado brasileiro. Isso quer dizer que o Estado brasileiro tem por obrigação protegê-los, sendo assim, não é permitida a entrada de não indígenas nessas terras a não ser com a autorização da comunidade indígena ou da FUNAI (Fundação Nacional do Índio).

Segundo a FUNAI, existem, atualmente, cerca de oito povos indígenas habitando Minas Gerais. A população indígena do Estado é uma das menores do país, totalizando 7338 pessoas.

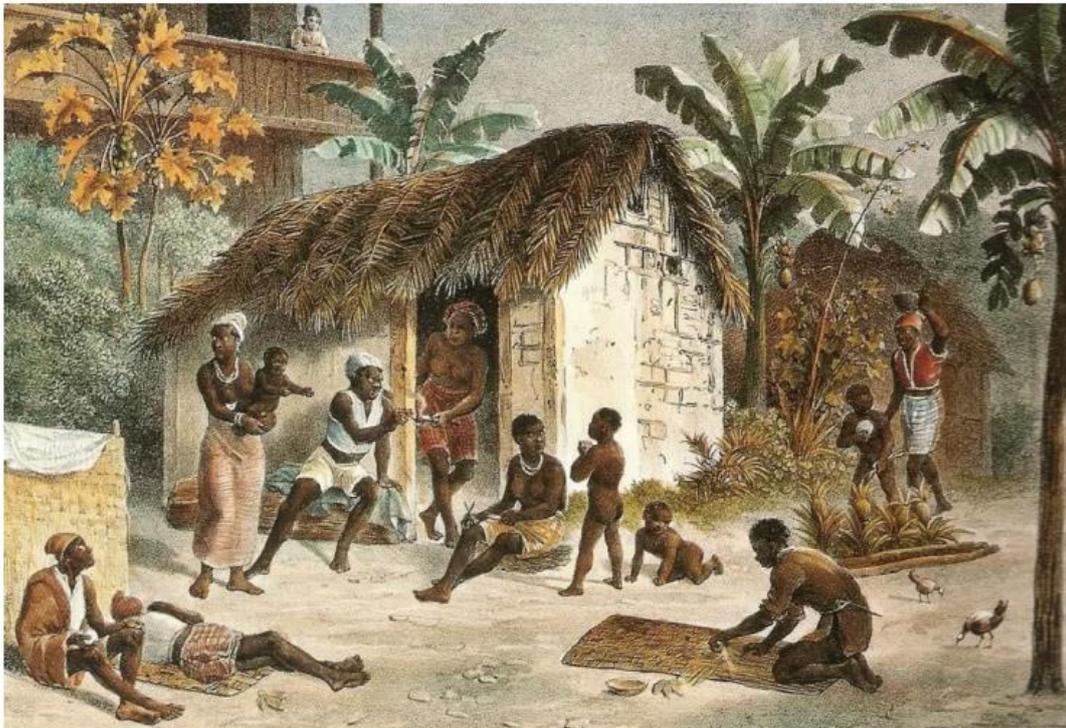
Baseado no livro **Hoje é dia de Geografia de Minas Gerais** -página 83.

Assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as alternativas falsas:

- (**V**) Terra Indígena é a área onde vive a população indígena do Brasil.
- (**F**) O Estado brasileiro não é responsável em demarcar os territórios indígenas.
- (**F**) Todo cidadão brasileiro tem a permissão de entrar em terras indígenas.
- (**V**) FUNAI é o órgão indigenista oficial do Estado brasileiro.
- (**F**) O estado de Minas Gerais possui a maior população indígena do país.

QUESTÃO 6 - Leia o texto a seguir e responda.

As comunidades quilombolas



Fonte: <<https://super.abril.com.br/quilombo-dos-palmares>>. Acesso em: 07 nov. 2020.

Na língua bantu (ou banto), quilombo significa "povoação". Os quilombos eram lugares habitados por africanos escravizados que resistiam à escravidão e fugiam das minas, engenhos de cana-de-açúcar e fazendas. Os habitantes dos quilombos eram denominados quilombolas.

As comunidades quilombolas mineiras foram organizadas para garantir aos atuais descendentes dos africanos o direito à propriedade da terra, tradicionalmente ocupada por eles e seus antepassados. No entanto, muitas delas vêm sofrendo ameaças de invasão das suas terras por grupos que querem explorar os minérios, a fertilidade do solo e a qualidade das madeiras existentes em sua área.

