

PET Final Avaliativo – 1º ano
Componente Curricular: História

QUESTÃO 1 - LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E COMPLETE AS LACUNAS.

AVÔ - FAMÍLIA - PRIMO - TIO - MADRASTA

- A) A **FAMÍLIA** _____ É O PRIMEIRO GRUPO SOCIAL AO QUAL PERTENCEMOS.
- B) MEU **PRIMO** _____ É FILHO DA MINHA TIA.
- C) A **MADRASTA** _____ É A ESPOSA DO MEU PAI, QUANDO NÃO É A MINHA MÃE.
- D) MEU **AVÔ** _____ É O PAI DA MINHA MÃE OU DO MEU PAI.
- E) O MEU **TIO** _____ É O IRMÃO DA MINHA MÃE OU DO MEU PAI.

QUESTÃO 2 - FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS COLUNAS E DEPOIS ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA.



A) PRIMA

(**E**) MARIDO DA MINHA MÃE



B) TIA

(**B**) IRMÃ DO MEU PAI OU DA MÃE

C) VOVÔ

(**D**) ESPOSA DO MEU PAI

D) MADRASTA

(**C**) PAI DA MÃE OU DO PAI

E) PADRASTO

(**A**) FILHA DO MEU TIO



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | A | D | R | A | S | T | O | P |
| R | Y | I | L | D | F | J | E | R |
| T | I | A | C | R | E | J | U | I |
| A | M | O | V | O | V | Ô | X | M |
| Z | M | A | D | R | A | S | T | A |



Imagens disponíveis em: <<https://oespacoeducar.com.br/2020/05/10/dia-da-familia-jogo-da-memoria-da-familia-para-colorir-e-brincar/>>. Acesso em: 01 nov. 2020. / Imagens disponíveis em: <<https://www.tudodesenhos.com/d/vovo-e-netinha-abracadas>>. Acesso em: 01 nov. 2020. / Imagens disponíveis em: <<http://azcolorir.com/desenho/60063>>. Acesso em: 01 nov. 2020.

QUESTÃO 3 - ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO PALAVRAS RELACIONADAS À ESCOLA. PINTE CADA PALAVRA ENCONTRADA DE UMA COR DIFERENTE.

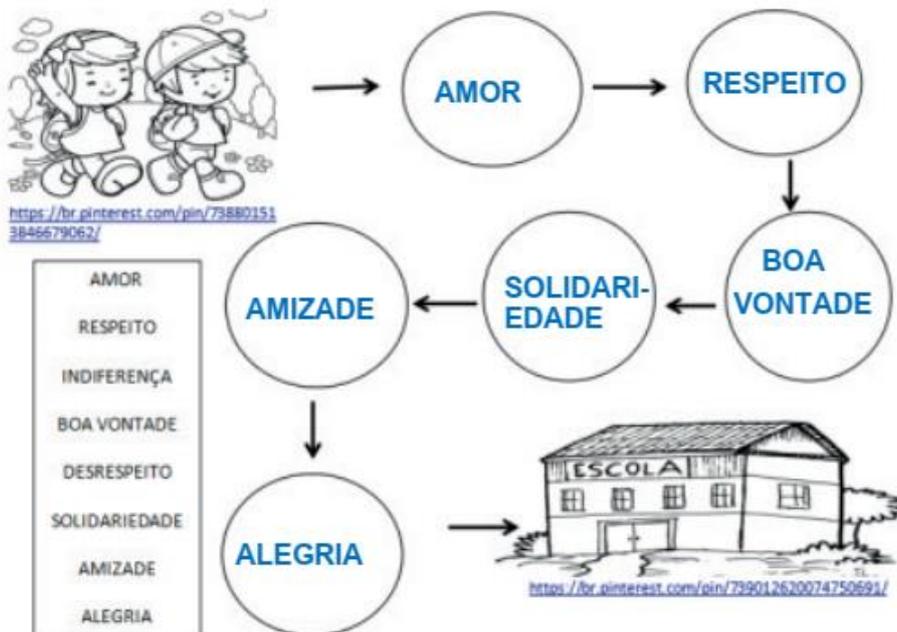


VICE-DIRETORA MERENDEIRA PROFESSORA
 ESTUDANTES AVALIAÇÃO RECREIO
 COORDENADORA PORTEIRO

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | E | S | T | U | D | A | N | T | E | S | P | A | Z | R | P |
| T | Y | A | A | M | I | Z | A | D | E | A | M | O | R | E | O |
| V | I | C | E | - | D | I | R | E | T | O | R | A | T | C | R |
| W | S | M | S | O | L | I | D | A | R | I | E | D | A | R | T |
| X | D | I | M | E | R | E | N | D | E | I | R | A | R | E | E |
| S | P | R | O | F | E | S | S | O | R | A | P | I | E | I | I |
| I | L | V | L | U | Z | A | V | A | L | I | A | Ç | Ã | O | R |
| O | C | O | O | R | D | E | N | A | D | O | R | A | F | U | O |

QUESTÃO 4 - LEVE AS CRIANÇAS ATÉ A ESCOLA ESCRIVENDO DENTRO DOS CÍRCULOS AS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSIDERA ADEQUADAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA COM OS COLEGAS E FUNCIONÁRIOS.

