

PET Final Avaliativo

Correção 3º ano

Sumário

Língua Portuguesa	2
Matemática	8
Ciências	13
Geografia	18
História	22
Educação Física	25

Língua Portuguesa

QUESTÃO 1 - Veja a figura.



Marque um x no quadradinho em que está escrito o nome da figura.

- A) CEREJA
 B) GELEIA
 C) SEREIA
 D) SERENA

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 267.

QUESTÃO 2 - Lendo e pontuando uma piada.

Uma piada é um texto (escrito ou oral) que conta uma história de final engraçado e que tem como objetivo divertir quem a ouve ou lê.

Leia a piada abaixo e pontue corretamente utilizando: (. ? : -)

O irmão e a irmã entram em casa machucados. A mãe ficou preocupada e quis saber o que tinha acontecido.

A irmã disse:

- É que eu escorreguei em uma casca de banana e caí.

A mãe perguntou:

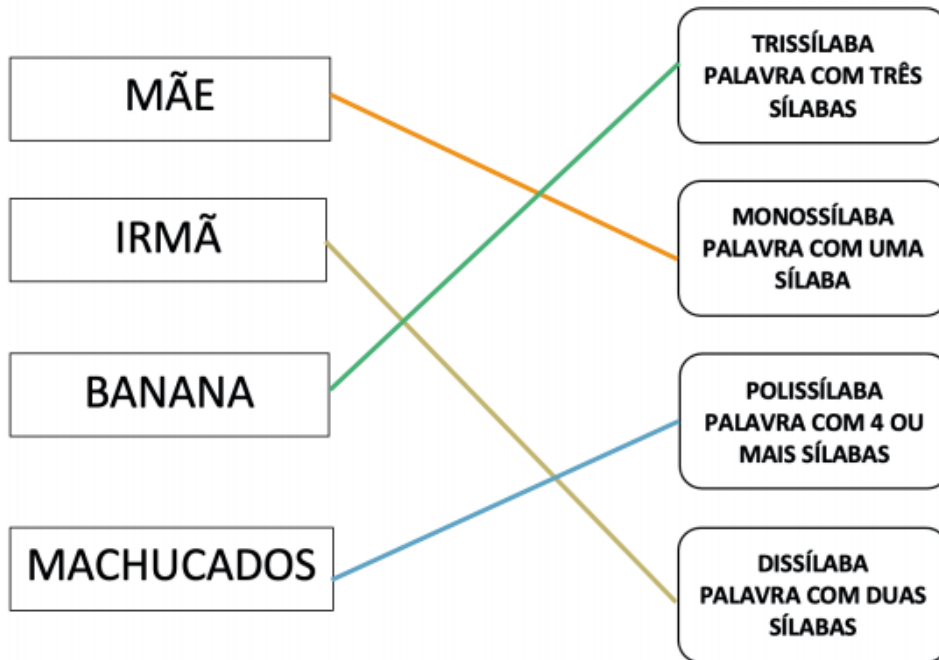
- E você, meu filho, como se machucou ?

- Eu ri do tombo dela.




Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 276.

QUESTÃO 3 - Conte o número de sílabas de cada palavra e depois ligue as colunas para classificar as palavras quanto ao número de sílabas.



Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 270.

QUESTÃO 4 - Leia o texto abaixo e depois responda à questão.




**VENHA COMEMORAR COMIGO
A MINHA FESTA DE FORMATURA!!!**

DIA: 5 DE DEZEMBRO
LOCAL: SALÃO DE FESTA DA ESCOLA
HORÁRIO: 18 HORAS

CONTO COM A SUA PRESENÇA!

MARCELA



O texto que você leu é um convite de:

- A) Casamento.
- B) Formatura.
- C) Festa junina.
- D) Aniversário.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 233.

QUESTÃO 5 - Leia a tirinha e responda.



Imagem disponível em: <<https://kdimagens.com/imagem/quer-ver-uma-coisa-bizarra-846>>. Acesso em: 11 nov. 2020.

