## ensinarhoje.com

## PET 6 – 4º ano – 4ª Semana Componente Curricular: Ciências

1 - Qual dos calendários citados acima você considera mais parecido com o calendário que nós brasileiros usamos? Explique.

Os calendários solares, pois marcam um dia a cada volta da Terra em torno de si mes-

ma e marca um ano a cada volta da Terra ao redor do Sol.

2	-Indique nas	afirmativas	ahaixo a	a oncão di	ie não c	ondiz ao	texto lido.
_	illulque llas	ailiiliativas	abaino, c	a opçao q	ac nao c	oriuiz ao	texto nao.

- ( ) Os calendários solares não têm relação com os movimentos da Lua.
- ( ) Calendários lunisolares têm como base os movimentos da Terra e da Lua.
- ( ) Nos calendários lunares há a inclusão de um mês extra.
- (x) As populações agrícolas nada contribuíram ao surgimento do calendário solar.
- **3 –**Sublinhe a informação que apresenta uma característica do calendário solar.
  - 🔌) Marca um dia a cada volta da Terra em torno de si mesma, em 24 horas.
  - B) Originado com os povos nômades, tem como base somente o movimento da Lua.
  - C) Possui uma diferença de 11 dias ao final do ano, acertados na inclusão do mês extra.
  - D) Nesse calendário não há conexão com o movimento da Terra em torno do Sol.
  - **4** -Por que motivos foram criados os calendários?

Os motivos foram a necessidade de organizar o tempo, de registrar a evolução e comemorar dias importantes em datas fixas.

**5** – Cite 3 características que definem o calendário gregoriano:

É um calendário solar. Foi criado na Europa. É utilizado para demarcar o ano civil no mundo inteiro.

**6** - Pinte na cartela os elementos que podemos descobrir usando um calendário:

SEMANAS	HORAS	MINUTOS	CLIMA	MESES	DISTÂNCIA	PESO
UMIDADE	CICLOS LUNARES	DIAS	FERIADOS	SEGUNDOS	PREÇO	ANOS

Material produzido pelo site Ensinarhoje.com Atividades pedagógicas gratuitas de acordo com a BNCC