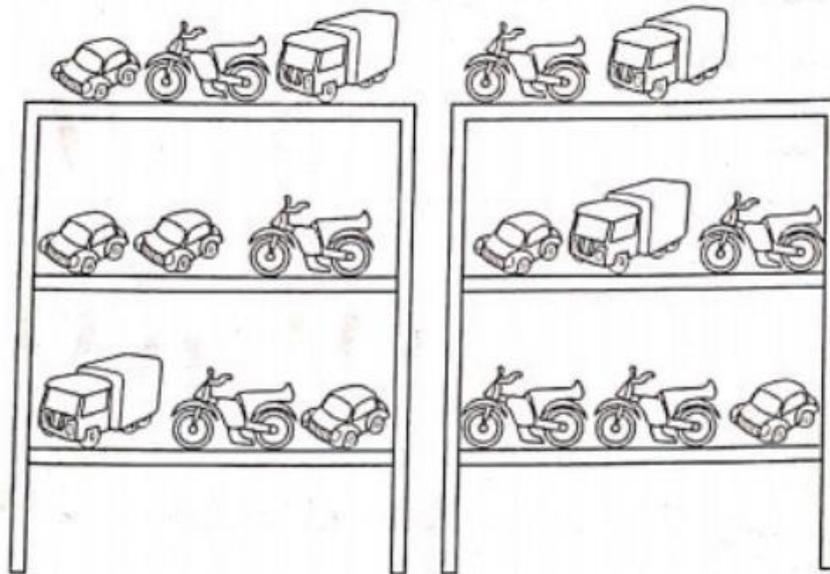
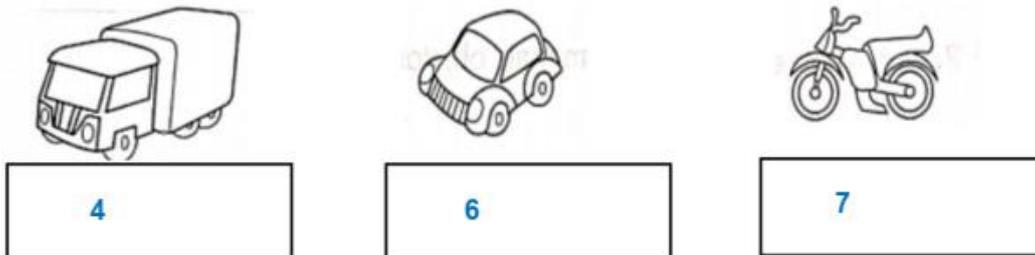


**PET Final Avaliativo – 1º ano**  
**Componente Curricular: Matemática**

**QUESTÃO 1** - NO QUARTO DE GILSON, HÁ DUAS PRATELEIRAS PARA EXPOR CARRINHOS DE BRINQUEDO.



A) CONTE OS VEÍCULOS DE CADA TIPO E REGISTRE AS QUANTIDADES.



B) QUAL DOS VEÍCULOS HÁ EM MENOR QUANTIDADE?

**O CAMINHÃO.**

C) QUAL DOS VEÍCULOS HÁ EM MAIOR QUANTIDADE?

**A MOTO**

D) QUANTOS VEÍCULOS DE BRINQUEDO HÁ AO TODO NAS PRATELEIRAS?

$$4 + 6 + 7 = 17$$

**HÁ 17 BRINQUEDOS AO TODO.**

Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Matemática/Pilar Espi – Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013 – p. 111.

**QUESTÃO 2** - JOICE TEM UMA CALCULADORA. ELA DIGITOU O NÚMERO QUARENTA E OITO EM SUA CALCULADORA.

MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NÚMERO QUE APARECEU NO VISOR DA CALCULADORA DE JOICE.

A)  408

B)  84

C)  48

D)  40

Fonte: Provinha Brasil - avaliando a alfabetização, Matemática, Belo Horizonte, 2014 - p. 18.

**QUESTÃO 3** - RESOLVA:

A) LUÍS FERNANDO GANHOU DE SEU PAI 7 REAIS E DE SUA MÃE 5 REAIS. ELE GUARDOU TODO DINHEIRO QUE GANHOU NUM COFRE. QUANTO LUÍS FERNANDO COLOCOU NO COFRE?