Na fala "QUER VER UMA COISA BIZARRA?", a palavra "BIZARRA" quer dizer:

- A) Assustadora.
- B) Complicada.
- C) Estranha.
- D) Saborosa.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p 243.

QUESTÃO 6 - Vamos ler esta carta que uma leitora escreveu para um jornal?

Animais abandonados

É triste a situação dos animais nas Ruas dos bairros e até no Centro de Florianópolis. Algo tem que ser feito. Com a chegada do verão é ainda mais triste. Os animais famintos, com sede, é tudo muito cruel. E sabem de quem é a culpa? Dos humanos que abandonam seus animais nas ruas. Desse jeito não pode continuar, algo tem que ser feito. Onde moro, no Sul da Ilha, eles desovam os animais perto das casas onde moram pessoas que gostam de animais. Isso é certo? Transferir a responsabilidade para os outros? Eu chamarei a polícia se testemunhar uma cena dessas. Essas pessoas são criminosos que se dizem gente de bem, pois abandonar um ser indefeso nas ruas é um crime. Vamos ficar atentos e tomar providências para punir os culpados, não permitindo que isso continue.

Dilma Maria Hamann
Florianópolis

Texto disponível em: <<https://www.slideshare.net/PriscilaHilria/carta-de-leitor>>. Acesso em: 11 nov. 2020.

Agora responda:

A) Qual o assunto da carta?

O abandono de animais.

B) Por que a carta foi escrita?

Para denunciar e reclamar do abandono de animais.

C) A carta é curta ou longa? Curta.

D) Qual é o nome da pessoa que escreveu a carta?

Dilma Maria Hamann

E) Em que cidade essa pessoa mora?

Florianópolis

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p 254.

QUESTÃO 7 - Coloque dentro do quadrinho 1 se a palavra for oxítone, 2 se for paroxítone e 3 se for proparoxítone.

1 Lã

2 amora

2 menina

3 lâmpada

1 Davi

2 tartaruga

1 pá

2 coelho

2 cachorro

QUESTÃO 8 - Observe as imagens e escreva o nome delas.



Saci Pererê



Pente



Abacaxi

**Bode****Tomate****Abacate**

Agora escreva os nomes das figuras em duas colunas.

Palavras terminadas em i.	Palavras terminadas em e.
Saci	Pente
Abacaxi	Bode
	Tomate e abacate

Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- V** Quando a palavra termina com i, a última sílaba é falada mais forte.
- V** Quando a palavra termina com e, a última sílaba é falada mais fraca e pode ter o som de i.
- F** Tanto faz a palavra terminar com e ou com i, falamos e escrevemos do mesmo jeito.

QUESTÃO 9 - Nas frases abaixo, complete as lacunas com uma das palavras dos parênteses:

- A) Os três viajantes colocaram as **malas** no carro. (malas / malhas)
- B) O mingau estava quente e **mole**. (mole / molhe)
- C) A **velha** pediu a todos que acendessem uma **vela**.
(vela / velha)
- D) A **fala** do professor foi aplaudida. (fala / falha)
- E) Meu pé dói porque nele se formou uma **bolha**. (bola / bolha)
- F) Simone só toma banho na **tina**. (tina / tinha)
- G) Minha **mana** é mais velha que eu. (mana / manha)
- H) O pássaro deixou o **ninho** e foi colher alimentos para os filhotes.
(nino / ninho)

AUTOAVALIAÇÃO

AGORA É HORA DE VOCÊ REFLETIR SOBRE O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO DE CADA UMA DELAS: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM LÍNGUA PORTUGUESA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Leio e escrevo corretamente palavras com diferentes estruturas silábicas (silabas simples e complexas).			
Identifico na leitura e utilizo adequadamente os sinais de pontuação (.!?:_ _).			
Identifico o número de sílabas das palavras e classifico-as de acordo com o número de sílabas (monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba).			
Consigo localizar informações explícitas em textos.			
Faço inferência de informações implícitas em textos lidos.			
Faço inferência de sentidos de palavras ou expressões desconhecidas em textos.			
Consigo ler e compreender textos curtos com nível de textualidade adequado.			
Apresento fluência leitora.			
Consigo identificar a sílaba tônica em palavras.			
Consigo classificar as palavras de acordo com a sílaba tônica em oxítone, paroxítone e proparoxítone.			
Leio e escrevo corretamente palavras com correspondências regulares contextuais (Exemplo: palavras terminadas em e/i).			
Leio e escrevo corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.			

