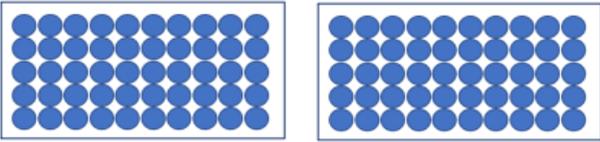


PET 6 – 3º ano – 3ª Semana
Componente Curricular: Matemática

1- Joana aproveitou a promoção hoje e foi à loja escolher um presente para sua sobrinha. Ela comprou uma boneca cujo preço inicial era 100 reais. Mas como estava pela metade do preço, quanto ela pagou pela boneca aproveitando a promoção da loja?

<p>Desenhe ou escreva como você pensou:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>100:2=50</p>	<p>Resposta</p> <p><u>Ela pagou R\$50,00 pela boneca.</u></p> <hr/>
--	---

Para calcular a **metade** de uma quantidade devemos dividi-la por 2.

2- Complete o quadro. Lembrando:

Para calcular o **dobro** de uma quantidade devemos multiplicar por 2.

	2	4	6	8	10	12	14	16	18
Metade	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dobro	4	8	12	16	20	24	28	32	36

$6 \div 2 = 3$ Metade

$6 \times 2 = 12$ Dobro

3- Carla distribuiu 9 biscoitos igualmente entre 3 amigos. Quantos biscoitos cada amigo ganhou?



<p>Desenhe ou escreva como você pensou:</p> 	<p>Resposta</p> <p><u>Cada amigo ganhou 3 biscoitos.</u></p> <hr/>
---	--

4 –Silvana está organizando seus 12 vasos de planta em 4 prateleiras, colocando o mesmo número de vasos em cada uma. Quantos vasos ela colocará em cada prateleira?



<p>Desenhe ou escreva como você pensou:</p>	<p>Resposta</p> <p><u>Ela colocará 3 vasos em cada prateleira.</u></p>
---	--

5 –Cada 3 bombons representa um terço de uma caixa.



A) Quantos bombons são precisos para completar uma caixa?

<p>Desenhe ou escreva como você pensou:</p>	<p>Resposta</p> <p><u>São precisos 9 bombons para completar a caixa.</u></p>
---	--

Imagem extraída do livro Novo Bem-me-quer: matemática, 3º ano. Ed. Moderna 2017.

B) Tenho 18 bombons, quantas caixas eu posso completar?

<p>Desenhe ou escreva como você pensou:</p>	<p>Resposta</p> <p><u>Posso completar 2 caixas.</u></p>
---	---