

PET Final Avaliativo – 2º ano
Componente Curricular: Matemática

QUESTÃO 1 - O número do ônibus que Janaína pega para ir à escola é 978.

Uma das decomposições desse número é:

- A) $9 + 7$
 B) $90 + 7 + 8$
 C) $900 + 7 + 8$
 D) $900 + 70 + 8$

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 75, 2018.

QUESTÃO 2 - Resolva:

- A) Sara e Júlia foram à padaria. Sara comprou 25 biscoitos e Júlia comprou 30 pães de queijo. Quantas quitandas elas compraram ao todo?

OPERAÇÃO:
 $25+30=55$




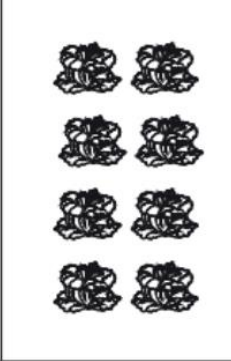
RESPOSTA:
Elas compraram 55 quitandas.

- B) Havia 97 alunos no pátio da escola, no intervalo do recreio. Uma turma de 25 crianças voltou para sua sala de aula. Quantos alunos permaneceram no pátio?

OPERAÇÃO:
 $97-25=72$

RESPOSTA:
Permanecem no pátio 72 crianças.

QUESTÃO 3 - Observe abaixo a quantidade de pés de alface que 4 pessoas colheram.

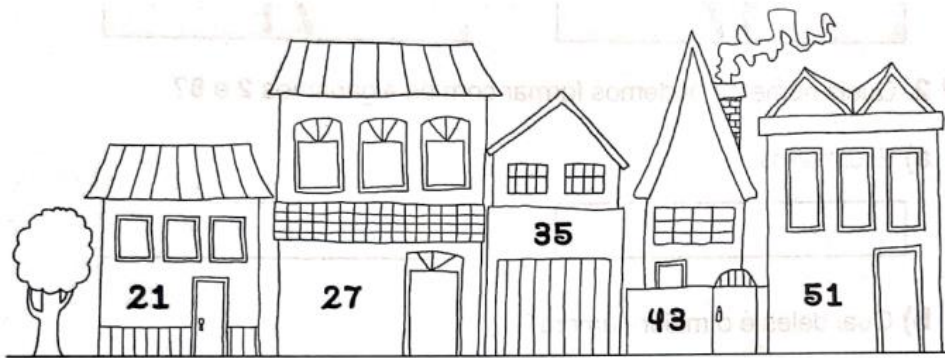
			
Joana	Marcos	Paulo	José

Qual dessas pessoas colheu mais pés de alface?

- A) Paulo
B) Marcos
C) José
D) Joana

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 71, 2018.

QUESTÃO 4 - Observe a numeração das casas e descubra o número da casa de Gabriela, seguindo as pistas.



- É maior que 21.
- É menor que 43.
- É maior que 27.

Então, o número da casa de Gabriela é 35.

Escreva os números das casas por extenso.

21: vinte e um.

27: vinte e sete.

35: trinta e cinco.

43: quarenta e três.

51: cinquenta e um.

Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Matemática/Pilar Espi – Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013
- p. 231

QUESTÃO 5 - Complete decompondo os números.

A) Em um cinema da cidade de Belo Horizonte cabem 659 pessoas.

659 → ___9___ unidades.

___5___ dezenas e ___9___ unidades.

___6___ centenas, ___5___ dezenas e ___9___ unidades.

B) Na Escola João Fernandes foram matriculados 843 alunos.

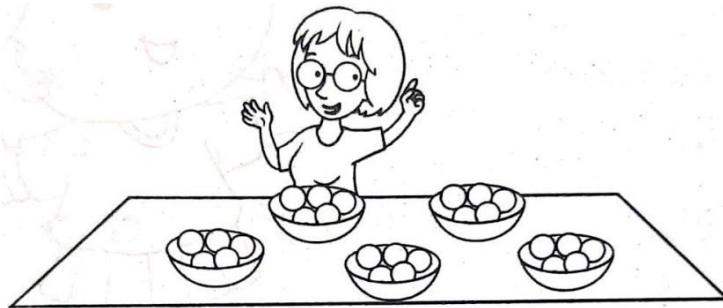
843 → ___3___ unidades

___4___ dezenas e ___3___ unidades

___8___ centenas, ___4___ dezenas e ___3___ unidades

QUESTÃO 6 - Marta agrupou de cinco em cinco as laranjas que comprou na feira.