Atualmente, existem cerca de 400 comunidades quilombolas no estado de Minas Gerais.

Baseado no livro didático "Hoje é dia de Geografia de Minas Gerais"- página 95.

De acordo com o texto, assinale **C** para as alternativas corretas e **I** para as alternativas incorretas:

- (**C**) Os quilombos eram lugares habitados por africanos escravizados que resistiam à escravidão.
- (**I**) Em Minas Gerais não existe registro de comunidades quilombolas.
- (**C**) Muitas comunidades quilombolas vêm sofrendo ameaças de invasão das suas terras por grupos para exploração de minério.
- (**I**) Os habitantes dos quilombos eram denominados escravos.

QUESTÃO 7 - O espaço geográfico é o resultado do processo de transformação do espaço natural pelo homem ao longo da história. A fotografia abaixo é de Belo Horizonte, capital de Minas Gerais.



Fonte: <https://perfilbhz.files.wordpress.com/2015/05/pirulito-savassi.jpg>
https://timesbrasil.com.br/wp-content/uploads/2019/09/img_4401.jpg Acesso em 07/11/ 2020

Analisando a imagem, é correto afirmar que:

- () A paisagem retratada na fotografia não sofreu nenhuma modificação.
- (X) A circulação de pessoas e veículos aumentou com o passar dos anos.
- () É desnecessário preservar as edificações, uma vez que não têm significado para as próximas gerações.

QUESTÃO 8 - De acordo com o que você aprendeu sobre o trabalho no campo e na cidade, marque a opção correta.

A agricultura familiar é uma atividade praticada principalmente:

- () Em grandes propriedades agrícolas onde são cultivadas extensas lavouras de soja, milho, café, entre outras.
- (X) Em pequenas propriedades rurais, onde geralmente trabalham os membros da família, que nem sempre são os donos da terra e onde cultivam produtos que são vendidos em feiras e mercados e utilizados no sustento da família.
- () Por muitos trabalhadores contratados e com carteira assinada e que utilizam máquinas modernas para plantar e colher os produtos cultivados.

AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM GEOGRAFIA			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Observo que as paisagens estão em constante transformação tanto pela ação dos fenômenos naturais, quanto pela intervenção humana.			
Compreendo que o País, o Estado e o Município têm uma organização político-administrativa.			
Reconheço a importância dos povos indígenas e das comunidades quilombolas na formação da cultura de Minas Gerais.			
Identifico os diferentes processos de produção e a importância das atividades no campo para crescimento da economia do país.			

História

QUESTÃO 1- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1. Família antiga

2. Família moderna

(1) Os pais trabalhavam fora e as mães cuidavam dos filhos e da casa.

(2) A mãe sai de casa para trabalhar, colocando outras alternativas para o cuidado dos filhos .

(2) Em muitos casos, as mães assumem a liderança do grupo familiar.

(1) As mulheres lavavam roupas às margens dos rios – eram as famosas lavadeiras.

QUESTÃO 2 - Observe com atenção a imagem a seguir e responda:



Fonte: <<https://i.pinimg.com/originals/01/14/e2/0114e20d6d5dbabe57b0fc44a28d1a4c.jpg>>. Acesso em: 05 nov. 2020.

A) Como as mulheres lavavam as roupas?

Na beira dos rios com as próprias mãos.

B) E hoje, como grande parte das pessoas lavam suas roupas?

Utilizam o tanque comum, o tanquinho ou a máquina de lavar.

QUESTÃO 3 - Na sua opinião, o avanço da tecnologia, facilitou a vida das pessoas? Trouxe somente coisas boas? Explique.

O avanço da tecnologia facilitou muito a vida das pessoas e trouxe muitas coisas boas. Mas, as tecnologias tem que ser bem utilizadas para não prejudicar a vida das pessoas.

QUESTÃO 4 - O que foi o período Paleolítico?

Foi um período do Pré-História em que os seres humanos passaram a produzir instrumentos feitos de pedra lascada. Nessa época houve o domínio do fogo.

