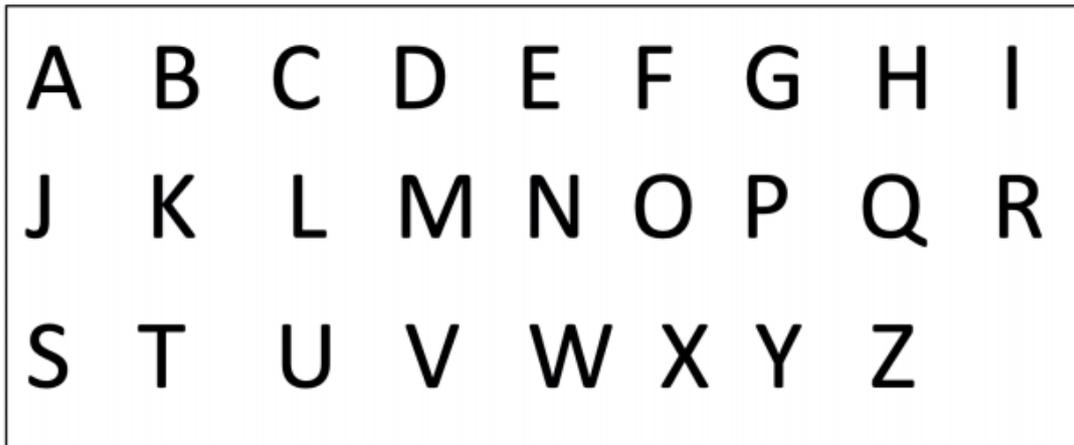


**PET Final Avaliativo – 1º ano**  
**Componente Curricular: Língua Portuguesa**

**QUESTÃO 1** - PARA ESCREVER, USAMOS AS 26 LETRAS DO ALFABETO:



A) ESCREVA SEU NOME E, DEPOIS, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

RESPOSTA PESSOAL.

B) QUANTAS LETRAS HÁ NO SEU NOME? RESPOSTA PESSOAL.

C) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? RESPOSTA PESSOAL.

Fonte: Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Língua portuguesa/Pilar Espi - Rio de Janeiro: Editora Fapi, 2013 - p. 116.

**QUESTÃO 2** - FAÇA UM X NO QUADRADINHO DA PALAVRA QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA **MARGARIDA**.

A)  MARTELO

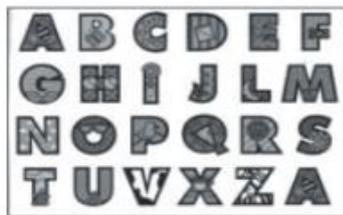
B)  MARIA

C)  AMARELO

D)  RAMPA

Fonte: A Base Nacional Comum Curricular nas práticas de Língua Portuguesa - 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental - Ministério da Educação - Secretaria de Educação Básica - Diretoria de Apoio à Gestão Educacional - PNAIC - UFOP, p 59.

**QUESTÃO 3** - FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE APARECEM SOMENTE LETRAS.



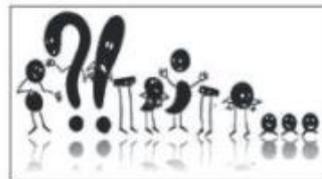
(A)

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	01 - Dia do Trabalho					

(B)



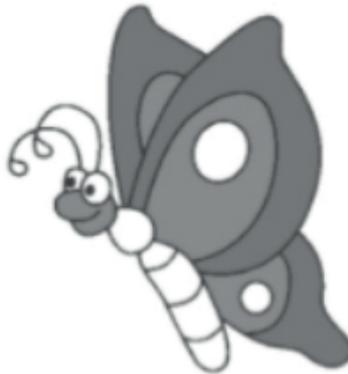
(C)



(D)

Fonte: [http://download.inep.gov.br/educacao\\_basica/provinha\\_brasil/kit/2010/1\\_semestre/caderno\\_professor\\_aplicador\\_ii\\_guia\\_aplicacao.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_basica/provinha_brasil/kit/2010/1_semestre/caderno_professor_aplicador_ii_guia_aplicacao.pdf). Acesso em 07/11/2020.

**QUESTÃO 4** - VEJA O DESENHO DO ANIMAL



FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE ESTÁ ESCRITA A ÚLTIMA SÍLABA DO NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ VIU.

A)  BOR

B)  LE

C)  BO

D)  TA

Fonte: <https://pt.slideshare.net/dulcilene/4-caderno-professor22008> - Acesso em 07/11/2020.

**QUESTÃO 5** - ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO. TENDE ESCREVER SEM AJUDA, OU SEJA, ESCREVA COM AUTONOMIA, DE ACORDO COM O QUE VOCÊ PENSA QUE É CORRETO NA ESCRITA.