Matemática

QUESTÃO 1 - Em um canil havia 83 cachorros. Esse canil recebeu outros 18 cachorros. Quantos cachorros, no total, tem nesse canil?

A) 91

$$83+18= 101$$

B) 100

C) 101

D) 911

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p. 125, 2018.

QUESTÃO 2 - Observe a tabela e responda às questões propostas

Animal	Tempo médio de vida (anos)
Coelho	6
Cachorro	12
Vaca	14
Gato	15
Lobo guará	15 (em cativeiro)
Onça	22 (em cativeiro)
Cavalo	25

A) Qual o animal que tem mais tempo de vida em média? Cavalo

B) Qual o animal que tem menos tempo de vida em média? Coelho

C) A onça vive em cativeiro quanto tempo? 22 anos

D) Quem tem vida mais longa, o cachorro ou o gato? Quantos anos em média ele vive a mais? Os gatos vivem 3 anos a mais.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 170, 2018.

QUESTÃO 3 - Observe os objetos abaixo



Qual desses objetos lembra a forma geométrica de um cubo?

- A) O cone de sinalização.
- B) O balão.
- C) A caixa de presente
- D) A bola.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p 141, 2018.

QUESTÃO 4 - Quanto dona Joana gastou para comprar 4 caixas de leite?



- A) 24 reais.
- B) 30 reais.
- C) 60 reais.
- D) 20 reais.

$$5 \times 4 = 20$$

Fonte: <http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=19>. Acesso em: 12 nov. 2020.

QUESTÃO 5 - Ricardo foi à festa junina de sua escola. O relógio analógico marca o horário de início do evento e o relógio digital marca o horário de término do evento. Observe-os e responda as perguntas que se seguem:



A que horas começou a festa junina? 12 h 30 min

A que horas terminou? 17h 30min

Quanto tempo durou a festa? 5 horas

A festa aconteceu em qual período do dia (manhã, tarde ou noite)? Tarde

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 160, 2018.

QUESTÃO 6 - No sítio de João existem algumas mudas que devem ser distribuídas, igualmente, em canteiros do mesmo tamanho.



Quantas mudas João deve plantar em cada canteiro, se quiser distribuí-las em 4 canteiros?

24 : 4 = 6. Ele deve plantar 6 mudas em cada canteiro.

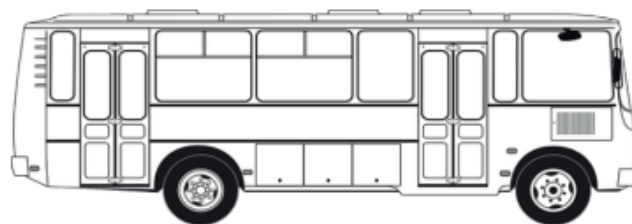
Se fosse distribuí-las em 3 canteiros, quantas mudas plantaria em cada canteiro?

24 : 3 = 8. Ele deve plantar 8 mudas em cada canteiro.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 132, 2018.

QUESTÃO 7 - Qual a medida mais adequada que representa o comprimento de um ônibus?

- A) 100 m
- B) 10 m
- C) 100 cm
- D) 10 mm



QUESTÃO 8 - Pedro usou estes baldes para encher a piscina do bebê. Sabendo que ele usou cada balde duas vezes, calcule a capacidade em litros da piscina.

