

PET Final Avaliativo – 2º ano
Componente Curricular: Língua Portuguesa

QUESTÃO 1 - Produção de texto.

Imagine que você é a mãe, o pai ou o responsável por um menino chamado Lucas. Ele faltou à escola ontem porque estava gripado e perdeu uma prova de Língua Portuguesa. Escreva um bilhete para a Professora de Lucas, contando o motivo de ele ter faltado e pedindo para que ela o deixe fazer a prova num outro dia.




Resposta pessoal.

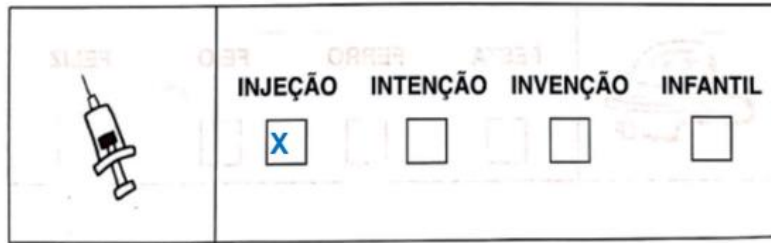
QUESTÃO 2 - Marque com um X o quadradinho em que está escrita a palavra PONTE.

- A) Fonte.
 B) Ponte.
 C) Monte.
 D) Bonde.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 183.

QUESTÃO 3 - Faça um X no quadradinho onde está escrito o nome da figura.

	FADA	FALA	FAMA	FACA
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	CORPO	COPO	COPA	COLA
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ESPIÃO	ESPINHO	ESCOLA	ESPERTO
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Língua portuguesa/Pilar Espí – Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013 – p. 256.

QUESTÃO 4 - Leia o texto a seguir com atenção.

Jacarés

Os jacarés são répteis. O termo "jacaré" origina-se do termo tupi "iakaré". O tamanho de um jacaré pode variar de 60 centímetros (jacaré-anão) até 6,5 metros (jacaré-açu), podendo pesar de 3 a 500 quilos.



Os jacarés habitam as Américas. Trata-se de uma espécie típica do México e da América do Sul, assim como o Aligator é dos Estados Unidos, o crocodilo da África e o gavial do Pacífico e da Austrália. Todos pertencem ao mesmo grupo de répteis crocodylia.

Encontre no texto as respostas para as seguintes perguntas:

A) Os jacarés são répteis típicos de qual região da Terra?

São típicos do México e da América do Sul.

B) O crocodilo é um réptil típico de qual região da terra?

África.

C) Qual é o tamanho do jacaré-anão?

60 centímetros.

D) Qual é o tamanho do jacaré-açu?

6,5 metros.

E) Quanto pode pesar um jacaré?

De 3 a 500 quilos.

QUESTÃO 5 - Faça um X no quadradinho da frase que está escrita corretamente.

- A) As crianças pegam o biscoito do pote.
- B) As crianças pegam o biscoito do pote.
- C) As crianças pegam o biscoito do pote.
- D) As crianças pegam o biscoito do pote.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 189.

QUESTÃO 6 - Veja as figuras e faça um X no quadradinho abaixo do gênero textual bilhete.

Paraná, 2 de janeiro de 2016
Querida amiga Carlos
Acabei de chegar mas já estou com saudade de você e de todos os amigos da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha mãe. Ela está na fazenda do Sr. Antônio. Aqui tem uma cachoeira linda! Só que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô João está me ensinando a andar de cavalo, me parece eu tinha muito medo, mas agora estou adorando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.
No final do mês é o aniversário da minha prima Alexandrina e, como ele gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra amor para colocar no cartão de presente dela.
Querá que o seu tio que escreve letras de música me ajude a fazer essa adivinha?
Um grande abraço da sua amiga.
Julia.



A)

B)

BRIGADEIRO

INGREDIENTES:
 1 LATA DE LEITE CONDENSADO;
 2 COLHERES DE MANTEIGA;
 4 COLHERES DE CHOCOLATE;
 CHOCOLATE GRANULADO.

MODO DE PREPARAR:
 MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

RENDIMENTO: 30 BRIGADEIROS.

Para: marina@gmail.com	Destinatário do e-mail	cc/coo
Assunto: Branca de neve	Assunto do e-mail	12 de ago às 9:03

Oi, Marina
 Td bem?
 Já li o livro que você me emprestou: Branca de Neve e os Sete Anões. Vamos fazer uma dramatização sobre essa história? Tenho uma boa ideia pra isso. Você já começou a estudar para as avaliações? A gente podia combinar de estudar juntas depois da aula o que acha? Amanhã combinamos tudo na escola.

Bjs.

Fátima. 😊

➔ Mensagem

c)

d)

QUESTÃO 7 - Leia o texto silenciosamente e depois responda à questão:

MÃE,
 FUI JOGAR BOLA NO CAMPINHO DA ESCOLA.
 VOLTO LOGO.

TIAGO

Esse texto serve para:

- A) contar uma piada.
- B) dar um recado.
- C) ensinar um jogo.
- D) fazer um convite.

Fonte: Provinha Brasil – avaliando a alfabetização, Língua Portuguesa, Vol. 8 Belo Horizonte, 2014 – p. 32.

QUESTÃO 8 - Escute a parlenda, aprenda-a de memória e, depois, faça a leitura.

CHUVA E SOL,
 CASAMENTO DE ESPAÑHOL.
 SOL E CHUVA,
 CASAMENTO DE VIÚVA.

(Domínio público)

A) Risque, no texto da parlenda, a palavra que rima com SOL, e depois reescreva-a abaixo.

Espanhol

B) Agora, circule, no texto a palavra que rima com VIÚVA. Reescreva-a abaixo.

Chuva

QUESTÃO 9 - Qual dos gêneros textuais abaixo é uma campanha de conscientização destinada ao público infantil? Faça um X no quadradinho que representa o gênero textual solicitado na pergunta.



A)



B)



C)



D)

AUTOAVALIAÇÃO

AGORA É HORA DE VOCÊ REFLETIR SOBRE O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO DE CADA UMA DELAS: **RESPOSTA PESSOAL.**

O QUE APRENDI EM LÍNGUA PORTUGUESA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
CONSIGO ESCREVER UTILIZANDO A GRAFIA CORRETA DAS PALAVRAS ATÉ MESMO COM SÍLABAS COMPLEXAS.			
UTILIZO SEMPRE LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DAS FRASES E NOS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS (NOMES DE PESSOAS, LUGARES ETC.)			
UTILIZO ADEQUADAMENTE O ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS EM FRASES E TEXTOS.			
ESCREVO UTILIZANDO ADEQUADAMENTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO (. ? !).			
LEIO E ESCREVO PALAVRAS COM SÍLABAS SIMPLES E COMPLEXAS.			
LEIO PALAVRAS NOVAS COM FLUÊNCIA.			
LEIO GLOBALMENTE PALAVRAS CONHECIDAS, POR MEMORIZAÇÃO.			
CONSIGO LOCALIZAR AS INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM UM TEXTO.			
CONSIGO LER E COMPREENDER OS TEXTOS LIDOS.			
RECONHEÇO OS GÊNEROS TEXTUAIS ESTUDADOS, TENDO EM VISTA SUAS CARACTERÍSTICAS, TEMAS, FORMA DE COMPOSIÇÃO, ASSUNTO, FINALIDADE, ESTILO ETC.			