QUESTÃO 5 - Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | | |
|------------------------|-------|--|
| 1 - Cavernas | (3) | Aqueles que não têm habitações fixas. |
| 2 - Pinturas rupestres | (1) | Locais usados como abrigo no Paleolítico. |
| 3 - Nômades | (2) | Representações das cenas cotidianas nas paredes das cavernas |

QUESTÃO 6 - De acordo com o que você estudou sobre os meios de comunicação do passado e do presente, escreva o nome do meio de comunicação:

A) Eletrodoméstico que utilizamos para ver filmes e programas de vários tipos:

Televisão

B) Telefone móvel de uso individual: celular

C) Aparelho que utilizamos para ouvir músicas e notícias: rádio

D) Rede de comunicação e informação que conecta pessoas de todo o mundo:

Internet

E) Feita a partir do fogo, era utilizada muito antigamente para enviar sinais:

Fogueira

F) Comunicação escrita que enviamos dentro de um envelope:

carta

G) Publicação diária que traz notícias, quadrinhos, anúncios e reportagens. É comprado em bancas de revistas ou lido na internet: jornais

QUESTÃO 7- Complete a tabela de acordo com as palavras do quadro, quanto à classificação do meio de transporte.

TREM - NAVIO - AVIÃO - ÔNIBUS - METRÔ - CAMINHÃO - HELICÓPTERO - CARAVELA

Transporte aéreo	Transporte marítimo	Transporte ferroviário	Transporte rodoviário
Avião	Navio	Trem	Ônibus
Helicóptero	Caravela	Metrô	Caminhão

A) Qual meio de transporte é o mais veloz?

Avião

B) E o mais lento?

Caravela.

C) Você utiliza algum deles no seu dia a dia? Qual?

Resposta pessoal.

QUESTÃO 8 - Leia os conceitos a seguir e faça as atividades propostas:

Migração	Imigração	Emigração
Movimento que uma pessoa, grupo ou animal realiza de um determinado local para outro.	Entrada de uma pessoa em um país estrangeiro, para estabelecer nova residência. O indivíduo que imigra é chamado imigrante.	Saída da pessoa de seu país de origem para viver em outro. O indivíduo que emigra é chamado emigrante.

Fonte: <<https://www.diferenca.com/migracao-imigracao-e-emigracao/>>. Acesso em: 06 nov. 2020.

Analisando o processo de movimentos migratórios em cada situação, classifique-os em: **Imigração, Migração e Emigração**

A) Os portugueses saíram de Portugal em 1950. Emigração

B) Muitas pessoas estão saindo do sertão nordestino e vindo para o Sudeste tentar trabalho. Migração

C) Quando os alemães vieram para o Brasil, tiveram como destino a Região Sul. Imigração

AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM HISTÓRIA			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Identifico diferentes modos de vida ao longo do tempo por quais passaram as famílias e como o avanço da tecnologia interferiu nas atividades cotidianas			
Compreendi que a descoberta do fogo foi primordial para a sobrevivência do homem e para o desenvolvimento da sua inteligência.			

O QUE APRENDI EM HISTÓRIA			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Consigo identificar os meios de comunicação e as suas utilidades no dia a dia e perceber que o mau uso pode interferir negativamente na vida das pessoas.			
Compreendi que existem diferentes meios de transporte pelos quais as mercadorias e pessoas chegam a diferentes lugares.			
Compreendi os conceitos de imigração, migração e emigração e a sua importância para o Brasil.			

Educação Física

QUESTÃO 1 - Em relação aos conhecimentos adquiridos sobre ginástica rítmica marque a opção que apresenta os cinco aparelhos que podem ser utilizados nas apresentações.

- A) Arco, bola, corda, cone, bambolê.
- B) Bola, corda, arco, maçãs, fita.
- C) Fita, corda, peso, bola, bambolê.
- D) Cone, arco, peso, bola, fita.

QUESTÃO 2 - Quais são as ginásticas competitivas?

- A) Contorcionismo, ginástica cerebral, ginástica laboral e ginástica acrobática.
- B) Ginástica laboral, ginástica cerebral, ginástica acrobática e ginástica rítmica.
- C) Ginástica rítmica, ginástica artística, ginástica acrobática e ginástica de trampolim.
- D) Ginástica laboral, ginástica cerebral, contorcionismo e ginástica rítmica.

QUESTÃO 3 - O conceito de luta não abarcam a violência, assemelhando-se mais a um jogo ou esporte, o qual envolve a disputa por espaços, habilidades de equilíbrio e desequilíbrio, imobilização e esquiva, contendo regras, disputas e campeonatos. Desta forma, descreva no quadro abaixo três diferenças entre LUTAS e BRIGAS.

