

**PET Final Avaliativo  
Correção 2º ano**

**Sumário**

<b>Língua Portuguesa</b> .....	<b>2</b>
<b>Matemática</b> .....	<b>8</b>
<b>Ciências</b> .....	<b>13</b>
<b>Geografia</b> .....	<b>18</b>
<b>História</b> .....	<b>22</b>
<b>Educação Física</b> .....	<b>26</b>

## Língua Portuguesa

### QUESTÃO 1 - Produção de texto.

Imagine que você é a mãe, o pai ou o responsável por um menino chamado Lucas. Ele faltou à escola ontem porque estava gripado e perdeu uma prova de Língua Portuguesa. Escreva um bilhete para a Professora de Lucas, contando o motivo de ele ter faltado e pedindo para que ela o deixe fazer a prova num outro dia.

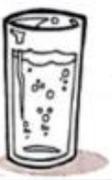
Resposta pessoal.

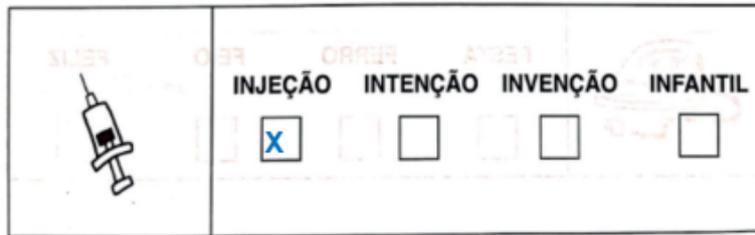
### QUESTÃO 2 - Marque com um X o quadradinho em que está escrita a palavra PONTE.

- A)  Fonte.  
 B)  Ponte.  
 C)  Monte.  
 D)  Bonde.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p 183.

### QUESTÃO 3 - Faça um X no quadradinho onde está escrito o nome da figura.

	FADA	FALA	FAMA	FACA
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	CORPO	COPO	COPA	COLA
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ESPIÃO	ESPINHO	ESCOLA	ESPERTO
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Língua portuguesa/Pilar Espí - Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013 - p. 256.

**QUESTÃO 4** - Leia o texto a seguir com atenção.

### Jacarés

Os jacarés são répteis. O termo "jacaré" origina-se do termo tupi "iakaré". O tamanho de um jacaré pode variar de 60 centímetros (jacaré-anão) até 6,5 metros (jacaré-açu), podendo pesar de 3 a 500 quilos.



Os jacarés habitam as Américas. Trata-se de uma espécie típica do México e da América do Sul, assim como o Aligador é dos Estados Unidos, o crocodilo da África e o gavial do Pacífico e da Austrália. Todos pertencem ao mesmo grupo de répteis crocodylia.

Encontre no texto as respostas para as seguintes perguntas:

A) Os jacarés são répteis típicos de qual região da Terra?

São típicos do México e da América do Sul.

B) O crocodilo é um réptil típico de qual região da terra?

África.

C) Qual é o tamanho do jacaré-anão?

60 centímetros.

D) Qual é o tamanho do jacaré-açu?

6,5 metros.

E) Quanto pode pesar um jacaré?

De 3 a 500 quilos.

Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Língua portuguesa/Pilar Espí - Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013 - p. 390-391.

**QUESTÃO 5** - Faça um X no quadradinho da frase que está escrita corretamente.

- A)  Ascriançaspegamobiscoitodopote.
- B)  As crianças pegam o biscoito do pote.
- C)  Ascrianças pegam obiscoito dopote.
- D)  Ascrianças peagamobiscoito dopote.

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 189.

**QUESTÃO 6** - Veja as figuras e faça um X no quadradinho abaixo do gênero textual bilhete.

Paraná, 2 de janeiro de 2016
Querida amiga Carlos,
Acabei de chegar mas já estou com saudade de você e de todos os amigos da escola. Passarei a mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha mãe Eliça na fazenda Dante Caramus. Aqui tem uma cachoeira linda! Já que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô Jeca está me ensinando a andar de cavalo, me parece eu tinha muita medo, mas agora estou adorando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.
No final de mês é o aniversário da minha prima Alecambrá e, como ele gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra amor para colocar no cartão de presente dela.
É só que o seu tio que escreve letras de música não me ajudaria a fazer essa adivinha?
Um grande abraço de sua amiga.
Júlia.



A)

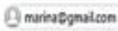
B)

**BRIGADEIRO**

**INGREDIENTES:**  
 1 LATA DE LEITE CONDENSADO;  
 2 COLHERES DE MANTEIGA;  
 4 COLHERES DE CHOCOLATE;  
 CHOCOLATE GRANULADO.

**MODO DE PREPARAR:**  
 MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

**RENDIMENTO:** 30 BRIGADEIROS.

Para:  Destinatário do e-mail Co/Co

Assunto: Branca de neve Assunto do e-mail 12 de ago às 9:03

Oi, Marina  
 Td bem?  
 Já li o livro que você me emprestou: Branca de Neve e os Sete Anões.  
 Vamos fazer uma dramatização sobre essa história?  
 Tenho uma boa ideia pra isso.  
 Você já começou a estudar para as avaliações?  
 A gente podia combinar de estudar juntas depois da aula o que acha?  
 Amanhã combinamos tudo na escola.

Bjs.  
 Fátima. 🍌

Mensagem

C) D) 

**QUESTÃO 7** - Leia o texto silenciosamente e depois responda à questão:

MÃE,  
 FUI JOGAR BOLA NO CAMPINHO DA ESCOLA.  
 VOLTO LOGO.

TIAGO

Esse texto serve para:

- A)  contar uma piada.
- B)  dar um recado.
- C)  ensinar um jogo.
- D)  fazer um convite.

Fonte: Provinha Brasil - avaliando a alfabetização, Língua Portuguesa, Vol. 8 Belo Horizonte, 2014 - p. 32.