**DOCE, BRIGADEIRO**

---



**PIPOCA**

---



**SUCO**

---



**CHOCOLATE**

---

Imagens disponíveis em: <https://pixabay.com/pt/> - Acesso em 07/11/2020

**QUESTÃO 6** - ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA VAI LER O TEXTO PARA VOCÊ. ACOMPANHE A LEITURA SILENCIOSAMENTE. DEPOIS RESPONDA À PERGUNTA QUE QUEM LEU O TEXTO PARA VOCÊ IRÁ FAZER.

**ZEBRA**

QUANDO SE PERGUNTA À ZEBRA  
SE ELA É BRANCA  
OU SE ELA É PRETA,  
NÃO SABENDO RESPONDER,  
SEMPRE FAZ UMA CARETA.

O TEXTO FALA SOBRE:

- A)  A IDADE DA ZEBRA.
- B)  AS CORES DA ZEBRA.
- C)  O TAMANHO DA ZEBRA.
- D)  O NOME DA ZEBRA.

Fonte: <https://pt.slideshare.net/pedagogicosjdelrei/7-itens-assunto-2008-a-2013>.

**QUESTÃO 7** - FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE ESTÁ ESCRITA A MESMA PALAVRA DUAS VEZES.

- A) 

MORENA
Mariana
- B) 

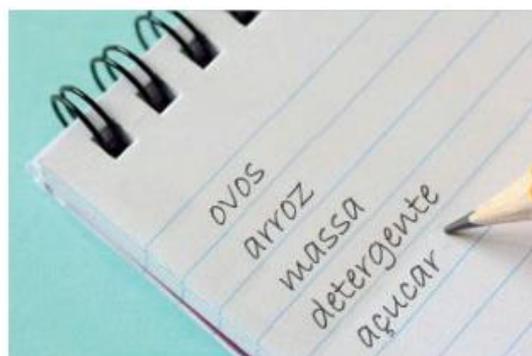
MENINA
Merenda
- C) 

MENINA
Menina
- D) 

Marina
MERENDA

Fonte: <https://pt.slideshare.net/dulcilene/12-caderno-doprofessor22010>.

**QUESTÃO 8** - VEJA A IMAGEM ABAIXO. ELA ESTÁ REPRESENTANDO UM GÊNERO TEXTUAL.



QUE GÊNERO TEXTUAL ESTÁ APRESENTADO NA IMAGEM ACIMA? ESCREVA NO RETÂNGULO.

**LISTA DE COMPRAS**

**QUESTÃO 9** - ACOMPANHE A LEITURA DO CARTAZ DA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO SILENCIOSAMENTE. DEPOIS ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA VAI DIZER O QUE É PARA FAZER.

## CORONAVÍRUS COVID-19



FAÇA UM X NO QUADRADINHO DA FRASE QUE MOSTRA O ASSUNTO DA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO.

- A)  VOCÊ NÃO DEVE SE PREVENIR DO CONTÁGIO DA COVID-19.
- B)  CAMPANHA DE PREVENÇÃO DO CONTÁGIO DA COVID-19.
- C)  INFORMAÇÃO SOBRE NÚMERO DE PESSOAS QUE MORRERAM POR CAUSA DO CORONAVÍRUS.
- D)  O CORONAVÍRUS NÃO PRECISA DE VACINA.

Imagem disponível em: <<https://abcr.org.br/noticias/ministerio-da-saude-lanca-campanha-de-prevencao-ao-coronavirus>>. Acesso em 07 nov. 2020.

## AUTOAVALIAÇÃO

AGORA É HORA DE VOCÊ REFLETIR SOBRE O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO DE CADA UMA DELAS: **RESPOSTA PESSOAL.**

O QUE APRENDI EM LÍNGUA PORTUGUESA?			
AFIRMATIVAS	SIM	EM PARTE	NÃO
CONSIGO ESCREVER O PRÓPRIO NOME.			
RECONHEÇO E NOMEIO AS LETRAS DO ALFABETO.			
CONSIGO DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS E OUTROS SÍMBOLOS.			
RECONHEÇO DIFERENTES TIPOS DE LETRA (MAIÚSCULA, MINÚSCULA, DE IMPRENSA E CURSIVA).			
UTILIZO LETRAS NA ESCRITA DE PALAVRAS.			
ESCREVO PALAVRAS FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA DAS LETRAS COM O SEU VALOR SONORO, MESMO OMITINDO, MUDANDO A ORDEM OU TROCANDO LETRAS.			
ESCREVO PALAVRAS COM SÍLABAS SIMPLES E COMPLEXAS.			
LEIO PALAVRAS COM SÍLABAS SIMPLES E COMPLEXAS.			
LEIO TEXTOS DE GÊNEROS E TEMÁTICAS FAMILIARES EM VOZ ALTA.			
COMPREENDO TEXTOS DE GÊNEROS, TEMÁTICAS E VOCABULÁRIOS FAMILIARES.			
RECONHEÇO GÊNEROS TEXTUAIS TENDO EM VISTA SUAS CARACTERÍSTICAS, TEMAS, FORMA DE COMPOSIÇÃO, ASSUNTO, FINALIDADE, ESTILO ETC.			