OPERAÇÃO OU DESENHO:

$$7 + 5 = 12$$

RESPOSTA:

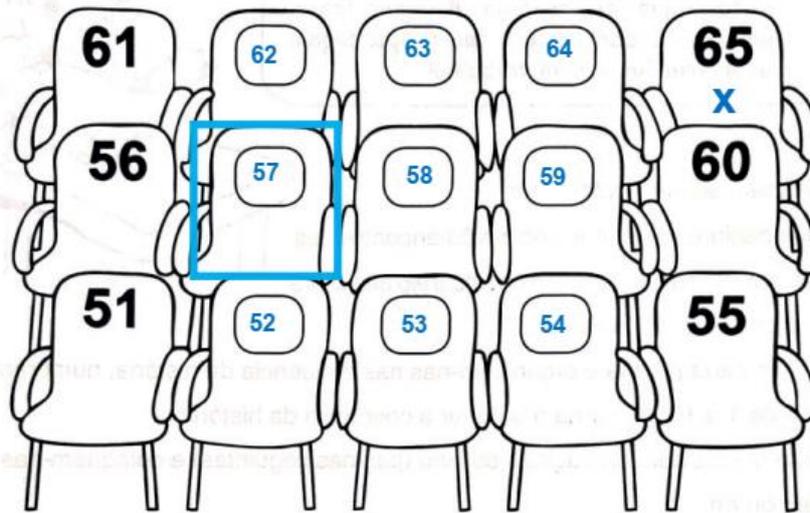
**ELE COLOCOU NO COFRE 12 REAIS.**

B) NA LANCHONETE PERTO DE CASA, MARCO ANTÔNIO COMPROU SORVETE E BALAS. ELE PAGOU OS DOCES COM UMA NOTA DE 10 REAIS. SABENDO QUE SUA COMPRA FICOU EM 7 REAIS, QUANTO MARCO ANTÔNIO RECEBEU DE TROCO?

$$10 - 7 = 3$$

**ELE RECEBEU 3 REAIS DE TROCO.**

**QUESTÃO 4** - AS CADEIRAS DO CINEMA SÃO TODAS NUMERADAS. COMPLETE OS NÚMEROS DAS ÚLTIMAS CADEIRAS DO CINEMA ESCRREVENDO-OS UM A UM.



- A) DENTRE ESSAS CADEIRAS, QUAL TEM O MAIOR NÚMERO? 65
- B) DENTRE ESSAS CADEIRAS, QUAL TEM O MENOR NÚMERO? 51
- C) MARÍLIA SENTOU-SE NA ÚLTIMA CADEIRA DO CINEMA. MARQUE COM UM X A CADEIRA NA QUAL MARÍLIA SE SENTOU.
- D) MÁRIO SENTOU-SE ENTRE AS CADEIRAS 56 E 58. CIRCULE A CADEIRA NA QUAL MÁRIO SE SENTOU.

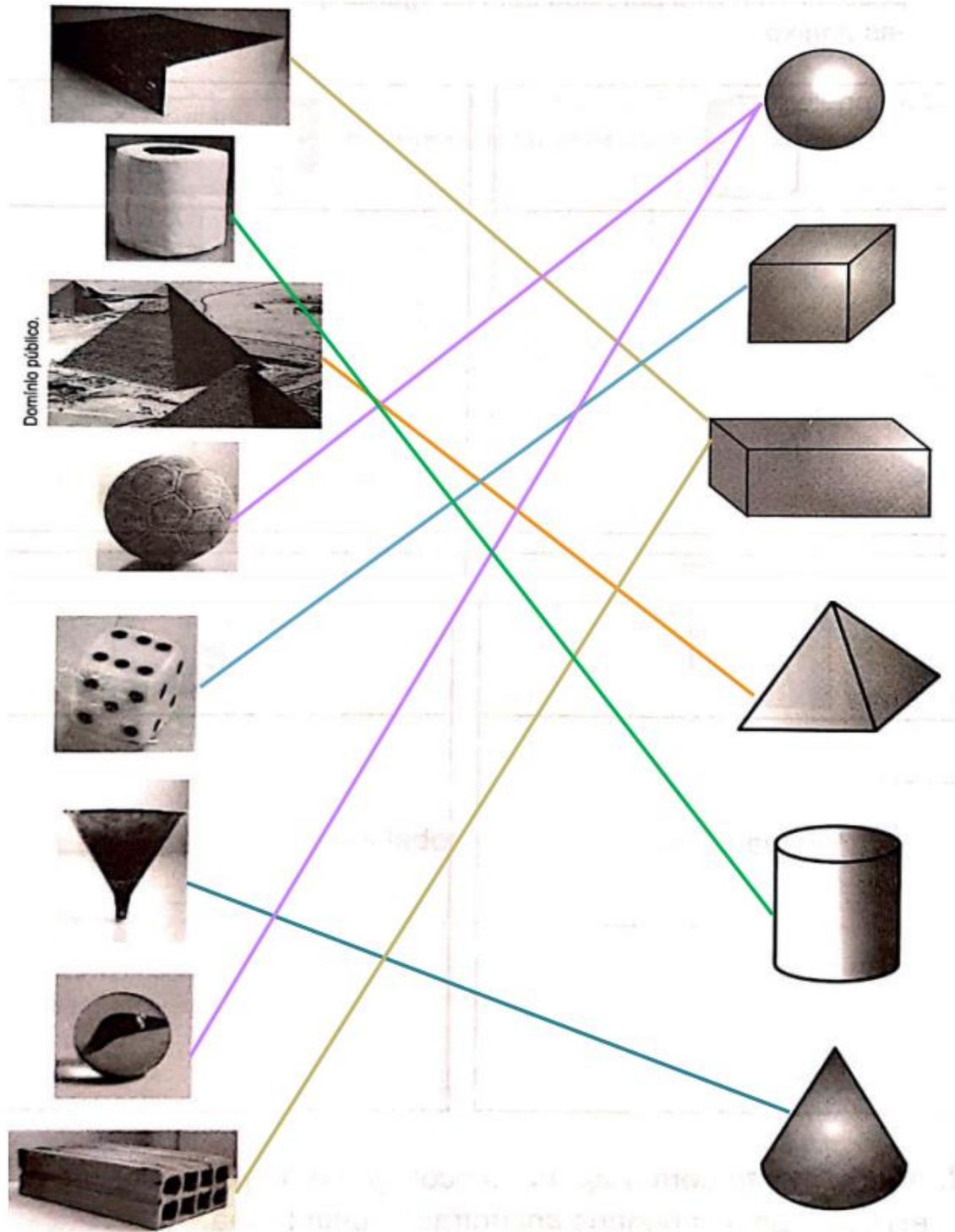
Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Matemática/Pilar Espí - Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013 - p. 237.