**QUESTÃO 8** - Escute a parlenda, aprenda-a de memória e, depois, faça a leitura.

CHUVA E SOL,  
 CASAMENTO DE ESPAÑHOL  
 SOL E CHUVA,  
 CASAMENTO DE VIÚVA.

(Domínio público)

- A) Risque, no texto da parlenda, a palavra que rima com SOL, e depois reescreva-a abaixo.

**Espanhol**

B) Agora, circule, no texto a palavra que rima com VIÚVA. Reescreva-a abaixo.

Chuva

**QUESTÃO 9** - Qual dos gêneros textuais abaixo é uma campanha de conscientização destinada ao público infantil? Faça um X no quadradinho que representa o gênero textual solicitado na pergunta.



A)



B)



C)



D)

## AUTOAVALIAÇÃO

AGORA É HORA DE VOCÊ REFLETIR SOBRE O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO DE CADA UMA DELAS: **RESPOSTA PESSOAL**.

O QUE APRENDI EM LÍNGUA PORTUGUESA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
CONSIGO ESCREVER UTILIZANDO A GRAFIA CORRETA DAS PALAVRAS ATÉ MESMO COM SÍLABAS COMPLEXAS.			
UTILIZO SEMPRE LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO DAS FRASES E NOS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS (NOMES DE PESSOAS, LUGARES ETC.)			
UTILIZO ADEQUADAMENTE O ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS EM FRASES E TEXTOS.			
ESCREVO UTILIZANDO ADEQUADAMENTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO (. ? !).			
LEIO E ESCREVO PALAVRAS COM SÍLABAS SIMPLES E COMPLEXAS.			
LEIO PALAVRAS NOVAS COM FLUÊNCIA.			
LEIO GLOBALMENTE PALAVRAS CONHECIDAS, POR MEMORIZAÇÃO.			
CONSIGO LOCALIZAR AS INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM UM TEXTO.			
CONSIGO LER E COMPREENDER OS TEXTOS LIDOS.			
RECONHEÇO OS GÊNEROS TEXTUAIS ESTUDADOS, TENDO EM VISTA SUAS CARACTERÍSTICAS, TEMAS, FORMA DE COMPOSIÇÃO, ASSUNTO, FINALIDADE, ESTILO ETC.			

## Matemática

**QUESTÃO 1** - O número do ônibus que Janaína pega para ir à escola é 978.

Uma das decomposições desse número é:

- A)   $9 + 7$   
 B)   $90 + 7 + 8$   
 C)   $900 + 7 + 8$   
 D)   $900 + 70 + 8$

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p 75, 2018.

**QUESTÃO 2** - Resolva:

- A) Sara e Júlia foram à padaria. Sara comprou 25 biscoitos e Júlia comprou 30 pães de queijo. Quantas quitandas elas compraram ao todo?

OPERAÇÃO:  
 $25+30=55$

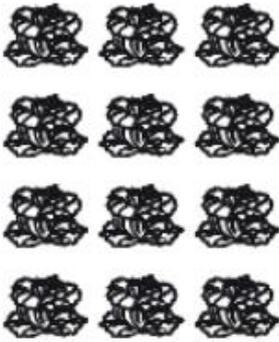
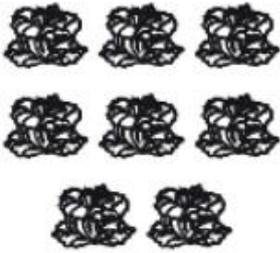
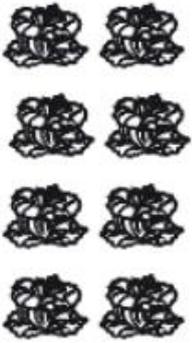
RESPOSTA:  
 Elas compraram 55 quitandas.

- B) Havia 97 alunos no pátio da escola, no intervalo do recreio. Uma turma de 25 crianças voltou para sua sala de aula. Quantos alunos permaneceram no pátio?

OPERAÇÃO:  
 $97-25=72$

RESPOSTA:  
 Permanecem no pátio 72 crianças.

**QUESTÃO 3** - Observe abaixo a quantidade de pés de alface que 4 pessoas colheram.

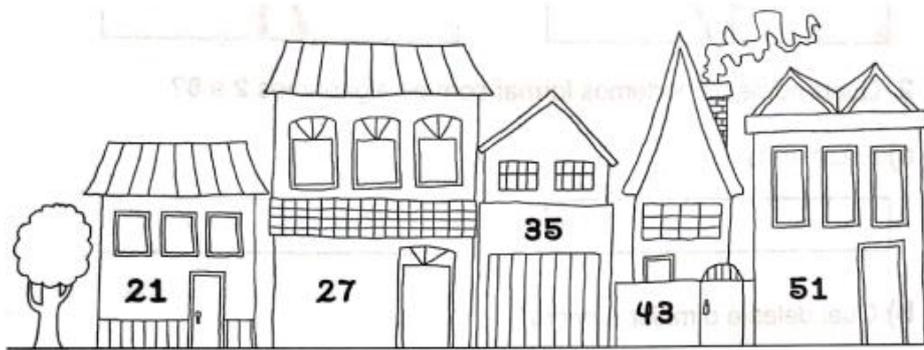
			
Joana	Marcos	Paulo	José

Qual dessas pessoas colheu mais pés de alface?

- A)  Paulo  
B)  Marcos  
C)  José  
D)  Joana

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Matemática – 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – Diretoria de Apoio à Gestão Educacional – PNAIC – UFOP, p 71, 2018.

**QUESTÃO 4** - Observe a numeração das casas e descubra o número da casa de Gabriela, seguindo as pistas.



- É maior que 21.
- É menor que 43.
- É maior que 27.

Então, o número da casa de Gabriela é 35.....

Escreva os números das casas por extenso.

21: vinte e um.

27: vinte e sete.

35: trinta e cinco.

43: quarenta e três.

51: cinquenta e um.

**QUESTÃO 5** - Complete decompondo os números.

A) Em um cinema da cidade de Belo Horizonte cabem 659 pessoas.

