

PET 6 – 1º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: Língua Portuguesa

1- ACOMPANHE A LEITURA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA. DEPOIS CANTE COM ESSA PESSOA.

BORBOLETINHA

TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE

PARA A MADRINHA

POTI, POTI

PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE PICA-PAU, PAU PAU

(FOLCLORE)



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/>- Acesso em 06 set. 2020.

2- FAÇA A TROCA DA PALAVRA BORBOLETINHA POR BORBOLETA NA MÚSICA E VEJA SE FAZ ALGUMA DIFERENÇA. RESPONDA ORALMENTE O QUE VOCÊ ACHOU.

FAZ DIFERENÇA, POIS BORBOLETA NÃO RIMA COM COZINHA E MADRINHA.

3- ESCREVA NO RETÂNGULO ACIMA UM TÍTULO PARA A CANTIGA.

RESPOSTA PESSOAL.

4- SUBLINHE NA CANTIGA:

- COM A COR VERDE - ONDE A BORBOLETINHA ESTÁ.
- COM A COR LARANJA - O QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO.

5- OBSERVE ESTAS PALAVRAS DA CANTIGA.

BORBOLETINHA

COZINHA

MADRINHA



Imagens disponíveis em: <https://br.pinterest.com/>- Acesso em 06 set. 2020.

A) ESSAS PALAVRAS:

- COMEÇAM COM O MESMO SOM.
- TERMINAM COM O MESMO SOM

6 - PRODUÇÃO TEXTUAL

COM AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA CRIE UM NOVO TRECHO PARA A CANTIGA BORBOLETINHA.

RESPOSTA PESSOAL. PRODUÇÃO DE TEXTO.

A) LEIA OS VERSOS DA CANTIGA E IDENTIFIQUE O QUE VOCÊ TERÁ DE CRIAR.

BORBOLETINHA

TÁ _____

PARA _____

POTI, POTI

PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU

(FOLCLORE)



B) PENSE EM COMO COMPLETAR O SEGUNDO, O TERCEIRO E O QUARTO VERSOS.

C) CANTE OS VERSOS CRIADOS PARA OBSERVAR SE A CANTIGA CONTINUA COM O RITMO ORIGINAL.

D) REGISTRE PRIMEIRO O TRECHO CRIADO EM UM PAPEL RASCUNHO.

E) LEIA E RELEIA O TEXTO PARA VERIFICAR SE TEM DÚVIDA NA ESCRITA DE ALGUMA PALAVRA.

F) PASSE O TRECHO CRIADO A LIMPO NA LETRA **A** DA ATIVIDADE 6.

G) FAÇA UMA BONITA ILUSTRAÇÃO DO TRECHO QUE VOCÊ CRIOU.

7 - É HORA DE AVALIAR. MARQUE SUA RESPOSTA

RESPOSTA PESSOAL.



A) OS VERSOS CRIADOS DEIXAM CLARO ONDE A BORBOLETINHA ESTÁ E O QUE ELA ESTÁ FAZENDO?

() SIM

() NÃO

B) OS VERSOS CRIADOS FORMAM RIMAS E MANTÊM A MUSICALIDADE DA CANTIGA ORIGINAL?

() SIM

() NÃO