

PET 7 – 1º ano – 1ª Semana
Componente Curricular: Língua Portuguesa

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO QUE ACOMPANHA UMA NOTÍCIA PUBLICADA EM UMA PÁGINA DE JORNAL DA INTERNET. ELA DESPERTA INTERESSE? POR QUÊ?

- NA SUA OPINIÃO, QUAL A IMPORTÂNCIA DE FOTOGRAFAR O BESOURO EM UMA MÃO?
- QUE SENSAÇÃO A IMAGEM LHE CAUSA? POR QUÊ?
- NA SUA OPINIÃO, O QUE PODE ESTAR ESCRITO ABAIXO DA IMAGEM?
- ONDE VOCÊ IMAGINA QUE ESSE BESOURO FOI ENCONTRADO?



RESPOSTA PESSOAL.

2 -A FOTO A SEGUIR FAZ PARTE DE UMA MATÉRIA JORNALÍSTICA SOBRE OS INSETOS GIGANTES DA AMAZÔNIA.

- LEIA TRÊS LEGENDAS DIFERENTES PARA ESTA IMAGEM E COM A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA ESCOLHA A MAIS ADEQUADA.



DICA: UMA BOA LEGENDA DEVE CONTAR MAIS DO QUE ESTÁ EVIDENTE NA FOTO.

Imagens da atividade 1 e 2 extraídas do livro Encontros - Língua Portuguesa, 1º ano. Ed. FTD 2018.

- BESOURO GIGANTE NA MATA.
- BESOURO GIGANTE EM UM TRONCO DE ÁRVORE.
- A FLORESTA AMAZÔNICA É LAR DE MUITOS BESOUROS GRANDES, ASSIM COMO *TITANIUM GIGANTEOUS*.

3 - MARQUE A ALTERNATIVA ADEQUADA. AS LEGENDAS SÃO TEXTOS:

LONGOS.

CURTOS.

4 - SE A IMAGEM NÃO TIVESSE LEGENDA, ONDE VOCÊ BUSCARIÁ MAIS INFORMAÇÕES SOBRE O QUE ELA RETRATA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

RESPOSTA PESSOAL. SUGESTÃO: BUSCAR INFORMAÇÕES NO TEXTO QUE ACOMPANHA A IMAGEM, REALIZAR ALGUMA PESQUISA SOBRE O ASSUNTO.

5 - OBSERVE A IMAGEM E LEIA A LEGENDA.

MARQUE AS PALAVRAS QUE PODERIAM SUBSTITUIR A PALAVRA **FELIZ**, DE FORMA QUE A LEGENDA CONTINUASSE COMBINANDO COM A IMAGEM.



PATRICIA BRINCA FELIZ COM A BOLSA DE PALHA QUE GANHOU DA VOVÓ ALDA.

ALEGRE

TRISTE

CONTENTE

CANSADA.

6 - OBSERVE AS IMAGENS E ACOMPANHE A LEITURA QUE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA IRÁ FAZER DAS LEGENDAS.



Imagens da atividade 5 e 6 extraídas do livro Encontros - Língua Portuguesa, 1º ano. Ed. FTD 2018.

A) COMENTE COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA SOBRE: A RELAÇÃO ENTRE AS IMAGENS E AS LEGENDAS QUE AS ACOMPANHAM.

B) ASSINALE OS TIPOS DE LEGENDA QUE VOCÊ JÁ VIU.
RESPOSTA PESSOAL.