659 → \_\_\_ **9** unidades.

\_\_\_ **5** dezenas e \_\_\_ **9** unidades.

\_\_\_ **6** centenas, \_\_\_ **5** dezenas e \_\_\_ **9** unidades.

B) Na Escola João Fernandes foram matriculados 843 alunos.

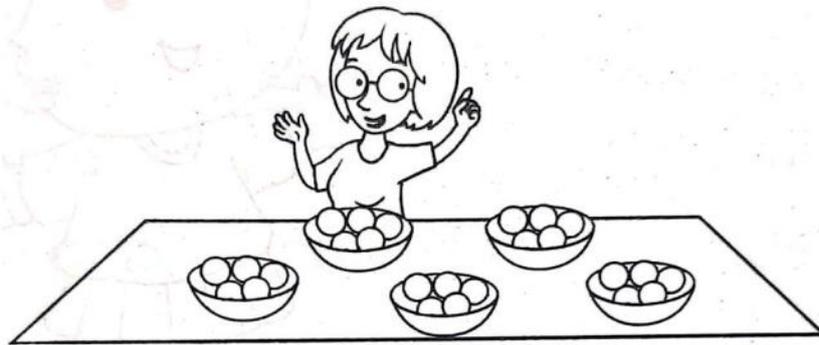
843 → \_\_\_ **3** unidades

\_\_\_ **4** dezenas e \_\_\_ **3** unidades

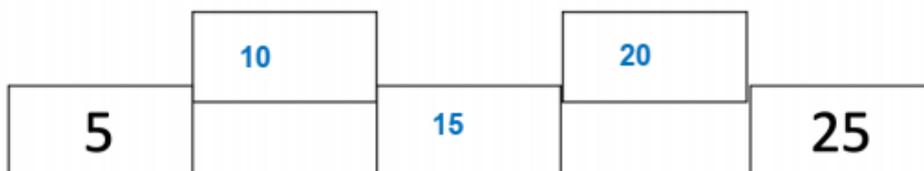
\_\_\_ **8** centenas, \_\_\_ **4** dezenas e \_\_\_ **3** unidades

**QUESTÃO 6** - Marta agrupou de cinco em cinco as laranjas que comprou na feira.

Veja.



A) Ajude Marta a contar quantas laranjas ela tem ao todo, completando a sequência de cinco em cinco.



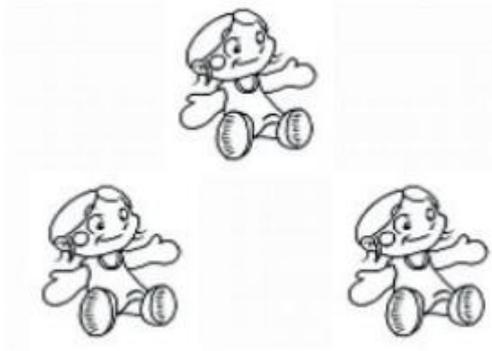
B) Quantas laranjas há em 3 pratos? Registre suas ideias no quadro abaixo.

**$5+5+5=15$**   
**Há 15 laranjas.**

C) Se houvesse apenas 4 pratos com 5 laranjas, quantas laranjas Marta teria ao todo? Registre suas ideias no quadro abaixo.

**$5+5+5+5=20$**   
**Maria teria 20 laranjas.**

**QUESTÃO 7** - Emanuele tem 3 bonecas. Gabi tem o dobro da quantidade de bonecas que Emanuele tem.

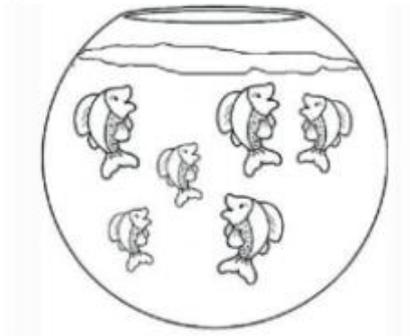


Faça um X no quadradinho que indica quantas bonecas Gabi tem.

- A)  3
- B)  4
- C)  6
- D)  9

Fonte: [http://download.inep.gov.br/educacao\\_basica/provinha\\_brasil/kit/2012/1\\_semestre/1\\_guia\\_aplicacao\\_MATEMATICA.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_basica/provinha_brasil/kit/2012/1_semestre/1_guia_aplicacao_MATEMATICA.pdf)- Acesso em 09/11/2020.

**QUESTÃO 8** - O aquário tem 6 peixes.



Faça um X no quadradinho do número que corresponde à metade desses peixes.

- A)  12
- B)  6
- C)  3
- D)  2

Fonte: [http://download.inep.gov.br/educacao\\_basica/provinha\\_brasil/kit/2012/1\\_semestre/1\\_guia\\_aplicacao\\_MATEMATICA.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_basica/provinha_brasil/kit/2012/1_semestre/1_guia_aplicacao_MATEMATICA.pdf)- Acesso em 09/11/2020.

## AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM MATEMÁTICA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
CONSIGO FAZER A COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS.			
RESOLVO SITUAÇÕES-PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.			
CONSIGO EFETUAR OS FATOS BÁSICOS DA MULTIPLICAÇÃO (FATOS FUNDAMENTAIS DO 2, 3, 4 E 5).			

O QUE APRENDI EM MATEMÁTICA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
COMPARO QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS POR ESTIMATIVA OU CORRESPONDÊNCIA "UM A UM", PARA INDICAR "TEM MAIS", "TEM MENOS" OU "TEM A MESMA QUANTIDADE" INDICANDO, QUANDO FOR O CASO, QUANTOS A MAIS E QUANTOS A MENOS.			
COMPREENDO E UTILIZO AS REGRAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.			
CONSIGO LER E ESCREVER OS NÚMEROS NATURAIS ESCRITOS EM ALGARISMOS E POR EXTENSO.			
CONSIGO COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ TRÊS ALGARISMOS.			
CONSIGO DETERMINAR O VALOR POSICIONAL E ABSOLUTO DE UM ALGARISMOS EM UM NÚMERO.			
RESOLVO SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO A IDEIA DE MULTIPLICAÇÃO COMO ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.			
RESOLVO SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO IDEIAS DE DOBRO E METADE.			