- A) 10 L $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 B) 20 L $2 \times 5 = 10$
 $4 + 6 + 10 = 20$
 C) 200 L
 D) 2 L



Fonte: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1234/medida-de-capacidade-litro>>. Acesso em: 13 nov. 2020.

AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal**.

O QUE APRENDI EM MATEMÁTICA ?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Resolvo operações de adição e subtração de números naturais (até 4 ordens) com e/ou sem agrupamento e desagrupamento.			
Consigo ler, interpretar e resolver situações problemas com dados apresentados em tabelas e gráficos.			
Associo figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico.			
Consigo nomear figuras geométricas espaciais (sólidos geométricos).			

O QUE APRENDI EM MATEMÁTICA ?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Resolvo situações problemas envolvendo as diferentes ideias da adição e da subtração.			
Consigo operar com números naturais até quatro ordens: multiplicação por 2, 3, 4, 5 e 10.			
Consigo ler horas em relógios analógicos e digitais.			
Reconheço a relação entre horas e minutos e entre minutos e segundos.			
Resolvo situações problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.			
Resolvo problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.			
Associo o quociente(resultado) de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.			
Consigo escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento.			
Consigo escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de capacidade.			

Ciências

QUESTÃO 1 - Observe as imagens abaixo que representam dois ambientes diferentes em uma cidade.



Fonte: <https://www.pexels.com/>. Acesso em: 08 de nov. de 2020.

A) Qual das imagens observadas acima representa um local mais adequado para se viver, pois preserva a nossa saúde tanto visual quanto auditiva?

Imagem 2.

B) Quais os tipos de poluição podemos observar e deduzir da imagem 1?

Poluição sonora, visual e auditiva.

QUESTÃO 2 - Sobre os sons, pense e responda.

A) Defina algumas propriedades do som:

- Timbre:

Caracteriza a diferenciação dos sons que possuem a mesma altura e intensidade, mas com ondas sonoras diferentes.

- Intensidade:

Refere-se ao som forte (alta intensidade) ou fraco (baixa intensidade).

- Altura:

Permite diferenciar um som agudo (fininho, alto) de um som grave (grosso, baixo).

B) Dê dois exemplos de instrumentos musicais que sejam:

- Instrumentos de cordas (som produzido pela vibração de cordas)

Violão e guitarra.

- Instrumentos de sopro (som produzido pela vibração do ar)

Flauta e trompete

- Instrumentos de percussão (som produzido pela vibração das mãos, baquetas ou outros objetos)

Tambor e chocalho.

QUESTÃO 3 - Pense e responda essa questão sobre a principal estrutura que cobre o corpo dos animais. Acrescente dois exemplos em cada alternativa.

A) Os pinguins são aves e, portanto, apresentam o corpo coberto por penas assim como

garça e pomba.

B) Os jacarés são répteis e, portanto, apresentam o corpo coberto por placas dérmicas assim como

jabuti e lagarto.

C) Os esquilos são mamíferos e, portanto, apresentam o corpo coberto por pelos assim como

onça e zebra.

D) As Trutas são peixes e, portanto, apresentam o corpo coberto por escamas assim como

tubarão e lambari.

QUESTÃO 4 - Dê três exemplos de animais:

A) Herbívoros (Animais que se alimentam de plantas): papagaio,
coelho e elefante.

B) Carnívoros (Animais que se alimentam de outros animais): leão,
hiena e tigre.

C) Onívoros (Animais que se alimentam tanto de plantas como de outros animais):
ser humano, urso e
morcegos.

QUESTÃO 5 - Sobre o uso consciente da água, responda: O que você e sua família fazem para evitar o desperdício de água em sua casa?

Resposta pessoal.

QUESTÃO 6 - Sobre o uso do solo, pense e responda:

A) Cite duas ações do ser humano que prejudicam o solo.

Usar agrotóxicos e desmatar.

B) Qual seria uma alternativa ao uso dos agrotóxicos?

Usar bioinsumos, biopesticidas, etc.

