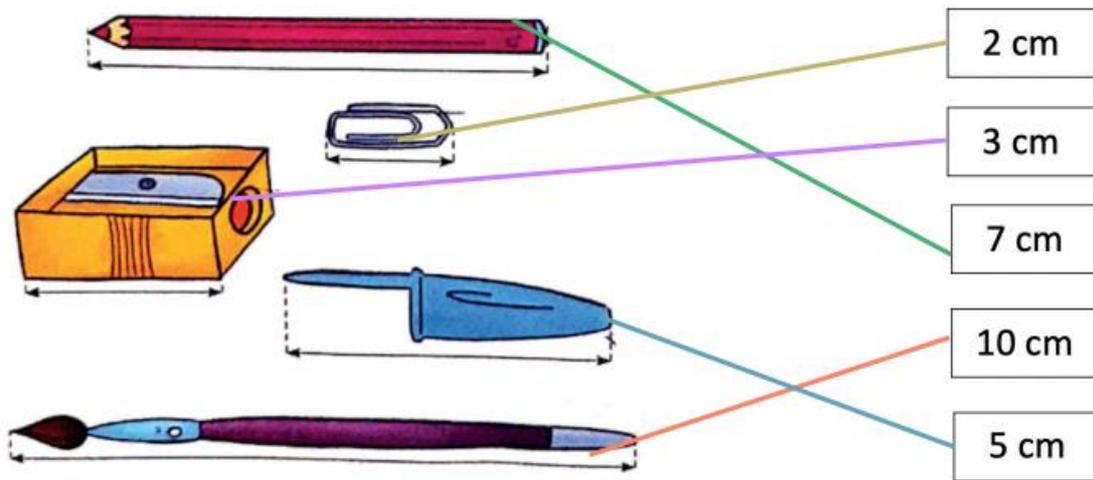


PET 6 – 2º ano – 2ª Semana
Componente Curricular: Matemática

1- USE UMA RÉGUA PARA MEDIR OS DESENHOS E LIGUE CADA DESENHO À SUA MEDIDA DE COMPRIMENTO.



Imagens da atividade 1 extraídas do livro Projeto Buriti: matemática, 2º ano. Ed. Moderna 2014.

2-ESCOLHA O INSTRUMENTO DE MEDIDA QUE VOCÊ USARIA PARA MEDIR O COMPRIMENTO EM CADA CASO: RÉGUA, FITA MÉTRICA OU TRENA.



Régua

Fita métrica

Trena

Imagens disponíveis em <https://pixabay.com/pt/> - Acesso em 12/09/2020.

- A) COMPRIMENTO DE UMA LAPISEIRA. Régua.
- B) COMPRIMENTO DE UMA CORDA. Trena.
- C) COMPRIMENTO DE UMA BORRACHA. Régua.
- D) COMPRIMENTO DO CONTORNO DO PULSO. Fita métrica.
- E) COMPRIMENTO DA PAREDE DO SEU QUARTO. Trena.
- F) COMPRIMENTO DO CONTORNO DA SUA CINTURA. Fita métrica.

3 - ESTIME AS MÉDIAS E COMPLETE COM MAIS DE OU MENOS DE.

- A) O COMPRIMENTO DO MEU BRAÇO MEDE **MENOS DE** 1 METRO.
- B) A ALTURA DA PORTA DA SALA DA MINHA CASA MEDE **MAIS DE**
1 METRO.
- C) A ALTURA DA MESA DA COZINHA DA MINHA CASA MEDE **MENOS DE**
1 METRO.

4 - OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

PARA MEDIR A ALTURA DE UMA PESSOA E O COMPRIMENTO DE MUITAS OUTRAS COISAS, PODEMOS USAR A UNIDADE DE MEDIDA **METRO**.



- A) QUEM MEDE MENOS DE 1 METRO DE ALTURA NESSA CENA?
O BEBÊ E O CACHORRO.
- B) E QUEM MEDE ENTRE 1 METRO E 2 METROS DE ALTURA?
O MENINO, A MULHER E A BANANEIRA.
- C) O MURO DA CENA MEDE QUANTOS METROS **A MAIS** DE ALTURA QUE O PRIMEIRO GAROTO?
3-1=2. O MURO TEM 2 METROS A MAIS QUE O PRIMEIRO GAROTO.

1 METRO É IGUAL A 100 CENTÍMETROS. **1m = 100 cm**
INDICAMOS 1 METRO POR **1m**.