## Ciências

**QUESTÃO 1** - ATRAVÉS DO TEMPO O HOMEM ESTÁ EVOLUINDO E CONSTRUINDO COISAS PARA FACILITAR E AGILIZAR A VIDA. VÁRIAS FERRAMENTAS FORAM UTILIZADAS ATÉ CHEGARMOS AO QUE USAMOS ATUALMENTE. FIQUE ATENTO AOS QUESTIONAMENTOS ABAIXO E MARQUE **V** QUANDO A QUESTÃO FOR VERDADEIRA E **F** QUANDO FOR FALSA.

( **F** ) OS PRIMEIROS OBJETOS PRODUZIDOS NO PASSADO PELOS SERES HUMANOS FORAM FEITOS DE BORRACHA.

( **V** ) ANTIGAMENTE O HOMEM UTILIZAVA PEDRA, MADEIRA, PELES E OSSOS DE ANIMAIS PARA FABRICAR ARMAS E FERRAMENTAS.

( **F** ) O TELEFONE FOI UM DOS PRIMEIROS ITENS A SER UTILIZADO NO MUNDO.

( **V** ) COM A CRIAÇÃO DA RODA TUDO FICOU MAIS FÁCIL.

**QUESTÃO 2** - PREENCHA O QUADRO A SEGUIR COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

OBJETO.	FAZER O DESENHO.	MATERIAL QUE É FEITO?	QUAL É A SUA FINALIDADE?
COPO DESCARTÁVEL		PLÁSTICO	USAR PARA BEBER LÍQUIDOS.
LIVRO		PAPEL	LEITURA
ESCADA DE MADEIRA		MADEIRA	SUBIR
TELA DE COMPUTADOR		PLÁSTICO , VIDRO E OUTROS COMPO-NENTES.	VER AS INFORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO COMPUTADOR.

**QUESTÃO 3** - OS ANIMAIS PODEM VARIAR DE TAMANHO, TER O CORPO COBERTO POR PENAS, PELO OU ESCAMAS. PODEM VIVER NO AMBIENTE TERRESTRE (TERRA) OU NO AMBIENTE AQUÁTICO (ÁGUA). **OS ANIMAIS** TAMBÉM APRESENTAM DIVERSAS FORMAS DE **LOCOMOÇÃO**, PODENDO ANDAR, NADAR, SALTAR, VOAR OU RASTEJAR. PODEM PERTENCER AO GRUPO DE MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS E PEIXES. DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA PREENCHA O QUADRO ABAIXO.

ANIMAL	DESENHO	COMO É A COBERTURA DO CORPO?	EM QUAL AMBIENTE ELE VIVE? AQUÁTICO OU TERRESTRE?	COMO ELE SE LOCOMOVE?	A QUAL GRUPO PERTENCE?
GALINHA		PENAS	TERRESTRE	ANDANDO	AVES
PEIXE		ESCAMAS	AQUÁTICO	NADANDO	PEIXE
CACHORRO		PELOS	TERRESTRE	ANDANDO	MAMÍFERO

SAPO		PELE	TERRESTRE	PULANDO	ANFÍBIO
SERPENTE		ESCAMAS	TERRESTRE	RASTEJANDO	RÉPTIL

**QUESTÃO 4** - DE ACORDO COM A FUNÇÃO E AS PARTES DE UMA PLANTA NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. RAÍZES | ( 2 ) RESPONSÁVEL POR SUSTENTAR A <b>PLANTA</b> , ALÉM DE LEVAR SAIS MINERAIS E ÁGUA. |
| 2. CAULE  | ( 4 ) RESPONSÁVEIS POR FORMAR O FRUTO.  |
| 3. FOLHAS | ( 1 ) ABSORVEM SUBSTÂNCIAS E ÁGUA DO SOLO.  |
| 4. FLORES | ( 3 ) RESPONSÁVEIS PELA ALIMENTAÇÃO, RESPIRAÇÃO E TRANSPIRAÇÃO DAS <b>PLANTAS</b> .   |

**QUESTÃO 5** - SOBRE O CALENDÁRIO RESOLVA:

A) SABEMOS QUE A SEMANA TEM SETE DIAS. ENUMERE OS DIAS DA SEMANA ABAIXO, SEGUINDO A SEQUÊNCIA CORRETA.

- 5º \_\_\_\_\_ QUINTA-FEIRA  
7º \_\_\_\_\_ SÁBADO  
2º \_\_\_\_\_ SEGUNDA-FEIRA  
1º \_\_\_\_\_ DOMINGO  
3º \_\_\_\_\_ TERÇA-FEIRA  
4º \_\_\_\_\_ QUARTA-FEIRA  
6º \_\_\_\_\_ SEXTA-FEIRA