Veja.



A) Ajude Marta a contar quantas laranjas ela tem ao todo, completando a sequência de cinco em cinco.



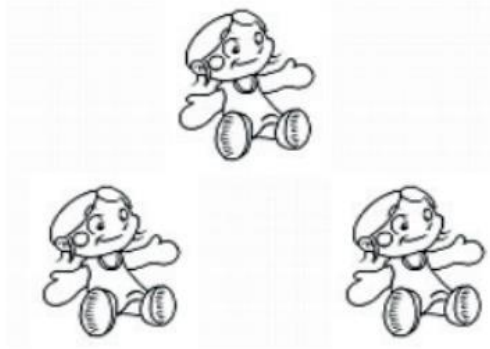
B) Quantas laranjas há em 3 pratos? Registre suas ideias no quadro abaixo.

$5+5+5=15$
Há 15 laranjas.

C) Se houvesse apenas 4 pratos com 5 laranjas, quantas laranjas Marta teria ao todo? Registre suas ideias no quadro abaixo.

$5+5+5+5=20$
Marta teria 20 laranjas.

QUESTÃO 7 - Emanuele tem 3 bonecas. Gabi tem o dobro da quantidade de bonecas que Emanuele tem.

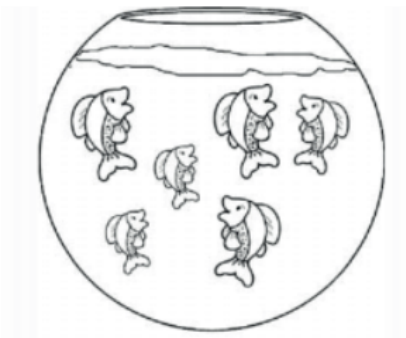


Faça um X no quadradinho que indica quantas bonecas Gabi tem.

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 9

Fonte: http://download.inep.gov.br/educacao_basica/provinha_brasil/kit/2012/1_semestre/1_guia_aplicacao_MATEMATICA.pdf- Acesso em 09/11/2020.

QUESTÃO 8 - O aquário tem 6 peixes.



Faça um X no quadradinho do número que corresponde à metade desses peixes.

- A) 12
- B) 6
- C) 3
- D) 2

Fonte: http://download.inep.gov.br/educacao_basica/provinha_brasil/kit/2012/1_semestre/1_guia_aplicacao_MATEMATICA.pdf- Acesso em 09/11/2020.

AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM MATEMÁTICA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
CONSIGO FAZER A COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS.			
RESOLVO SITUAÇÕES-PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.			
CONSIGO EFETUAR OS FATOS BÁSICOS DA MULTIPLICAÇÃO (FATOS FUNDAMENTAIS DO 2, 3, 4 E 5).			

O QUE APRENDI EM MATEMÁTICA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
COMPARO QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS POR ESTIMATIVA OU CORRESPONDÊNCIA "UM A UM", PARA INDICAR "TEM MAIS", "TEM MENOS" OU "TEM A MESMA QUANTIDADE" INDICANDO, QUANDO FOR O CASO, QUANTOS A MAIS E QUANTOS A MENOS.			
COMPREENDO E UTILIZO AS REGRAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.			
CONSIGO LER E ESCREVER OS NÚMEROS NATURAIS ESCRITOS EM ALGARISMOS E POR EXTENSO.			
CONSIGO COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ TRÊS ALGARISMOS.			
CONSIGO DETERMINAR O VALOR POSICIONAL E ABSOLUTO DE UM ALGARISMOS EM UM NÚMERO.			
RESOLVO SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO A IDEIA DE MULTIPLICAÇÃO COMO ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.			
RESOLVO SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO IDEIAS DE DOBRO E METADE.			