

**PET 6 – 5º ano – 1ª Semana**  
**Componente Curricular: História**

**1-** Leia o texto, sublinhe as informações mais importantes e, no caderno, faça um resumo dele (um pequeno texto, escrito com suas palavras, contendo as informações mais importantes - trechos que você sublinhou).

**Resposta pessoal. Sugestão:**

**A Origem da contagem do Tempo**

*Por Ricardo Normando Ferreira de Paula*

De onde surgiu a necessidade de controlar o tempo? Por que acompanhamos sempre o relógio para controlarmos as nossas atividades cotidianas?

A Cronologia (o estudo do tempo) é uma das invenções fundamentais da espécie humana! É com base neste conjunto de conhecimentos que a civilização consegue, até os dias de hoje, controlar e organizar sua vida e suas atividades [..].

Para os caçadores do **Período Paleolítico**, a posição dos astros e suas periodicidades eram usadas para saber quando a **Lua** mudaria, em que períodos as diversas estações da natureza aconteciam e qual sua influência no comportamento e migração dos animais para que a caça e a pesca pudessem ser bem sucedidas. Como viviam em bandos, uma caçada mal sucedida poderia comprometer sua alimentação e, conseqüentemente, sua espécie. Já no **Período Neolítico**, arar a terra, semeá-la e o período de colheita precisavam de medidas de tempo precisas para que os períodos mais favoráveis fossem observados para que cada fase da agricultura fosse completada com sucesso garantindo, assim, o prosseguimento da espécie em um dado local.

E estas medidas de tempo tinham por base fenômenos naturais repetitivos [..]. Os fenômenos periódicos mais utilizados foram os movimentos dos **corpos celestes** e, a partir daí, estes fenômenos passaram a determinar as **estações do ano**, os meses e os anos. Exemplificando, há cerca de 20.000 anos, os caçadores faziam medição de tempo contando os dias entre as fases da Lua, por meio de marcações em gravetos e ossos.

As descobertas arqueológicas indicam que em todas as civilizações antigas, desde os primeiros **hominídeos**, algumas pessoas estavam preocupadas com a medição do tempo, seja por motivos religiosos, agrícolas ou de estudo dos fenômenos celestes (uma forma antiga de astronomia).

Os **Sumérios** (povo residente na **Mesopotâmia**) chegaram a elaborar um calendário, que dividia o ano em 12 meses de 30 dias, sendo que os dias eram divididos em 12 períodos (que equivalem a duas horas), e dividiam cada um destes períodos em 30 partes (aproximadamente 4 minutos)[..].

Além dos sumérios, **os Egípcios** também tinham um calendário que utilizava os ciclos das fases da Lua, mas que passou a utilizar o movimento da estrela *Sírius*, que passa próxima ao **Sol** a cada 365 dias, na mesma época em que a inundação anual do **Nilo** tem início. Isto foi muito importante para o crescimento da civilização Egípcia[ .. ].

Disponível em: <<https://www.infoescola.com/historia/a-origem-da-contagem-do-tempo/>>. Acesso em: 24 ago. 2020.

A Cronologia (o estudo do tempo) é uma das invenções fundamentais da espécie humana! É com base neste conjunto de conhecimentos que a civilização consegue, até os dias de hoje, controlar e organizar sua vida e suas atividades.

Para os caçadores do **Período Paleolítico**, a posição dos astros e suas periodicidades eram usadas para saber quando a **Lua** mudaria, em que períodos as diversas estações da natureza aconteciam e qual sua influência no comportamento e migração dos animais para que a caça e a pesca pudessem ser bem sucedidas.

Já no **Período Neolítico**, arar a terra, semeá-la e o período de colheita precisavam de medidas de tempo precisas para que os períodos mais favoráveis fossem observados para que cada fase da agricultura fosse completada com sucesso garantindo, assim, o prosseguimento da espécie em um dado local.