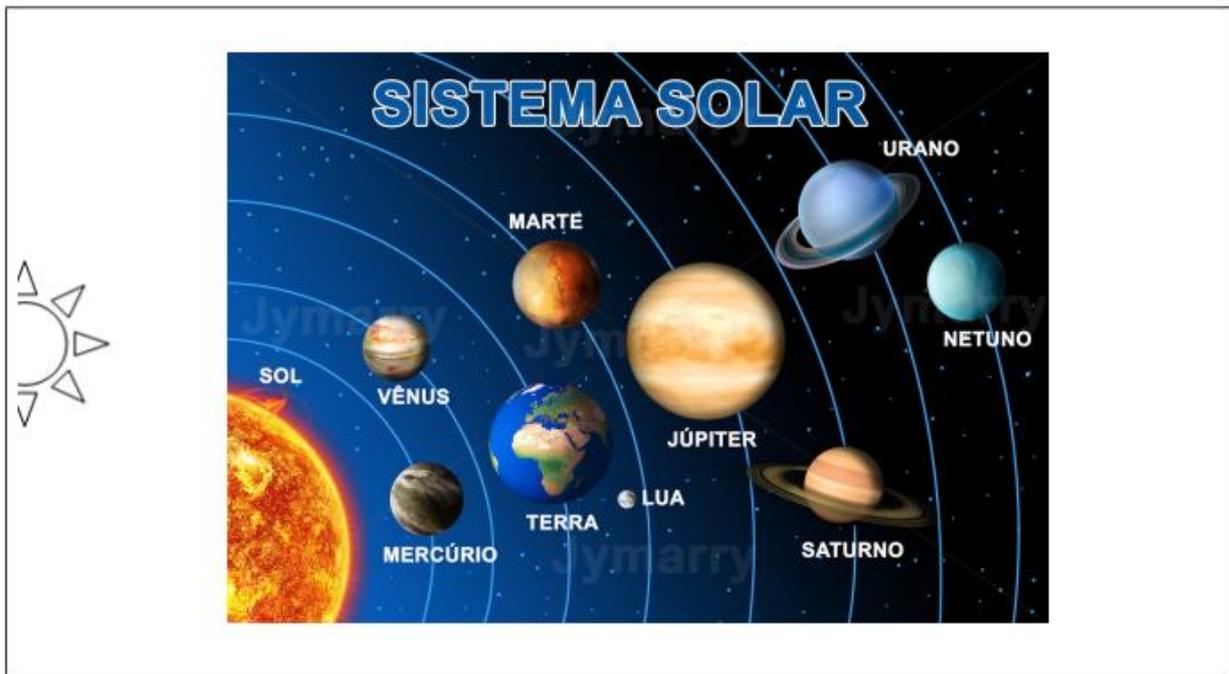
B) MARQUE COM UM X A SEQUÊNCIA QUE TRAZ A ORDEM CORRETA DOS MESES DO ANO.

- ( ) JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, DEZEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, SETEMBRO.  
( ) JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JULHO, JUNHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO.  
( ) JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, NOVEMBRO, OUTUBRO, DEZEMBRO.  
( x ) JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO.

**QUESTÃO 6** - GRANDE PARTE DE NOSSA VIDA GIRA EM TORNO DO CLIMA E, CONSEQUENTEMENTE, DAS ESTAÇÕES DO ANO: OUTONO, INVERNO, PRIMAVERA E VERÃO. CADA ESTAÇÃO DO ANO TEM SUAS PARTICULARIDADES. LIGUE CADA ESTAÇÃO DO ANO AO CLIMA RELACIONADO A ELA.

VERÃO	É CONHECIDA COM A ESTAÇÃO DAS FLORES.
OUTONO	AS TEMPERATURAS FICAM ELEVADAS E OS DIAS SÃO LONGOS.
PRIMAVERA	É A ESTAÇÃO DO FRIO E DA NEVE.
INVERNO	ACONTECE A QUEDA DAS FOLHAS DAS ÁRVORES.

**QUESTÃO 7** - O SISTEMA SOLAR É COMPOSTO POR 8 PLANETAS, 1 ESTRELA (SOL), SATÉLITES E OUTROS ASTROS. O SOL É O MAIOR ASTRO DO SISTEMA SOLAR E EM VOLTA DELE GIRAM OS PLANETAS: MERCÚRIO, VÊNUS, TERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO E NETUNO. COMPLETE A FIGURA DO SISTEMA SOLAR ABAIXO, DESENHANDO OS PLANETAS E COLOCANDO SEUS NOMES.



**QUESTÃO 8** - DE ACORDO COM AS QUESTÕES MARQUE **V** (VERDADEIRO) OU **F** (FALSO).

- ( **F** ) O SOL FORTALECE A NOSSA PELE.
- ( **F** ) O SOL PREJUDICA NO FORTALECIMENTO DO OSSOS.
- ( **V** ) O SOL NOS PROPORCIONA A VITAMINA D.
- ( **V** ) OS SERES HUMANOS HABITAM O PLANETA TERRA.
- ( **F** ) TEMOS UM SATÉLITE ARTIFICIAL QUE É A LUA.

## AUTOAVALIAÇÃO

AGORA É HORA DE REFLETIR SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO ACERCA DO CONTEÚDO DE CIÊNCIAS.

**RESPOSTA PESSOAL.**

O QUE APRENDI EM CIÊNCIAS?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
APRENDI DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS OS OBJETOS DO USO COTIDIANO.			
APRENDI SOBRE A UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS NO COTIDIANO.			
APRENDI COMO OS MATERIAIS FORAM PRODUZIDOS NO PASSADO.			
COMPREENDI A FUNÇÃO DESEMPENHADA POR CADA UMA DAS PARTES DE UMA PLANTA (RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS).			
CONSIGO IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS (TAMANHO, FORMA, COR, FASE DA VIDA, LOCAL ONDE SE DESENVOLVEM ETC.).			
APRENDI SOBRE OS SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS NO AMBIENTE.			
COMPREENDI OS DIAS DA SEMANA.			
COMPREENDI QUE O ANO É DIVIDIDO EM MESES, E COMO FUNCIONA ESSE SISTEMA.			
COMPREENDO E IDENTIFICO AS ESTAÇÕES DO ANO.			
RECONHEÇO O SOL COMO FONTE DE LUZ E CALOR.			
IDENTIFICO O EFEITO DA RADIAÇÃO SOLAR E SUA INTERFERÊNCIA NA SAÚDE HUMANA.			

## Geografia

**QUESTÃO 1** - Leia o texto:

### A rua do Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando.

Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e comércios, transformando a rua calma em uma rua movimentada. A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo. As ruas vão se modificando conforme o número de pessoas aumenta nas cidades.

As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outros equipamentos urbanos para facilitar suas vidas. O atendimento a essas necessidades vão transformando os lugares.

De acordo com o texto responda:

- A) Qual o título da história? A rua do Pedro
- B) Converse com seus familiares para descobrir as transformações que ocorreram na sua rua ao longo do tempo. Registre por meio de desenho.