LUTAS	BRIGAS
Trata-se do ato de combater	É uma violência
Esforça-se para vencer um obstáculo	Invade a autonomia, integridade física ou psicológica e até mesmo a vida de terceiros.
Contém regras	Uso excessivo da força

QUESTÃO 4 - De acordo com os conhecimentos adquiridos sobre o Xadrez, marque (V) para as questões Verdadeiras e (F) para as questões Falsas:

- (F) O Xadrez é praticado sobre um tabuleiro quadrado e dividido em 64 casas, alternadamente brancas e pretas. De um lado ficam as 20 peças brancas e de outro um mesmo número de peças pretas.
- (V) O objetivo do Xadrez é realizar o xeque-mate no adversário.
- (V) O bispo movimenta-se em diagonal, quantas casas quiser, desde que estejam livres.
- (V) A Dama movimenta-se em qualquer direção (vertical, horizontal e diagonal), porém quantas casas quiser, desde que estejam livres.
- (F) A Torre movimenta-se em qualquer direção, porém apenas uma casa por vez.

QUESTÃO 5 - O voleibol tem como objetivo jogar a bola de um lado para outro, sobre a rede, com as mãos. Desta forma, identifique nas imagens abaixo o nome correto de cada fundamento do voleibol.



Disponível em : <<https://esportes.estadao.com.br/blogs/bruno-voloch/congresso-mundial-deve-aprovar-mudancas-na-regra-do-volei-apos-rio-2016/>> Acesso em: 04 nov. 2020.

Saque



Disponível em : <<http://www.volei.org/2015/01/exercicios-para-melhorar-manchete-no.html>> Acesso em: 04 nov. 2020.

Manchete



Disponível em : <<http://biih-volei.blogspot.com/2009/08/toque-o-toque-e-o-fundamento-mais.html>> Acesso em :04 nov. 2020.

Toque



Disponível em : <<http://wp.clicrbs.com.br/ataqueedefesa/2011/07/14/?-topo=67,2,18,,30,67&status=encerrado/>> Acesso em: 04 nov. 2020.

Ataque



Disponível em : <<http://www.volei.org/2016/07/mauricio-souza-aposta-no-bloqueio-para.html>> Acesso em: 04 nov. 2020.

Bloqueio

QUESTÃO 6 - De acordo com os conhecimentos adquiridos sobre a modalidade Handebol, marque a alternativa que apresenta apenas a afirmação verdadeira deste esporte.

- A) O handebol é um esporte individual que foi criado pelo professor alemão Karl Schelenz.
- B) No handebol não há contato direto com o adversário.
- C) O objetivo dessa modalidade é jogar a bola de um lado para outro, sobre a rede, com as mãos.
- D) O drible é um fundamento básico do Handebol, trata-se do ato de quicar a bola com uma das mãos sem perder o domínio da bola.

QUESTÃO 7 - De acordo com os conhecimentos adquiridos marque a alternativa que apresenta qual é o objetivo do basquetebol.

- A) O objetivo do jogo é fazer gols.
- B) O objetivo do jogo é jogar a bola de um lado para outro, sobre a rede, com as mãos.
- C) O objetivo do jogo é dar o xeque-mate no adversário.
- D) O objetivo do jogo é introduzir a bola no cesto da equipe adversária (marcando pontos) e, simultaneamente, evitar que esta seja introduzida no próprio cesto.

QUESTÃO 8 - De acordo com os conhecimentos adquiridos sobre a modalidade Futsal e Futebol, descreva no quadro abaixo três diferenças destas modalidades.

FUTSAL	FUTEBOL
5 jogadores	11 jogadores
Tempo total de jogo: 40 minutos.	Tempo total de jogo: 90 minutos.
Não há limite de substituição dos jogadores durante a partida	São permitidas apenas 3 substituições de jogadores.

AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM EDUCAÇÃO FÍSICA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Conseguir observar as habilidades motoras trabalhadas durante as atividades, com e sem materiais, em tempo e espaços diferentes?			
Vivenciei jogos pré-desportivos, esportivos, recreativos, diferentes ginásticas, danças e lutas?			
Reconheci as diferentes modalidades esportivas e seus objetivos?			
Identifiquei a importância da atividade física para a minha saúde?			