

PET 7 – 4º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: Geografia

1- Observe a imagem.

TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA PRIMA EM PRODUÇÃO DE BENS E ALIMENTOS



Imagem disponível em: <<http://jornalperiscopio.com.br/site/materiais-escolares-busca-pela-melhor-qualidade/>>. Acesso em: 09 out. 2020.

2 –Faça, no seu caderno, uma lista de 10 materiais escolares apresentados na imagem que você observou. **Caderno, livro, tesoura, régua, giz de cera, calculadora, apontador, cliques, lápis de cor, borracha.**

3 –O dono de uma determinada indústria de lápis precisou de quais matérias primas?
Madeira e grafite.

A diferença entre indústria e fábrica

Situação 1

João sai de casa às 7h, para trabalhar no almoxarifado de um lugar, onde ele tem que liberar uma grande quantidade de algodão para a linha de produção.

Situação 2

Ana sai de casa às 7h, para cumprir seu dia de trabalho em um almoxarifado de algum lugar em que ela deve separar uma certa quantidade de tecidos para algumas costureiras.

4 –Após a leitura das situações, o que você pode concluir sobre os lugares que João e Ana trabalham?

João trabalha em uma indústria que utiliza o algodão como matéria-prima. Ana trabalha em uma fábrica que utiliza o tecido como matéria-prima.

5 –Qual a importância do lugar onde João trabalha para que a Ana realize a função dela?

No lugar em que João trabalha são feitos os tecidos que a fábrica onde Ana trabalha utiliza na produção. Se João não produzir o tecido não tem como Ana trabalhar.

6 – Escolha uma outra origem e faça um esquema como o acima, com origem, produtos e destinos.



7 – Escreva o nome de 10 produtos que há na sua casa e classifique – os em bens duráveis e bens não duráveis.

Televisão, mesa, celular, guarda-roupa, cama: bens duráveis.

Arroz, leite, remédios, sabonete, papel higiênico: bens não duráveis.