**Resposta pessoal.**

**QUESTÃO 2** - O bairro é um lugar muito importante, pois é nele que se encontra sua moradia.

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://st.depositphotos.com/kids-playing.jpg>>. Acesso em: 06 nov. 2020.

A imagem que você observou representa um bairro. Marque as alternativas que explicam o que é bairro.

Bairro é uma parte da cidade.

Bairro é uma área retangular formadas por duas ruas.

Bairro é uma área formada por vários quarteirões, com residências, comércio, escolas, parques, praças e ruas.

**QUESTÃO 3** - Os meios de transportes são classificados de acordo com a via por onde circulam.

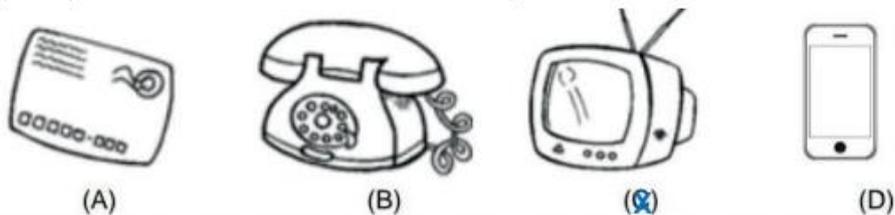
Ônibus, trens, motos e bicicletas são meios de transportes:

- A) Terrestres
- B) Aquáticos
- C) Aéreos

**QUESTÃO 4** - Qual alternativa apresenta um meio de transporte aquático?

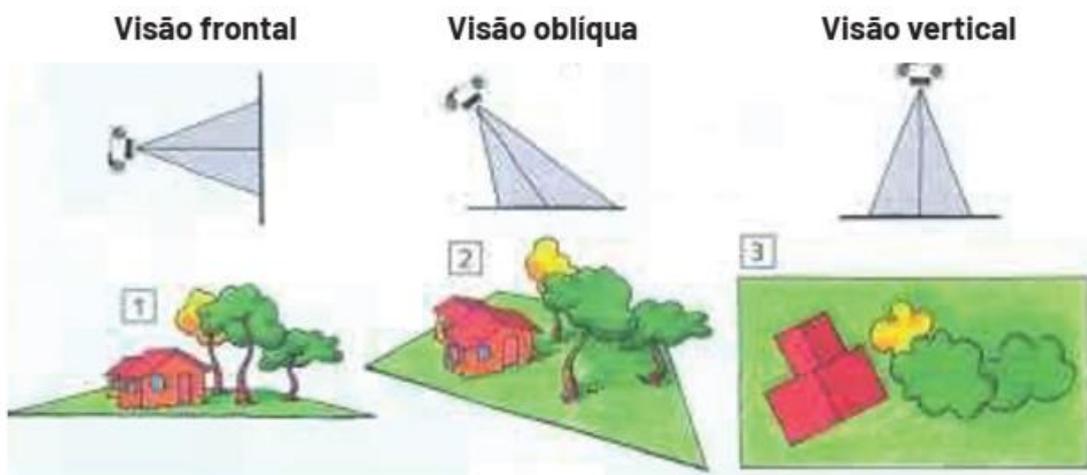
- A) Avião
- B) Carro
- C) Navio
- D) Moto

**QUESTÃO 5** - Os meios de comunicação podem ser individuais ou coletivos. Marque a alternativa que apresenta um meio de comunicação coletivo:



Disponível em: <<https://soatividades.com/meio-comunicacao.png>>. Acesso em: 06 nov. 2020.

**QUESTÃO 6** - As imagens aéreas são fotografias tiradas do alto, por um avião, drone ou helicóptero, por exemplo. Elas podem representar uma aérea em uma visão de **frontal**, **vertical** ou **oblíqua**.



Disponível em: <<https://i.ytimg.com/vi/SrzYkHiNv8E/hqdefault.jpg>>. Acesso em: 07 nov. 2020.

Observe cada imagem e marque com um X a visão que ela foi representada.



VISÃO VERTICAL

VISÃO OBLÍQUA



VISÃO VERTICAL

VISÃO OBLÍQUA



VISÃO VERTICAL

VISÃO OBLÍQUA



VISÃO VERTICAL

VISÃO OBLÍQUA

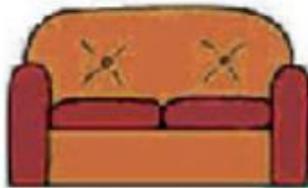
Disponível em: <<https://image.slidesharecdn.com/leiturainterpretao.jpg>>. Acesso em: 3 nov. 2020.

**QUESTÃO 7** - Veja a legenda e numere os sofás de acordo com o ponto de vista em que foi observado.

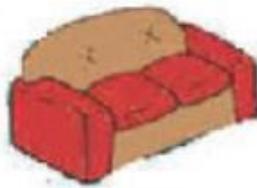
(1) VISÃO OBLÍQUA

(2) VISÃO VERTICAL

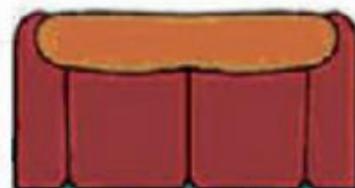
(3) VISÃO DE FRENTE



3



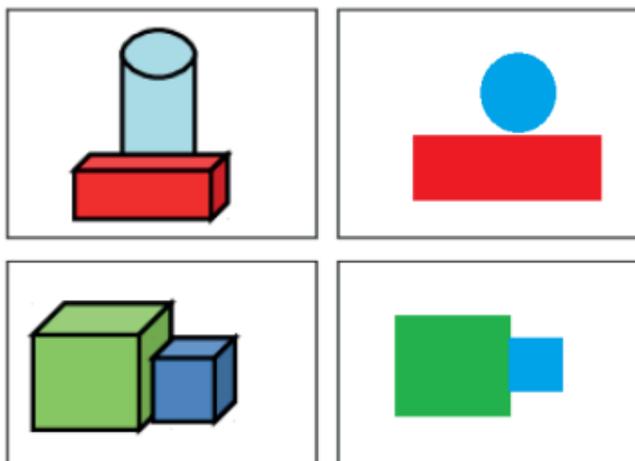
1



2

Disponível em: <<https://0.academia-photos.com/>>. Acesso em: 07 nov.. 2020.

