

PET 5 – 4º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: Ciências

1- Leia o texto com muita atenção e responda às questões propostas:



Disponível em: <<https://s1.static.brasilecola.uol.com.br/be/e/Untitled-5.jpg>>. Acesso em 20/08/2020.

a) Como as civilizações antigas marcavam as horas?

Eles marcavam as horas tendo por base objetos.

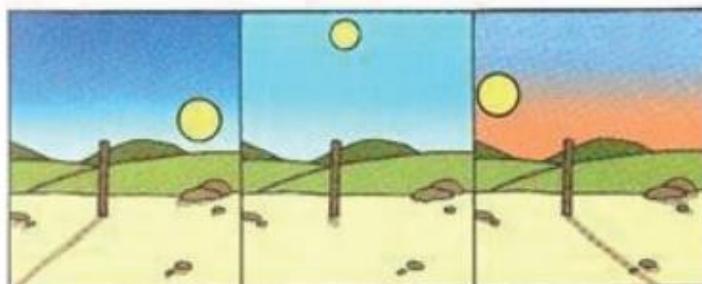
b) Que constatação tiveram essas civilizações em relação ao movimento de rotação da Terra?

Eles constataram que o movimento de rotação da Terra fazia com que a sombra se deslocasse e passaram a anotar essas movimentações, desenhando linhas retas em pedras.

c) Quando e onde surgiu o primeiro relógio de sol?

Na civilização egípcia no século XV antes de Cristo.

2- Em relação ao movimento aparente do Sol e à posição da haste na imagem abaixo, descreva o que pode ser observado.



Disponível em: <https://sites.google.com/site/iodastronomia/ioda_2013_12>. Acesso em 20/08/2020..

A mudança da posição das sombras pode ser usada para marcar o tempo.

3 – Teste seus conhecimentos enumerando os conceitos de cada palavra:

(1) sombra (2) gnômon (3) relógio solar (4) pontos cardeais (5) calendários

(3) Instrumento utilizado pelas civilizações antigas para medir o tempo.

(1) Região formada pela ausência de luz.

(2) Haste que possibilita a projeção da sombra no relógio solar.

(5) Objeto que marca a passagem dos dias, meses e anos.

(4) Principais pontos de referência para a localização sobre a superfície terrestre.

4 – Vamos construir um relógio solar? Siga as instruções abaixo e confeccione o seu próprio relógio. **Resposta pessoal.**