

**PET 6 - 1º ano – 1ª Semana**  
**Componente Curricular: Língua Portuguesa**

**1 – ACOMPANHE A LEITURA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA SABER SE O QUE VOCÊ PENSOU SOBRE LISTAS SE CONFIRMA.**

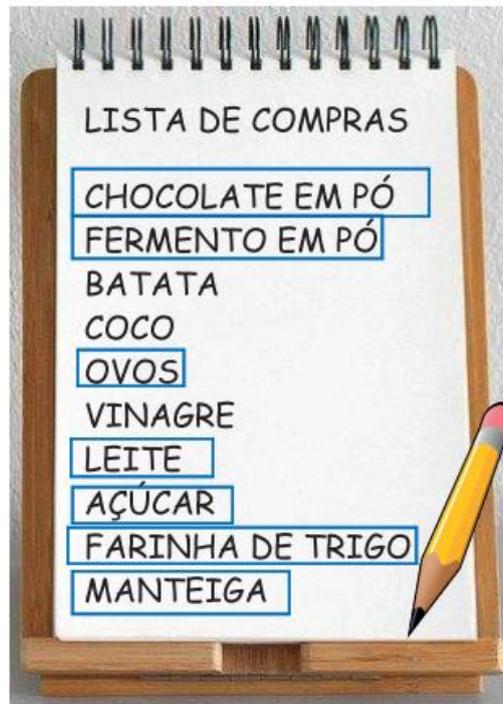


Imagem disponível em: <<https://pixabay.com/pt/>> Acesso em: 06 set. 2020

**2 – MARQUE A ALTERNATIVA ADEQUADA.**

A) A LISTA QUE VOCÊ LEU SERVE PARA:

- SABER QUANTO CUSTAM OS PRODUTOS.
- LEMBRAR OS ITENS A SEREM COMPRADOS.

B) NA LISTA DE COMPRAS, A ORDEM DOS ITENS:

- É IMPORTANTE, POIS DETERMINA QUE PRODUTOS COMPRAR PRIMEIRO.
- NÃO É IMPORTANTE, POIS TODOS OS PRODUTOS LISTADOS SÃO IGUALMENTE NECESSÁRIOS.

**3 – CIRCULE NA LISTA OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA PREPARAR UM **BOLO DE CHOCOLATE**.**

- 4 - LEIA NO QUADRO OS NOMES DE DOIS PRODUTOS DA LISTA. PINTE DE COR CLARINHA OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.



Imagem disponível em: <<https://pixabay.com/pt/>> Acesso em: 06 set. 2020

CIRCULE AS PALAVRAS IGUAIS NOS NOMES DOS DOIS PRODUTOS.

- 5 - ESCREVA OS NOMES DE DOIS PRODUTOS QUE PODERIAM SER ACRESCENTADOS A ESSA LISTA. **RESPOSTA PESSOAL.**
- 6 - ALÉM DAS LISTAS DE COMPRAS QUE OUTROS TIPOS DE LISTAS PODEMOS ENCONTRAR? CITE ALGUMAS.

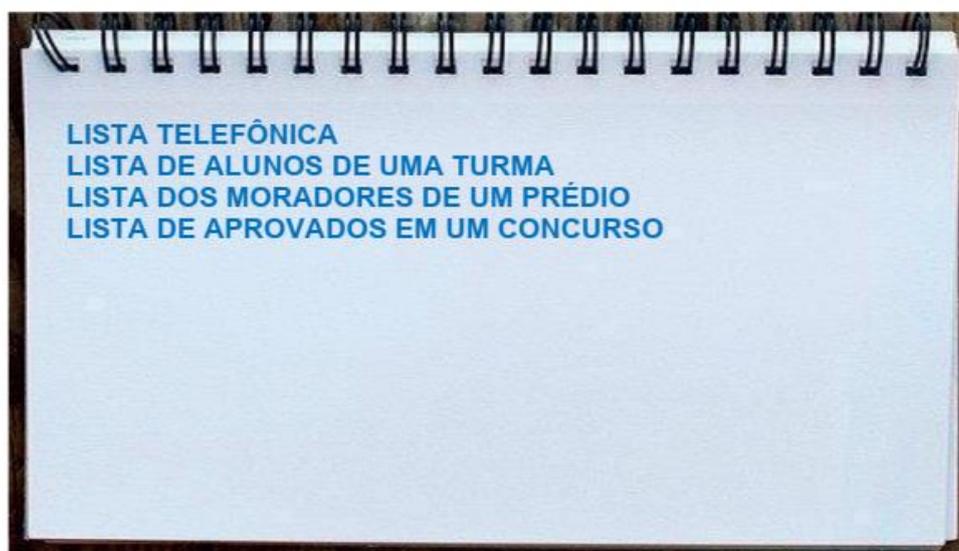


Imagem disponível em: <<https://pixabay.com/pt/>> Acesso em: 06 set. 2020.