**QUESTÃO 8** - As figuras abaixo foram fotografadas na visão oblíqua. Desenhe as peças no quadro a seguir, à partir da fotografia na visão vertical.



Disponível em: <<https://0.academia-photos.com/>>. Acesso em: 07 nov. 2020.

## AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal**.

O QUE APRENDI EM GEOGRAFIA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
COMPREENDO QUE AS PAISAGENS ESTÃO EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO.			
COMPREENDO O BAIRRO COMO UM ESPAÇO QUE FORMA OS MUNICÍPIOS.			
RECONHEÇO DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS NO MEU DIA A DIA.			
RECONHEÇO DIFERENTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO E SOU CAPAZ DE CLASSIFICÁ-LOS EM INDIVIDUAIS E COLETIVOS.			
IDENTIFICO EM IMAGENS, EM QUAL VISÃO ELA FOI REPRESENTADA: OBLÍQUA, VERTICAL OU FRONTAL.			

## História

**QUESTÃO 1** - Complete a frase dizendo como é a rua onde você mora. Use as palavras indicadas para completar. **Resposta pessoal.**

LARGA - PEQUENA - ESTREITA - COMPRIDA - SEM PRÉDIOS  
SEM ASFALTO - COM PRÉDIOS - ASFALTADA

A minha rua é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

**QUESTÃO 2** - Marque com um X as opções que mostram as atitudes de preservação que devemos ter nos espaços de sociabilidade:

- (  ) Não jogar lixo no chão.
- (  ) Rabiscar os banco das praças.
- (  ) Não arrancar as flores dos jardins.
- (  ) Quebrar os brinquedos das praças.

**QUESTÃO 3** - Cada figura corresponde a uma letra, descubra a palavra que está escondida:



A	M	I	Z	A	D	E
---	---	---	---	---	---	---

**QUESTÃO 4** - Observe os documentos abaixo e responda:



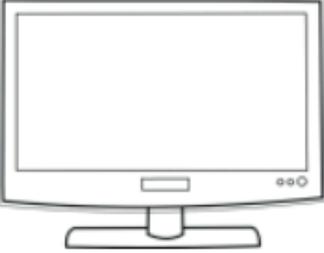
A) Quais documentos você possui? **Resposta pessoal.** \_\_\_\_\_

B) Marque com um X em que situação você precisa de um documento:

- Para fazer a matrícula escolar.
- Para brincar no parquinho.
- Para viajar para outra cidade.
- Para passear na praça.

**QUESTÃO 5** - Como passar dos anos, o homem sentiu a necessidade de marcar o tempo.

Pinte os objetos que usamos para marcar o tempo.

 <p>RELÓGIO</p>	 <p>MAPA</p>	 <p>CALENDÁRIO</p>
 <p>TELEVISÃO</p>	 <p>AGENDA</p>	 <p>RÁDIO</p>

**QUESTÃO 6** - Calendário é um modo de contar e dividir o tempo. Usamos para marcar um acontecimento importante, como a data do nosso aniversário, o dia das crianças, o dia da festa do ano novo e assim por diante. Observe os meses do ano, que fazem parte do calendário e responda com atenção:

## MESES DO ANO



- A) Qual o primeiro mês do ano? Janeiro Pinte-o de verde.
- B) Pinte de vermelho o mês do seu aniversário. Resposta pessoal.
- C) Pinte de amarelo o mês que comemoramos o Dia das Crianças. Outubro
- D) Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? Pinte-o de laranja. Mai
- E) Em qual mês festejamos o Natal? Dezembro Pinte-o de azul.

Disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/8e/cd/eb/8ecdeb3cfcfcc9c7c46643fc4e9d8c03.jpg>>. Acesso em: 08 nov. 2020.

### QUESTÃO 7 - Vamos lembrar nossos estudos sobre certidão de nascimento?

Consulte sua certidão de nascimento e responda:

- A) Nome completo

Resposta pessoal.

- B) Nome completo da mãe ou do pai:

Resposta pessoal.

C) Cidade onde você nasceu:

Resposta pessoal.

D) Dia, mês e ano em que você nasceu:

Resposta pessoal.

E) Hora em que você nasceu:

Resposta pessoal.

F) Nome de seus avós paternos:

Resposta pessoal.

G) Nome de seus avós maternos:

Resposta pessoal.



FONTE: <https://images.app.goo.gl/MYkeaqD1ZxFhhT5N9>.  
Acesso em: 10 out. 2020.

## AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM HISTÓRIA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
ENTENDI QUE RESPEITAR O QUE É DE TODOS É UMA ATITUDE QUE AS PESSOAS DEVEM TER NOS ESPAÇOS EM QUE CONVIVEM.			
APRENDI QUE TODAS AS PESSOAS PRECISAM TER OS DOCUMENTOS PESSOAIS.			
SEI QUE É PRECISO TER HORÁRIOS PARA REALIZAR AS TAREFAS DIÁRIAS.			
COMPREENDI QUE TODAS AS PESSOAS PRECISAM CONVIVER BEM EM SUA COMUNIDADE, E QUE EU PRECISO CONVIVER BEM COM TODAS AS PESSOAS DE MINHA COMUNIDADE.			

## Educação Física

**QUESTÃO 1** - Utilize os códigos para relacionar os jogos e brincadeiras às questões correspondentes:

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- \* Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.

