

PET 7 – 3º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: Matemática

1- A professora encheu de água uma jarra com capacidade para um litro e vai despejar essa água em copos de 200 ml cada.

A) Marque com um X os copos que a professora conseguirá encher com um litro de água.



B) Quantos mililitros de água cabem em uma jarra de 1 litro?

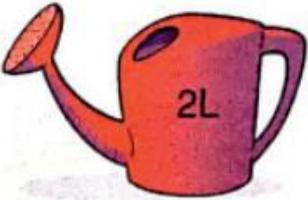
1.000 mililitros.

Determinar a quantidade de líquido que cabe em um recipiente é medir a capacidade desse recipiente. As unidades mais usadas para medir a capacidade são **Litro** (L ou l) e **mililitro** (ml)

$$1L = 1.000 \text{ ml}$$

2 - Este copo medidor vai ser usado para encher outros recipientes:

Preencha a tabela com a quantidade de copos de 500 ml necessários para encher cada recipiente representado abaixo.

| Recipiente | Quantidades de copos de 500 ml |
|---|--------------------------------|
|  | 2 copos. |
|  | 4 copos. |
|  | 6 copos. |

3 – Qual desses recipientes tem maior capacidade? A caixa d'água.



Imagens extraídas do livro 3º Ano Integrado. Volume 4. Positivo. 2018.

4 – No gráfico abaixo está registrada a quantidade de litros de água que a família de Valéria conseguiu economizar durante a última semana.

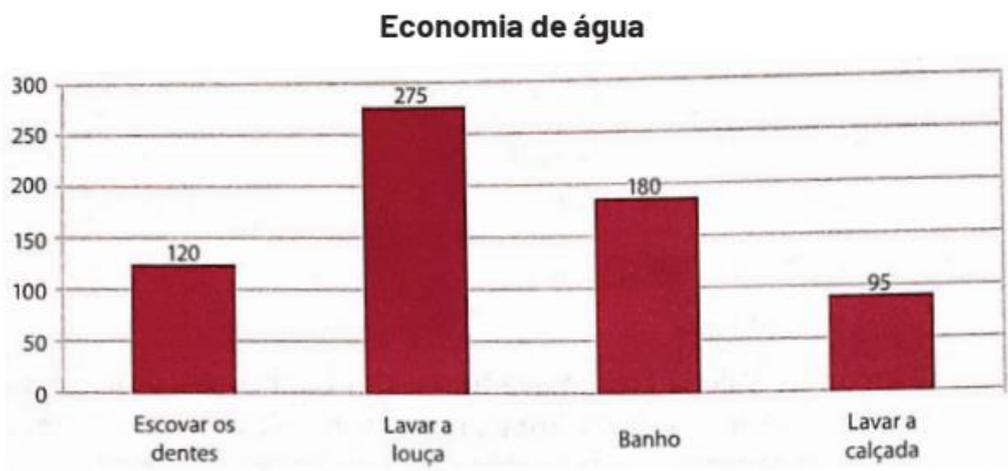


Imagem do gráfico extraído do livro 3º Ano Integrado. Volume 4. Positivo. 2018.

A) Preencha a tabela com as informações desse gráfico.

| ECONOMIA DE ÁGUA | |
|--------------------------|------------|
| Atividade | Litros |
| Escovar os dentes | 120 |
| Lavar a louça | 275 |
| Banho | 180 |
| Lavar a calçada | 95 |

B) Em qual atividade a família conseguiu economizar mais água?

Lavar a calçada.

C) Quantos litros de água foram economizados na lavagem de louça a mais do que no banho?

$$275-180=95$$

Resposta:

Foram economizados 95 litros a mais.