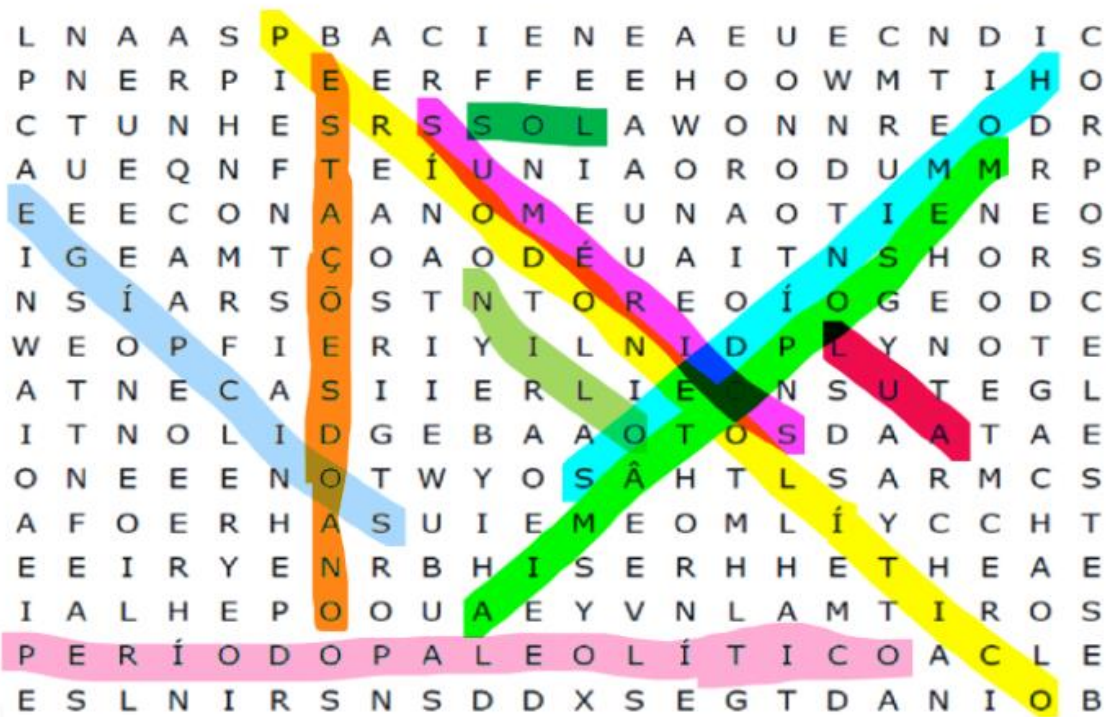
Os fenômenos periódicos mais utilizados foram os movimentos dos **corpos celestes** e, a partir daí, estes fenômenos passaram a determinar as **estações do ano**, os meses e os anos.

As descobertas arqueológicas indicam que em todas as civilizações antigas, algumas pessoas estavam preocupadas com a medição do tempo, seja por motivos religiosos, agrícolas ou de estudo dos fenômenos celestes

Os **Sumérios** chegaram a elaborar um calendário, que dividia o ano em 12 meses de 30 dias, sendo que os dias eram divididos em 12 períodos e dividiam cada um destes períodos em 30 partes.

Os **Egípcios** também tinham um calendário que utilizava os ciclos das fases da Lua, mas que passou a utilizar o movimento da estrela Sírius, que passa próxima ao **Sol** a cada 365 dias.

2 - Releia o texto buscando as palavras-chave destacadas. Encontre-as no diagrama abaixo. **Dica:** Os vocábulos deste caça-palavras estão escondidos na horizontal, vertical e diagonal.



Responda no caderno:

3 - Com base na leitura do texto acima, qual dos calendários você achou mais interessante? Justifique sua resposta. **Resposta pessoal.**

4 - Qual dos calendários você achou mais complicado de compreender? Por quê?  
**Resposta pessoal.**