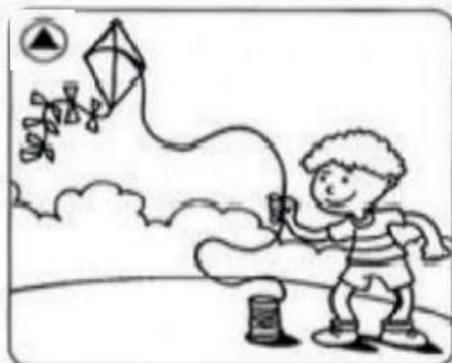
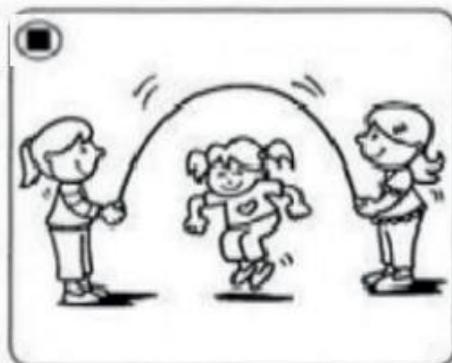


Imagem disponível em: <<https://i.pinimg.com/originals/59/67/ef/5967ef0bb88f848ccf4116f469714a36.png>>. Acesso em: 05 nov. 2020.

**QUESTÃO 2** - Durante esse ano, aprendemos sobre os jogos de tabuleiro. Ligue os jogos aos nomes correspondentes:

a) 

b) 

c) 

d) 

**TRILHA**

**DAMA**

**DOMINÓ**

**XADREZ**

Diagram showing connections: a) connects to XADREZ (green line), b) connects to DOMINÓ (blue line), c) connects to TRILHA (red line), and d) connects to DAMA (yellow line).

**QUESTÃO 3** - Leia o texto sobre Atletismo e responda as perguntas abaixo:

# ATLETISMO



O atletismo é um conjunto de esportes constituído por três modalidades: Corrida, lançamentos e saltos. Ele é também a forma organizada mais antiga de competição.

As primeiras reuniões organizadas da história foram os Jogos Olímpicos, que os gregos iniciaram no ano 776 a.C.

FONTE: Wikipédia

Atividade disponível em: <[https://1.bp.blogspot.com/-om93qqInUc/VsChVbHz5WI/AAAAAAAA1x8/MiJ\\_JW0rioY/s1600/atividade-olimpiadas-rio-2016-turma-monica-atletismo-mulher-olimpiadas.png](https://1.bp.blogspot.com/-om93qqInUc/VsChVbHz5WI/AAAAAAAA1x8/MiJ_JW0rioY/s1600/atividade-olimpiadas-rio-2016-turma-monica-atletismo-mulher-olimpiadas.png)>. Acesso em: 05 nov. 2020.

A) De acordo com o texto, o Atletismo é composto por 3 modalidades de esporte. Cite-as abaixo:

Corrida, lançamentos e saltos.

B) Qual modalidade deste esporte olímpico foi utilizado para ilustrar o texto?

Salto.

**QUESTÃO 4** - Marque a alternativa nos esportes abaixo, que representa o arremesso de peso:



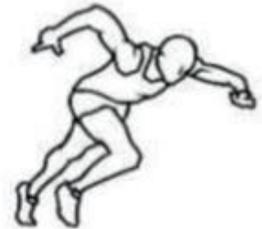
A) (X)



B) ( )



C) ( )



D) ( )

Disponível em: <<https://image.slidesharecdn.com/avaliaoed-170623191704/95/avaliao-de-educacao-fsica-1-ano-do-ensino-fundamental-1-2-bimestre-1-638.jpg?cb=1498246709>>. Acesso em: 05 nov. 2020.

**QUESTÃO 5** - Resolva a cruzadinha de acordo com cada figura dos aparelhos da Ginástica Rítmica.

The crossword puzzle grid is filled with the following words:

- Vertical word 1: GINASTICA
- Horizontal word 1: RITMICA
- Vertical word 2: NAS
- Horizontal word 2: FITA
- Horizontal word 3: CORDA
- Vertical word 3: ARCA
- Horizontal word 4: BOLAS

**QUESTÃO 6** - Complete as atividades de Ginástica Olímpica, com as letras que faltam e descubra o nome delas.



Disponível em: <<https://i.pinimg.com/564x/ab/1f/19/ab1f19b21273110ef8a683671cb9ddab.jpg>>. Acesso em: 05 nov. 2020.

**QUESTÃO 7** - Marque a alternativa que **não** corresponde a um esporte de precisão.

- A) golfe.
- B) sinuca.
- C) bocha.
- D) salto em distância.

**QUESTÃO 8** - Complete o nome dos esportes de marca que fazem parte do triatlo.

N   A   T   A   Ç   A   O  
 \_\_\_\_\_

C   I   C   L   I   S   M   O  
 \_\_\_\_\_

C   O   R   R   I   D   A  
 \_\_\_\_\_

Disponível em: <<https://image.slidesharecdn.com/avaliacaoed-170623191704/95/avaliacao-de-educacao-fsica-1-ano-do-ensino-fundamental-1-2-bimestre-3-638.jpg?cb=1498246709>>. Acesso em: 05 nov. 2020.

## AUTOAVALIAÇÃO

Agora é hora de você refletir sobre o que aprendeu ao longo do ano. Leia com atenção cada afirmativa e escolha a opção que melhor representa a sua compreensão de cada uma delas: **Resposta pessoal.**

O QUE APRENDI EM EDUCAÇÃO FÍSICA			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
CONSIGO DIZER TODOS OS NOMES DOS JOGOS E BRINCADEIRAS QUE FORAM TRABALHADOS.			
APRENDI A DIFERENCIAR OS JOGOS DE TABULEIRO.			
IDENTIFICO O QUE SÃO ESPORTES DE MARCA.			
IDENTIFICO O QUE SÃO ESPORTES DE PRECISÃO.			
APRENDI A DIFERENCIAR OS ESPORTES DE MARCA E PRECISÃO.			
CONSIGO EXPLICAR QUAIS SÃO OS APARELHOS DA GINÁSTICA RÍTMICA.			
APRENDI O QUE É GINÁSTICA E SEUS ELEMENTOS.			