

PET 5 – 3º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: Língua Portuguesa

1. Vamos retomar a leitura dessa fábula trabalhada na semana anterior e responder às questões a seguir oralmente.

O VENTO E O SOL

O vento e o sol estavam disputando qual dos dois era o mais forte. De repente, viram um viajante que vinha caminhando.

– Sei como decidir nosso caso. Aquele que conseguir fazer o viajante tirar o casaco será o mais forte. Você começa – propôs o sol, retirando-se para trás de uma nuvem.

O vento começou a soprar com toda força. Quanto mais soprava, mais o homem ajustava o casaco ao corpo.

Desconsolado, o vento se retirou. O sol saiu de seu esconderijo e brilhou com todo seu esplendor sobre o homem, que logo sentiu calor e despiu o paletó.

Fonte: ABREU, Ana Rosa et. al. O vento e o sol. In: Alfabetização: livro do aluno. Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000, p.100. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf> Acesso em: 28/08 2020.

- A) De que fala a fábula? () Disputa () Cooperação () Jogo
- B) O que representa a linha vertical próxima a escrita do texto, do lado esquerdo?
Exemplo -Sei como decidir o caso.
É o travessão. Serve para indicar que o personagem vai falar.
- C) O que representa o espaço entre a margem e a palavra iniciada com letra maiúscula?
O parágrafo.
- D) E para que serve o parágrafo?
Para organizar o texto em partes.
() Para deixar o texto mais bonito () Para explicar uma ideia podendo ter várias frases. () Para não cansar a leitura.
- E) E o travessão? Por que aparece no texto?
O travessão aparece para indicar as falas dos personagens.
2. Com ajuda de um adulto, estude e analise o roteiro a seguir, preenchendo as lacunas, para que, em seguida, você possa produzir sua fábula de acordo com as características desse gênero textual. Se preferir, pode escolher outra sugestão de tema.
Resposta pessoal.

ROTEIRO PARA CONSTRUIR UMA FÁBULA

Título: _____

Tema: Na hora da necessidade é que reconhecemos os verdadeiros amigos.

Personagens: (três) _____

(geralmente são animais, objetos ou outros que falam).

Objetivo: Aconselhar alguém sobre o valor da amizade sincera.

Problema: Ação de uma das personagens tendo uma atitude egoísta perante as outras num momento de perigo ou situação difícil.

Enredo: Três personagens realizam alguma tarefa juntas, ou passam por uma mesma situação perigosa/ triste ou difícil: enfim, enfrentam um problema. A personagem "A" pede ajuda para a personagem "B", por algum motivo justo, mas esta lhe nega. A personagem "C" de forma inesperada, socorre. "A". A personagem "B", acaba prejudicada e se arrepende de seu comportamento. Mais tarde, "B" precisa de ajuda e não obtém ou obtém e reconhece o valor da amizade.

Moral: _____

Outras sugestões de temas:

- É na hora do perigo que conhecemos os verdadeiros amigos.
- Os fortes nem sempre dominam os fracos.
- A paciência vence obstáculos.
- Nem sempre o bem vence o mal .
- Às vezes, o melhor gesto vem de quem menos esperamos.
- As aparências enganam.
- Falar é fácil, pôr em prática é que são elas.

Agora é com você! Vamos produzir uma fábula? A professora vai gostar muito de ler o seu texto. **Vale ilustrar sua fábula também!!!**