**QUESTÃO 5** - MARIA QUER COMPRAR UM PEDAÇO DE BOLO QUE CUSTA CINCO REAIS. FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A CÉDULA QUE TEM O MESMO VALOR DO PREÇO DO PEDAÇO DO BOLO.

- A)  
- B)  
- C)  
- D)  

Fonte: Provinha Brasil - avaliando a alfabetização, Matemática, Belo Horizonte, 2014 - p. 98.

**QUESTÃO 6 - LIGUE CADA OBJETO À FIGURA GEOMÉTRICA QUE MELHOR REPRESENTA.**



Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Matemática/Pilar Espi - Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013 - p. 333.

**QUESTÃO 7** - RENATA VIAJOU POR UMA SEMANA NO MÊS DE FÉRIAS.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE REPRESENTA O NÚMERO DE DIAS QUE RENATA VIAJOU.

A)  5

B)  6

C)  7

D)  8

Fonte: Provinha Brasil - avaliando a alfabetização, Matemática, Belo Horizonte, 2014 - p. 102.

**QUESTÃO 8** - OBSERVE NA TABELA ABAIXO A DECOMPOSIÇÃO. EM SEGUIDA REALIZE A COMPOSIÇÃO DO NÚMERO E ESCREVA COMO SE LÊ CADA NUMERAL.

DECOMPOSIÇÃO	COMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
20 + 7	27	VINTE E SETE
30 + 4	<b>34</b>	<b>TRINTA E QUATRO</b>
90 + 1	<b>91</b>	<b>NOVENTA E UM</b>
40 + 8	<b>48</b>	<b>QUARENTA E OITO</b>
50 + 7	<b>57</b>	<b>CINQUENTA E SETE</b>
10 + 2	<b>12</b>	<b>DOZE</b>
10 + 5	<b>15</b>	<b>QUINZE</b>
10 + 3	<b>13</b>	<b>TREZE</b>
20 + 1	<b>21</b>	<b>VINTE E UM</b>
30 + 1	<b>31</b>	<b>TRINTA E UM</b>

## AUTOAVALIAÇÃO

AGORA É HORA DE VOCÊ REFLETIR SOBRE O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO DE CADA UMA DELAS: **RESPOSTA PESSOAL.**

O QUE APRENDI EM MATEMÁTICA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
CONSIGO CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, QUANTIDADES ATÉ 100 UNIDADES.			
RESOLVO SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO OS FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.			
CONSIGO LOCALIZAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ DUAS ORDENS EM UMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.			
RECONHEÇO CÉDULAS E MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.			
RECONHEÇO FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS E AS RELACIONO COM OBJETOS FAMILIARES.			
RECONHEÇO E RELACIONO PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA, MESES DO ANO, UTILIZANDO O CALENDÁRIO QUANDO NECESSÁRIO.			
CONSIGO COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS, COMPREENDENDO O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E DESENVOLVENDO ESTRATÉGIAS DE CÁLCULOS.			