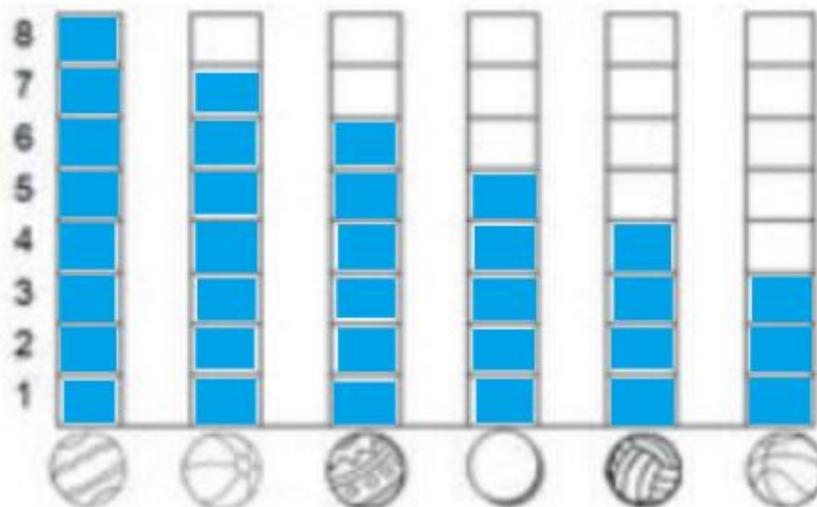


**PET 6 – 5º ano – 4ª Semana**  
**Componente Curricular: Matemática**

**Atividade 1** – Quando realizamos uma pesquisa, fazemos a coleta de dados e podemos organizá-los em gráficos ou tabelas. Veja os exemplos abaixo: estes amigos estavam jogando basquete e resolveram ver quantas cestas cada um fez. Para isto fizeram uma tabela e um gráfico, mas esqueceram de terminar o gráfico. Então você vai colorir o gráfico com as informações da tabela. Depois responda as questões abaixo.

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		8
FELIPE		4
PEDRO		6
GIOVANI		7
VÍTOR		3
FABIO		5



Adaptado de <https://br.pinterest.com/elayny1804/tabelas-e-gr%C3%A1ficos/> Acesso em 05/09/2020.

- a) Quem fez mais cestas? Carlos.
- b) Quem fez menos cestas? Vítor.
- c) Quantas cestas menos fez Fábio do que Giovani? 2 cestas a menos.
- d) Quantas cestas Pedro fez a mais do que Felipe? 2 cestas a mais.

**Atividade 2** – Na escola de Dudu foi realizada uma pesquisa para saber como os alunos iam para a escola. Com a pesquisa obtiveram os seguintes resultados:

84 alunos vão para a escola caminhando;

67 alunos vão para a escola de bicicleta;

33 alunos vão para a escola de ônibus;

17 alunos vão para a escola de van;

12 alunos vão para a escola de carro com seus pais;

Faça um gráfico e uma tabela representando os dados da pesquisa da escola de Dudu. Depois responda:

a) Qual a forma de ir para a escola que mais os alunos fazem uso? Caminhando.

b) Qual o transporte que é menos usado pelos alunos? Carro.

c) Quantos alunos tem na escola de Dudu? 213.

d) Quantos alunos vão para a escola de forma que não polui o ar? 151  
(Caminhando e pedalando).