

PET Final Avaliativo – 3º ano
Componente Curricular: Ciências

QUESTÃO 1 - Observe as imagens abaixo que representam dois ambientes diferentes em uma cidade.



Fonte: <https://www.pexels.com/>. Acesso em: 08 de nov. de 2020.

A) Qual das imagens observadas acima representa um local mais adequado para se viver, pois preserva a nossa saúde tanto visual quanto auditiva?

Imagem 2.

B) Quais os tipos de poluição podemos observar e deduzir da imagem 1?

Poluição sonora, visual e auditiva.

QUESTÃO 2 - Sobre os sons, pense e responda.

A) Defina algumas propriedades do som:

• Timbre:

Caracteriza a diferenciação dos sons que possuem a mesma altura e intensidade, mas com ondas sonoras diferentes.

• Intensidade:

Refere-se ao som forte (alta intensidade) ou fraco (baixa intensidade).

- Altura:

Permite diferenciar um som agudo (fininho, alto) de um som grave (grosso, baixo).

B) Dê dois exemplos de instrumentos musicais que sejam:

- Instrumentos de cordas (som produzido pela vibração de cordas)

Violão e guitarra.

- Instrumentos de sopro (som produzido pela vibração do ar)

Flauta e trompete

- Instrumentos de percussão (som produzido pela vibração das mãos, baquetas ou outros objetos)

Tambor e chocalho.

QUESTÃO 3 - Pense e responda essa questão sobre a principal estrutura que cobre o corpo dos animais. Acrescente dois exemplos em cada alternativa.

A) Os pinguins são aves e, portanto, apresentam o corpo coberto por penas assim como

garça e pomba.

B) Os jacarés são répteis e, portanto, apresentam o corpo coberto por placas dérmicas assim como

jabuti e lagarto.

C) Os esquilos são mamíferos e, portanto, apresentam o corpo coberto por pelos assim como

onça e zebra.

D) As Trutas são peixes e, portanto, apresentam o corpo coberto por escamas assim como

tubarão e lambari.

QUESTÃO 4 - Dê três exemplos de animais:

A) Herbívoros (Animais que se alimentam de plantas): papagaio,
coelho e elefante.

B) Carnívoros (Animais que se alimentam de outros animais): leão,
hiena e tigre.

C) Onívoros (Animais que se alimentam tanto de plantas como de outros animais):
ser humano, urso e
morcegos.

QUESTÃO 5 - Sobre o uso consciente da água, responda: O que você e sua família fazem para evitar o desperdício de água em sua casa?

Resposta pessoal.

QUESTÃO 6 - Sobre o uso do solo, pense e responda:

A) Cite duas ações do ser humano que prejudicam o solo.

Usar agrotóxicos e desmatar.

B) Qual seria uma alternativa ao uso dos agrotóxicos?

Usar bioinsumos, biopesticidas, etc.

QUESTÃO 7 - Sobre o formato da Terra, pense e responda: Um amigo seu acredita que a Terra é plana. O que você pode dizer a este amigo, para prová-lo que a Terra é redonda como uma bola?

Sente-se na praia e observe um barco a partir do porto e a entrar em mar alto em direção ao horizonte. Se a Terra fosse plana, veríamos o barco a ficar cada vez mais pequeno à medida que se afastava da costa. Mas como a Terra é quase esférica (quase, porque é ligeiramente achatada nos polos), à medida que ele se afasta da praia vemos o casco a esconder-se primeiro e depois o mastro.

QUESTÃO 8 - Sobre a produção de conhecimento científico, devemos entender que qualquer conhecimento gerado através de uma pesquisa científica é válido e importante, podendo este ser aplicado diretamente, ou apenas gerar mais conhecimento para a humanidade. Pensando sobre isto, leia as frases abaixo e responda sobre os conhecimentos gerados em cada uma delas.

Frase A: "Um cientista estuda sobre a cura do câncer".

Frase B: "Um cientista estuda sobre a vida dos insetos".

A) Qual das frases refere-se a um conhecimento gerado para ser diretamente aplicado?

() Frase A () Frase B

B) Qual das frases refere-se a um conhecimento gerado como informação para a humanidade?

() Frase A () Frase B

C) Qual a importância do conhecimento gerado na frase A?

Tratar pessoas doentes.

D) Qual a importância do conhecimento gerado na frase B?

Compreender como insetos vivem e como isso afeta a natureza.

AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

| O QUE APRENDI EM CIÊNCIAS? | | | |
|--|-----|----------|-----|
| AFIRMATIVAS | SIM | EM PARTE | NÃO |
| Reconheço a necessidade de cuidar da minha saúde auditiva e visual? | | | |
| Consigo identificar as condições do ambiente em nosso cotidiano que causam problemas à saúde auditiva e visual das pessoas? | | | |
| Consigo compreender as propriedades do som, assim como as variações deste a partir da vibração de variados objetos? | | | |
| Consigo identificar as características sobre o modo de vida dos animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.). | | | |
| Consigo identificar e comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.)? | | | |

| O QUE APRENDI EM CIÊNCIAS? | | | |
|--|------------|-----------------|------------|
| AFIRMATIVAS | SIM | EM PARTE | NÃO |
| Reconheço a importância de se preservar e economizar água? | | | |
| Identifico atividades necessárias a serem desenvolvidas para preservar a água e o solo? | | | |
| Identifico os diferentes usos do solo? | | | |
| Consigo identificar as características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.)? | | | |
| Conheço a natureza da Ciência, entendendo como os conhecimentos são produzidos e suas implicações para a humanidade e o meio ambiente? | | | |