QUESTÃO 7 - Sobre o formato da Terra, pense e responda: Um amigo seu acredita que a Terra é plana. O que você pode dizer a este amigo, para prová-lo que a Terra é redonda como uma bola?

Sente-se na praia e observe um barco a partir do porto e a entrar em mar alto em direção ao horizonte. Se a Terra fosse plana, veríamos o barco a ficar cada vez mais pequeno à medida que se afastava da costa. Mas como a Terra é quase esférica (quase, porque é ligeiramente achatada nos polos), à medida que ele se afasta da praia vemos o casco a esconder-se primeiro e depois o mastro.

QUESTÃO 8 - Sobre a produção de conhecimento científico, devemos entender que qualquer conhecimento gerado através de uma pesquisa científica é válido e importante, podendo este ser aplicado diretamente, ou apenas gerar mais conhecimento para a humanidade. Pensando sobre isto, leia as frases abaixo e responda sobre os conhecimentos gerados em cada uma delas.

Frase A: "Um cientista estuda sobre a cura do câncer".

Frase B: "Um cientista estuda sobre a vida dos insetos".

A) Qual das frases refere-se a um conhecimento gerado para ser diretamente aplicado?

() Frase A () Frase B

B) Qual das frases refere-se a um conhecimento gerado como informação para a humanidade?

() Frase A () Frase B

C) Qual a importância do conhecimento gerado na frase A?

Tratar pessoas doentes.

D) Qual a importância do conhecimento gerado na frase B?

Compreender como insetos vivem e como isso afeta a natureza.

AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM CIÊNCIAS?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Reconheço a necessidade de cuidar da minha saúde auditiva e visual?			
Consigo identificar as condições do ambiente em nosso cotidiano que causam problemas à saúde auditiva e visual das pessoas?			
Consigo compreender as propriedades do som, assim como as variações deste a partir da vibração de variados objetos?			
Consigo identificar as características sobre o modo de vida dos animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam, etc.).			
Consigo identificar e comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.)?			

O QUE APRENDI EM CIÊNCIAS?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Reconheço a importância de se preservar e economizar água?			
Identifico atividades necessárias a serem desenvolvidas para preservar a água e o solo?			
Identifico os diferentes usos do solo?			
Consigo identificar as características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.)?			
Conheço a natureza da Ciência, entendendo como os conhecimentos são produzidos e suas implicações para a humanidade e o meio ambiente?			

Geografia

QUESTÃO 1 - Você aprendeu que os alimentos podem ser feitos de matérias-primas de origem vegetal, animal e mineral. Baseando-se nessa informação, marque a alternativa onde todos os alimentos são de origem vegetal:

- A) () alface, cenoura, carne, ovos.
- B) (X) cenoura, couve, tomate, chuchu.
- C) () água, queijo, banana, couro.
- D) () iogurte, alface, banana, batata.

QUESTÃO 2- Observando os desenhos abaixo, escreva o caminho que o pão faz para chegar até a sua casa:



Imagens disponíveis em: <<https://image.freepik.com/vetores-gratis/>>. Acesso em: 08 nov. 2020.

O trigo é plantado, depois colhido e transformado em farinha de trigo. A farinha de trigo é misturada e amassada, depois se torna pão. O pão é transportado até o supermercado onde é colocado a venda. No supermercado ele é comprado e levado para a casa para ser consumido.

QUESTÃO 3 - Você aprendeu que existem vários tipos de profissões, e que todas elas são importantes pois, são as maneiras que o ser humano encontra para garantir o sustento de sua família, ajudar um grupo social ou até mesmo para desenvolver uma habilidade pessoal.

Cite três exemplos diferentes de profissões que existem na escola.

Professor, porteiro e faxineira.

QUESTÃO 4 - Observe a imagem abaixo:



Disponível em: <https://www.google.com/searchimagem+de+mineracao>. Acesso em: 7 nov. 2020.

