

PET Final Avaliativo – 3º ano
Componente Curricular: Matemática

QUESTÃO 1 - Em um canil havia 83 cachorros. Esse canil recebeu outros 18 cachorros. Quantos cachorros, no total, tem nesse canil?

A) 91

$83+18= 101$

B) 100

C) 101

D) 911

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p. 125, 2018.

QUESTÃO 2 - Observe a tabela e responda às questões propostas

Animal	Tempo médio de vida (anos)
Coelho	6
Cachorro	12
Vaca	14
Gato	15
Lobo guará	15 (em cativeiro)
Onça	22 (em cativeiro)
Cavalo	25

A) Qual o animal que tem mais tempo de vida em média? Cavalo

B) Qual o animal que tem menos tempo de vida em média? Coelho

C) A onça vive em cativeiro quanto tempo? 22 anos

D) Quem tem vida mais longa, o cachorro ou o gato? Quantos anos em média ele vive a mais? Os gatos vivem 3 anos a mais.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p. 170, 2018.

QUESTÃO 3 - Observe os objetos abaixo



Qual desses objetos lembra a forma geométrica de um cubo?

- A) O cone de sinalização.
- B) O balão.
- C) A caixa de presente
- D) A bola.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p 141, 2018.

QUESTÃO 4 - Quanto dona Joana gastou para comprar 4 caixas de leite?



- A) 24 reais.
- B) 30 reais.
- C) 60 reais.
- D) 20 reais.

$$5 \times 4 = 20$$

Fonte: <http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=19>. Acesso em: 12 nov. 2020.

QUESTÃO 5 - Ricardo foi à festa junina de sua escola. O relógio analógico marca o horário de início do evento e o relógio digital marca o horário de término do evento. Observe-os e responda as perguntas que se seguem:



A que horas começou a festa junina? 12 h 30 min

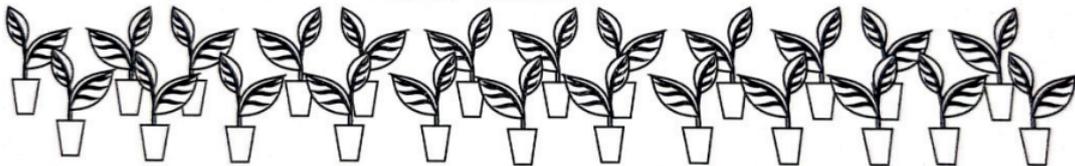
A que horas terminou? 17h 30min

Quanto tempo durou a festa? 5 horas

A festa aconteceu em qual período do dia (manhã, tarde ou noite)? Tarde

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p 160, 2018.

QUESTÃO 6 - No sítio de João existem algumas mudas que devem ser distribuídas, igualmente, em canteiros do mesmo tamanho.



Quantas mudas João deve plantar em cada canteiro, se quiser distribuí-las em 4 canteiros?

24 : 4 = 6. Ele deve plantar 6 mudas em cada canteiro.

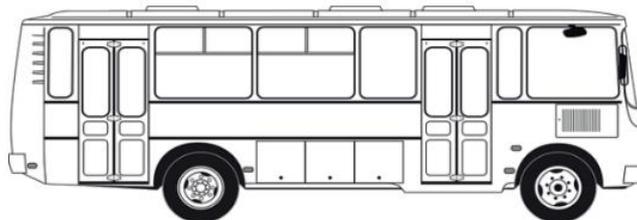
Se fosse distribuí-las em 3 canteiros, quantas mudas plantaria em cada canteiro?

24 : 3 = 8. Ele deve plantar 8 mudas em cada canteiro.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p 132, 2018.

QUESTÃO 7 - Qual a medida mais adequada que representa o comprimento de um ônibus?

- A) 100 m
- B) 10 m
- C) 100 cm
- D) 10 mm



QUESTÃO 8 - Pedro usou estes baldes para encher a piscina do bebê. Sabendo que ele usou cada balde duas vezes, calcule a capacidade em litros da piscina.

- A) 10 L $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 5 = 10$
 $4 + 6 + 10 = 20$
- B) 20 L
- C) 200 L
- D) 2 L



Fonte: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1234/medida-de-capacidade-litro>>. Acesso em: 13 nov. 2020.

AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM MATEMÁTICA ?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Resolvo operações de adição e subtração de números naturais (até 4 ordens) com e/ou sem agrupamento e desagrupamento.			
Consigo ler, interpretar e resolver situações problemas com dados apresentados em tabelas e gráficos.			
Associo figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico.			
Consigo nomear figuras geométricas espaciais (sólidos geométricos).			

O QUE APRENDI EM MATEMÁTICA ?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Resolvo situações problemas envolvendo as diferentes ideias da adição e da subtração.			
Consigo operar com números naturais até quatro ordens: multiplicação por 2, 3, 4, 5 e 10.			
Consigo ler horas em relógios analógicos e digitais.			
Reconheço a relação entre horas e minutos e entre minutos e segundos.			
Resolvo situações problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.			
Resolvo problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.			
Associo o quociente(resultado) de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.			
Consigo escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento.			
Consigo escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de capacidade.			