- CONSULTE O QUADRO ABAIXO E ESCOLHA AS PALAVRAS DELE.



QUESTÃO 5 - ANALISE QUAIS ATIVIDADES QUE, NA SUA OPINIÃO, PODEM SER FEITAS POR UMA PESSOA SOZINHA E QUAIS PODEM SER FEITAS APENAS EM GRUPO. UTILIZE O CÓDIGO:



APENAS EM GRUPO

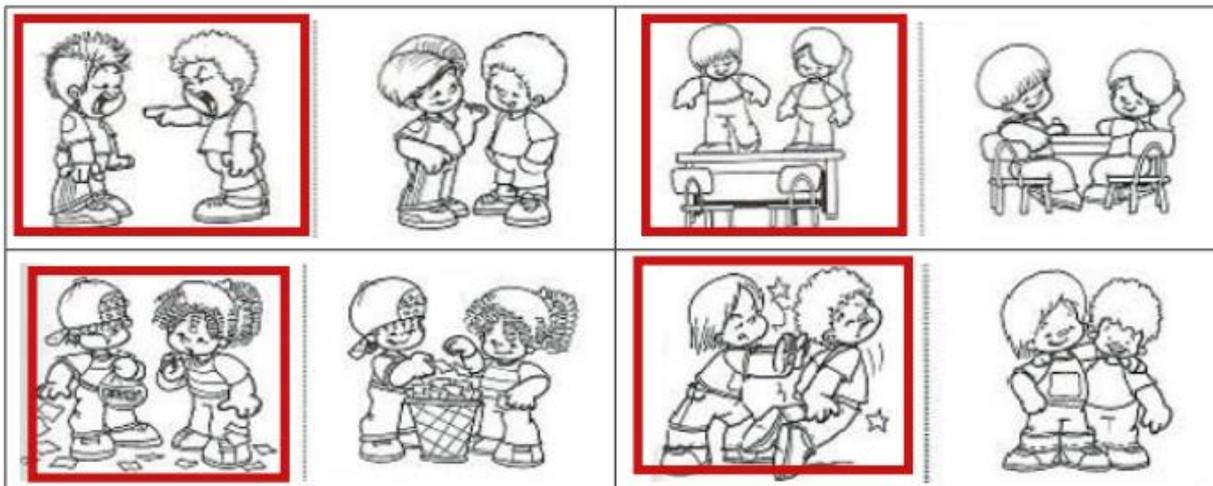


SOZINHO

- A) FAZER UMA REUNIÃO
- B) JANTAR
- C) LER UM LIVRO
- D) BRINCAR DE PIQUE-PEGA
- E) ASSISTIR DESENHO
- F) PENTEAR O CABELO
- G) BRINCAR NO RECREIO
- H) CALÇAR UM SAPATO
- I) ANDAR DE BICICLETA

QUESTÃO 6 - OBSERVE AS SITUAÇÕES ABAIXO.

- **CIRCULE** EM CADA PAR DE CENAS, AQUELA QUE REPRESENTA A **ATITUDE ERRADA**.
- **PINTE** SOMENTE AS ATITUDES **CORRETAS**.



Disponível em: <https://marcoscasemiro.wordpress.com/2010/03/12/boas-maneiras-no-dia-a-dia-do-aluno-na-escolinha/>>. Acesso em 01 nov. 2020

QUESTÃO 7 - LIGUE AS IMAGENS AOS SEUS RESPECTIVOS NOMES. DEPOIS, CIRCULE A IMAGEM COM A BRINCADEIRA OU BRINQUEDO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

PULAR CORDA

BOLINHA DE GUDE

GANGORRA

BONECA

JOGO DE BOTÃO

Disponível em: <<https://colorir.org/turma-da-monica/>>. Acesso em: 01 nov. 2020.

AUTOAVALIAÇÃO

AGORA É HORA DE VOCÊ REFLETIR SOBRE O QUE APRENDEU AO LONGO DO ANO. LEIA COM ATENÇÃO CADA AFIRMATIVA E ESCOLHA A OPÇÃO QUE MELHOR REPRESENTA A SUA COMPREENSÃO DE CADA UMA DELAS: **RESPOSTA PESSOAL.**

| O QUE APRENDI EM HISTÓRIA? | | | |
|--|------------|-----------------|------------|
| AFIRMATIVAS | SIM | EM PARTE | NÃO |
| IDENTIFICO E DESCREVO OS DIFERENTES PAPÉIS E RESPONSABILIDADES RELACIONADOS À FAMÍLIA E À ESCOLA. | | | |
| IDENTIFICO MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR. | | | |
| IDENTIFICO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS ATUAIS E DE OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES. | | | |
| IDENTIFICO AS DIFERENÇAS ENTRE O AMBIENTE DOMÉSTICO E O AMBIENTE ESCOLAR, RECONHECENDO AS ESPECIFICIDADES DOS HÁBITOS E DAS REGRAS QUE OS REGEM. | | | |