Marque a opção que indica a atividade econômica que a imagem representa:

- A) () agricultura
- B) () pecuária
- C) (X) mineração
- D) () comércio

QUESTÃO 5 - Sobre a mineração, assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as alternativas falsas:

- I. (V) Mineração é o ato de extrair da natureza substâncias minerais como o ferro, cobre e ouro.
- II. (F) A mineração é uma atividade econômica que não contribui para o desenvolvimento socioeconômico do país.
- III. (V) O Brasil é considerado um dos países com maior potencial mineral do mundo.

Assinale a alternativa correta:

- A) () F V V
- B) () V F F
- C) (X) V F V
- D) () F F V

QUESTÃO 6 - Qual é a ciência que estuda e elabora mapas?

- A) () Geografia
- B) () Caligrafia
- C) () Ortografia
- D) (X) Cartografia

QUESTÃO 7- O que podemos fazer no dia a dia para economizar água?

Não deixar a torneira aberta ao escovar os dentes, não tomar banhos demorados, varrer a calçada com vassoura ao invés de usar mangueira, consertar vazamentos de água, etc.

QUESTÃO 8 - Observe a imagem:



Fonte: <https://cantinholiterariososriosdobrasil.files.wordpress.com/2012/08/fabiano-08-2012.jpg>

Em relação à economia de água, o que podemos perceber com a imagem acima.

A pessoa que está com o guarda-chuva virado para cima está tentando reaproveitar a água da chuva.

AUTOAVALIAÇÃO

Caro estudante, o quadro a seguir apresenta afirmações sobre os principais conteúdos/ habilidades que você aprendeu neste ano. Leia cada uma das afirmações e marque, sim, em parte ou não considerando o seu aprendizado. **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM GEOGRAFIA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Conseguo compreender que os alimentos que chegam até a minha casa são feitos de diferentes tipos de matérias-primas.			
Reconheço que a mineração é uma importante atividade econômica no país, e que ela extrai matéria-prima para a produção de vários objetos que utilizamos no nosso dia a dia, como o ferro, alumínio, etc.			

Reconheço a importância da cartografia para conhecimento e a localização de diferentes fenômenos.			
Consigo listar atitudes que proporcionam o uso sustentável da água em nosso dia a dia.			

História

QUESTÃO 1 - De acordo com seus conhecimentos, marque com X as opções que representam o campo:

- I. estrada de terra.
- II. muitas escolas.
- III. pouco barulho.
- IV. ruas pavimentadas.
- V. pouca área verde.
- VI. gado e plantações.

QUESTÃO 2 - Leia a tirinha:



Disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/MZzlh_rHGxU/hqdefault.jpg>. Acesso em: 10 nov. 2020.

Cite dois privilégios que a cidade oferece e que no campo não há.

Grande oferta de serviços e comércios.

QUESTÃO 3 - O que você entende por espaços públicos?

São espaços que podem ser utilizados por todos e que são administrados pelo governo.

QUESTÃO 4 - Marque a opção incorreta sobre espaços públicos:

- A) () Os espaços públicos são aqueles de uso comum e de posse coletiva.
- B) () Os espaços públicos são lugares administrados pelo governo e pertencem à população.
- C) (**X**) Nos espaços públicos os membros de uma comunidade não podem se encontrar para discutir assuntos de interesse comum.
- D) () São exemplos de espaços públicos: praças, ruas, parques, avenidas, etc.

QUESTÃO 5 - Quais são os serviços oferecidos pela escola?

A escola serve para ensinar, instruir, educar e formar os alunos.

QUESTÃO 6 - Qual é a função do prefeito na cidade?

Executar as leis e garantir o bom funcionamento dos serviços públicos do município.

QUESTÃO 7 - Escreva (**V**) para as alternativas verdadeiras e (**F**) para as alternativas falsas:

- I. (**V**) Os espaços privados pertencem a alguém como pessoas ou empresas.
- II. (**F**) Casas, lojas comerciais, escolas particulares e shopping centers não são exemplos de espaços privados.
- III. (**V**) Os espaços privados são mantidos pelo proprietário que faz sua manutenção e pode permitir o acesso de pessoas em suas dependências.
- IV. (**F**) Qualquer pessoa pode ter acesso aos espaços privados domésticos.

