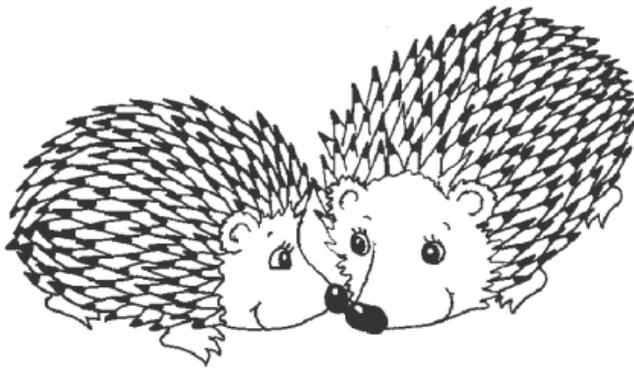


PET 6 – 3º ano – 1ª Semana
Componente Curricular: Língua Portuguesa

Atividade 1 - Leia a fábula abaixo

A fábula da convivência

Na era glacial, a Terra estava coberta por imensas camadas de gelo. O frio matou muitos bichos que não conseguiram resistir às baixas temperaturas e acabaram perecendo porque não puderam se adaptar às condições hostis do clima.



Nessa época, uma manada de porcos-espinhos resolveu que faria algo para tentar sobreviver. ~~Os porcos-espinhos~~ resolveram que a solução seria que os porcos-espinhos se unissem ficando mais próximos uns dos outros. ~~Os porcos-espinhos~~ se juntaram, e o calor dos corpos de alguns porcos-espinhos aque-

cia os corpos dos outros ~~porcos-espinhos~~. E todos ~~os porcos-espinhos~~ unidos, passaram a suportar o inverno intenso.

Mas não demorou muito para que a solução dos porcos-espinhos mostrasse suas fraquezas. Os espinhos de uns ~~porcos-espinhos~~ começaram a ferir aqueles ~~porcos-espinhos~~ que estavam mais próximos deles. Então, entristecidos e feridos, os porcos-espinhos foram se afastando. E a ideia foi deixada de lado.

Mas logo os porcos-espinhos perceberam que a solução não foi a melhor. Distantes, ~~os porcos-espinhos~~ começaram a morrer de frio. Aqueles que sobreviveram descobriram que poderiam se aproximar, mantendo uma mínima distância, de forma a não se machucarem.

E foi assim que escaparam da extinção.

Texto extraído do livro: Prova Brasil e Saeb – Estratégias para desenvolver as capacidades avaliadas – Língua Portuguesa. Belo Horizonte: Ed. FAPI, 2011.

Imagem disponível em: <<https://employer.com.br/wp-content/uploads/2014/09/porco-espinho.jpg>> Acesso em: 06 set. 2020.

Atividade 2 - Quantas vezes a palavra "porcos-espinhos" apareceu no texto? **13.**

Atividade 3 - Você acha que seria possível evitar a repetição dessas palavras? Como?

Sim, utilizando pronomes como eles no lugar de porcos-espinhos. E também utilizar sinônimos como animais.

Atividade 4 - Releia o texto. Identifique os lugares nos quais a palavra “porcos-espinhos” poderia ser retirada, sem prejudicar a compreensão, e risque-a. Fique ligado porque, em algumas situações, pode ser necessário cortar outras palavras também!

Atividade 5 - Agora você! Leia uma outra versão da fábula. Compare as duas versões e veja quais são as diferenças.

A fábula da convivência

Na era glacial, a Terra estava coberta por imensas camadas de gelo. O frio matou muitos bichos que não conseguiram resistir às baixas temperaturas e acabaram perecendo porque não puderam se adaptar às condições hostis do clima.

Nessa época, uma manada de porcos-espinhos resolveu que faria algo para tentar sobreviver. Os animais resolveram que a solução seria que se unissem, ficando mais próximos uns dos outros. Os bichos se juntaram e o calor dos corpos de alguns aquecia os corpos dos outros. E todos os espinhentos unidos passaram a suportar o inverno intenso.

Mas não demorou muito para que a solução dos porcos-espinhos mostrasse suas fraquezas. Os espinhos de uns começaram a ferir aqueles que estavam mais próximos deles. Então, entristecidos e feridos, os mamíferos foram se afastando. E a ideia deixada de lado.

Mas logo perceberam que a solução não foi a melhor. Distantes, os roedores começaram a morrer de frio. Aqueles que sobreviveram descobriram que poderiam se aproximar, mantendo uma mínima distância, de forma a não se machucarem.

E foi assim que escaparam da extinção.

Texto extraído do livro: Prova Brasil e Saeb - Estratégias para desenvolver as capacidades avaliadas - Língua Portuguesa. Belo Horizonte: Ed. FAPI, 2011.

Na segunda versão da fábula, que palavras foram usadas para substituir “porcos-espinhos”?

Os animais, os bichos, os espinhentos, uns, os mamíferos e os roedores.