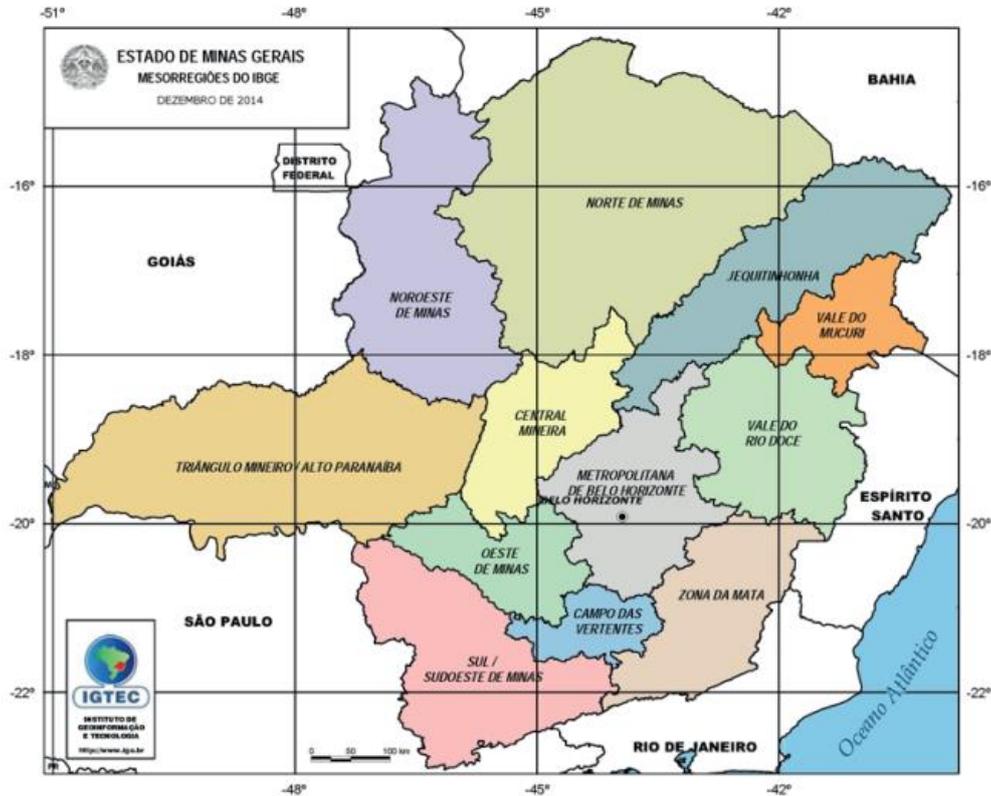


**PET 6 – 5º ano – 4ª Semana**  
**Componente Curricular: Geografia**

**ATIVIDADE 1** – Leia o texto acima, observe o mapa e responda:



Texto e mapa disponíveis em: <https://www.mg.gov.br/conheca-minas/geografica>. Acesso em: 07 maio 2020.

**ATIVIDADE 1** – Leia o texto acima, observe o mapa e responda:

A) Seu município pertence a qual mesorregião mineira?

Resposta pessoal.

B) Quais são as mesorregiões que fazem limite com a mesorregião do seu município?

Resposta pessoal.

**ATIVIDADE 2** – Cite algum trecho musical ou faça um pequeno texto ou ainda um poema, destacando uma característica marcante do nosso estado, Minas Gerais. Lembre-se de nossas paisagens, culinária, artesanato, cultura, entre outros.

Sou minas gerais. Sou águas. Montanhas. E um fogão a lenha. A cerâmica. O canto do jequitinhonha. São igrejas. São minas. É o barroco. Ouro preto. É a maria fumaça. Êta trem bão mineiro. Trecho da música Pátria Minas de Marcus Viana.

**ATIVIDADE 3** – Observe a charge:



DJOTA. Só dando gizada. *Correio Popular*, Campinas, 12 ago. 2005.

Disponível em: [exercicios.mundoeducacao.uol.com.br](http://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br). Acesso em: 07 maio 2020.

Nossa regionalidade mineira pode ser exemplificada pelo nosso modo de falar, nas paisagens, no artesanato, nos pratos típicos, etc.

A) No último quadrinho o que significam as palavras, "oncotô, onquié e pondiãns"?

Onde que estou, onde é que é, ponto de ônibus.

B) Cite outras palavras típicas do vocabulário "mineirês".

Trem, bão, sô, arreda, etc.