QUESTÃO 8 - O que são unidades de conservação ambiental?

São espaços geralmente formados por áreas contínuas, institucionalizados com o objetivo de preservar e conservar a flora, a fauna, os recursos hídricos, as características geológicas, culturais, as belezas naturais, recuperar ecossistemas degradados, promover o desenvolvimento sustentável, entre outros fatores que contribuem para a preservação ambiental.

AUTOAVALIAÇÃO

Caro estudante, o quadro a seguir apresenta afirmações sobre os principais conteúdos/habilidades que você aprendeu neste ano. Leia cada uma das afirmações e marque, sim, em parte ou não considerando o seu aprendizado. **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM HISTÓRIA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Consigo diferenciar o espaço rural do espaço urbano.			
Reconheço o que são espaços públicos e espaços privados.			
Identifico a função do prefeito e da Câmara dos Vereadores.			
Consigo entender o que são unidades de conservação ambiental.			

Educação Física

QUESTÃO 1 - Os fundamentos do futsal são: passe, drible, cabeceio, chute, recepção, condução. Agora, através do conceito de cada um, identifique os nomes dos fundamentos do futsal de acordo com a numeração.

- | | | |
|-------------|-------|---|
| 1) Condução | (5) | É o ato de chutar a bola para um companheiro da equipe. |
| 2) Cabeceio | (6) | É o ato de enganar o adversário com uma série de movimentos e passar por ele. |
| 3) Chute | (2) | É o ato de golpear a bola com a cabeça. |
| 4) Recepção | (3) | É o ato de golpear a bola com os pés. |
| 5) Passe | (4) | É o ato de interromper o percurso que a bola esteja fazendo. |
| 6) Drible | (1) | É o ato de manejar a bola de forma que ela se destaque pelo campo. |

QUESTÃO 2 - De acordo com o que você aprendeu sobre o Badminton, responda às seguintes perguntas abaixo:

A) O badminton é um esporte:

- () de campo
(X) de rede



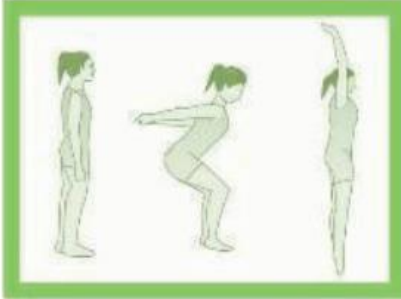
Imagem disponível em: pixaby 20. Acesso em: 06 nov 2020.

B) Qual o objetivo do jogo de badminton? _____

Rebater a peteca sobre a rede para que esta toque o solo da quadra adversária, ou que os adversários não consigam devolvê-la.

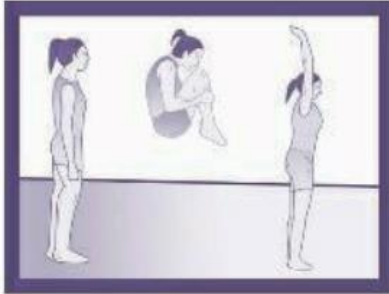
C) Para se jogar badminton usamos qual material? **Raquete e peteca.** _____

QUESTÃO 3 - A ginasta brasileira Daiane dos Santos, ficou conhecida por ter executado um salto de grande dificuldade na ginástica artística. Esse salto foi criado por ela e chamado de "duplo twist carpado" (ou Dos Santos), em homenagem a seu sobrenome. Agora observe as imagens e escreva os nomes dos saltos.



