ensinarhoje.com

PET 5 – 4º ano – 3ª Semana Componente Curricular: Língua Portuguesa

1- Leia o texto:

Por que as cidades costumam ser mais quentes do que o campo?

A sua percepção de que as áreas rurais quase sempre são mais fresquinhas do que as urbanas, está correta. Pelo menos é o que dizem os cientistas. As pesquisas informam que as cidades são mais quentes por causa do fenômeno denominado "ilha de calor urbana". Simplificando: o calor fica preso nas metrópoles. O resultado é que as áreas urbanas podem ficar de 3 a 12 graus mais quentes que as rurais. Daí a razão de muita gente desejar trocar a cidade pelo campo, no verão.

Durante o dia, nós absorvemos o calor emitido pelo sol, os bichos absorvem, assim como as máquinas, as construções.... Durante a noite, tudo isto tende a emitir o calor absorvido. Esse calor fica preso na superfície da atmosfera deixando a temperatura mais quente.

Os cientistas pensavam que a habilidade de guardar e liberar calor das coisas e das pessoas era o principal motivo das ilhas de calor. Porém, um novo estudo mostrou que o principal responsável é outro: a convecção. Não se espante! **Convecção** é a forma de transmissão do calor pelo movimento do ar. Ou seja: quando o ar quente sobe para a atmosfera e o ar frio desce para o solo, é a convecção que está atuando. Portanto, aqui está o segredo de o campo ser mais fresco que a cidade: a superfície da vegetação tem mais convecção do que as paredes lisas de prédios da cidade grande!

Disponível em:http://capes.cienciahoje.org.br/viewer/?file=/revistas/pdf/chc_279.pdf. Acesso em 20/08/2020.

ATIVIDADE 2 Responda:

- a) Por que o texto tem este título?
 - O título é uma pergunta e o texto está respondendo a pergunta feita no título.
- b) O texto poderia ter outro título? Se sim, qual?
 - Resposta pessoal. Sugestão: As ilhas de calor urbanas.
- c) Você já foi a um sítio ou fazenda? Se foi,você percebeu essa diferença do clima falada no texto?

Resposta pessoal.

Material produzido pelo site Ensinarhoje.com Atividades pedagógicas gratuitas de acordo com a BNCC

ensinarhoje.com

ATIVIDADE 3 Consulte o dicionário e dê o significado das palavras:

Absorver Fazer com que algo desapareça, total ou parcialmente: o tecido absorveu a sujeira.

Emitir Propagar luz, som, cheiro, sinal etc., a partir de si; soltar: a torre de comando emitiu solicitação de ajuda; aquela rosa emite um cheiro agradável.

Superfície Parte exterior e visível dos corpos; face, exterior.

ATIVIDADE 4

Forme uma frase com a palavra SUPERFÍCIE.

Sugestões:

A superfície do asfalto esquenta muito.

A superfície da terra está coberta por água.

A superfície das plantas tem mais convecção do que as paredes.

Material produzido pelo site Ensinarhoje.com Atividades pedagógicas gratuitas de acordo com a BNCC