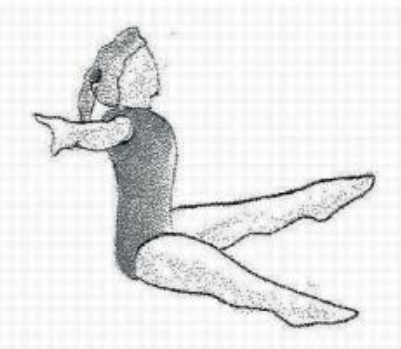
Salto estendido

Imagem disponível em: <<https://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/wp-content/uploads/2016/06/saltiotos2.jpg>>. Acesso em: 07 out. 2020.



Salto grupado

Imagem disponível em: <<https://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/wp-content/uploads/2016/06/saltiotos2.jpg>>. Acesso em: 07 out. 2020.



Salto tesoura

Imagem disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTFBF3XVCwQ3EgyhfSEjXCpxN9VG_SRhydJCA&usqp=CAU>. Acesso em 07 out. 2020

QUESTÃO 4 - São elementos básicos da ginástica: acrobacia rodante, ponte e rolamento. De acordo com a gravura, como se chama este elemento básico da ginástica?



Ponte

Imagem retirada do livro Didático Práticas Corporais

QUESTÃO 5 - A palavra "luta" vem do latim *lucta* e pode ser definido como combate entre duas ou mais pessoas, com ou sem uso de armas.

A) Escreva a diferença entre luta e briga.

A luta é um ato de combate, em que o indivíduo esforça-se para vencer um obstáculo.

A briga é uma violência que faz uso excessivo da força.

B) Observe a figura, todas as imagens estão numeradas, copie na linha abaixo o número somente das imagens de lutas.



Imagem disponível em: <<https://youtube/DyiSb7D5owoo>>. Acesso em: 06 nov. 2020.

2, 3, 4, 6, 7 e 8.

QUESTÃO 6 - O Handebol é um esporte coletivo que foi criado pelo professor alemão Karl Schelenz, no ano de 1919. Após ter as regras publicadas pela Federação Alemã de Ginástica, o esporte começou a ser praticado de forma competitiva em países como por exemplo, Áustria, Suíça e Alemanha.

O jogo de handebol é composto por quantos jogadores? Marque um X na opção correta.

- A) () 11 jogadores
- B) () 5 jogadores
- C) () 12 jogadores
- D) () 7 jogadores

QUESTÃO 7 - No handebol o arremesso é a parte final do ataque de uma equipe, na qual o jogador lança a bola em direção à meta do time adversário com a intenção de marcar o gol.

Os arremessos devem partir de fora da área do goleiro. De acordo com o enunciado, enumerar os arremessos de acordo com os conceitos.



Imagem disponível em: https://www.solbrilhando.com.br/Espportes/Handebol/O_Jogo.htm. Acesso em: 17 nov. 2020.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Arremesso de apoio | (2) realizar o arremesso caindo no chão. |
| 2. Arremesso de queda | (1) com os dois pés no chão, passando o braço por cima do ombro. |
| 3. Arremesso de suspensão | (3) realiza um salto para arremessar. |

QUESTÃO 8 - Observe a imagem, leia o trecho e responda:



Imagem disponível em: <<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/434407-menino-golfe-jogando>>. Acesso em: 17 nov. 2020

São características do jogo:

- *Consiste em arremessar a bola com ajuda de um taco de madeira e de ferro.
- *Objetivo é colocar uma bola em uma série de buracos cavados no campo.
- *Pode ser jogado individualmente ou em grupos de dois ou 4 jogadores.
- *O bom jogador é aquele que gasta quatro tacadas para colocar a bola em um buraco.

Marque com um X a opção correta sobre qual jogo é descrito acima:

() Críquete (**X**) Golfe () Tacobol () Beisebol

AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM EDUCAÇÃO FÍSICA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
Aprendi os fundamentos do futsal e basquete.			
Conseguí aprender quais são os esportes de rede.			
Conseguí aprender os tipos de saltos na ginástica.			
Consigo explicar quantos jogadores tem no handebol e quantos tem no futebol.			
Compreendi onde inicia o arremesso.			
Conseguí aprender sobre o golfe.			