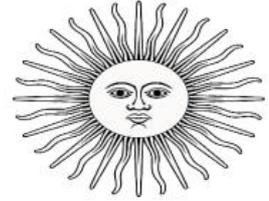


PET 5 – 3º ano – 3ª Semana
Componente Curricular: Língua Portuguesa

1. Leia o texto com atenção e responda às questões:



O VENTO E O SOL

O vento e o sol estavam disputando qual dos dois era o mais forte. De repente, viram um viajante que vinha caminhando.

– Sei como decidir **nosso** caso. Aquele que conseguir fazer o viajante tirar o casaco será o mais forte. Você começa – propôs o sol, retirando-se para trás de uma nuvem.

O vento começou a soprar com toda força. Quanto mais soprava, mais o homem ajustava o casaco ao corpo.

Desconsolado, o vento se retirou. O sol saiu de **seu** esconderijo e brilhou com todo **seu** esplendor sobre o homem, que logo sentiu calor e despiu o paletó.



Fonte: ABREU, Ana Rosa et. al. O vento e o sol. In: Alfabetização: livro do aluno. Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000, p.100. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf> Acesso em: 28/08 2020.

A) Qual é o título do texto?

O vento e o sol.

B) O que o sol e o vento estavam disputando?

Eles disputavam para saber qual dos dois era mais forte.

Como alternativa, apresentamos algumas opções voltadas à criança que não sabe escrever com autonomia. Marcar a resposta correta:

() O mais bonito.

(**x**) O mais forte.

() O mais brilhante.

C) Qual dos dois conseguiu fazer o homem tirar o casaco?

O sol.

Como forma alternativa, apresentamos algumas opções voltadas à criança que não consegue escrever com autonomia. Marcar a resposta correta:

() Nenhum dos dois.

(**x**) O sol.

() O vento.

D) O que o vento fez ao perceber que não conseguia fazer o homem tirar o casaco?

Se retirou.

Como alternativa, apresentamos algumas opções voltadas à criança que ainda não escreve com autonomia. Marcar a resposta que considera correta:

() Soprou mais forte.

(**x**) Foi embora.

() Fez chover.

E) Onde o sol estava escondido?

Estava atrás de uma nuvem.

Como forma alternativa, apresentamos algumas opções voltadas à criança que não consegue escrever com autonomia. Marcar a resposta correta:

(**x**) Atrás da nuvem.

() Atrás da árvore.

() Na frente do vento.

2. Reescreva as frases, substituindo os substantivos sublinhados por **pronomes** pessoais.

A) O vento e o sol estavam disputando. Qual dos dois era mais forte? (Ele - Nós - Eles).

Eles estavam disputando. Qual dos dois era mais forte?

B) O vento começou a soprar com toda força. (Eu - Ele - Tu).

Ele começou a soprar com toda força.

3. Na frase: "Você começa – propôs o sol, retirando-se para trás de uma nuvem.", o **pronome "se"** refere-se:

- A) () Você.
- B) () Ao vento.
- C) (**x**) Ao sol.
- D) () À nuvem.

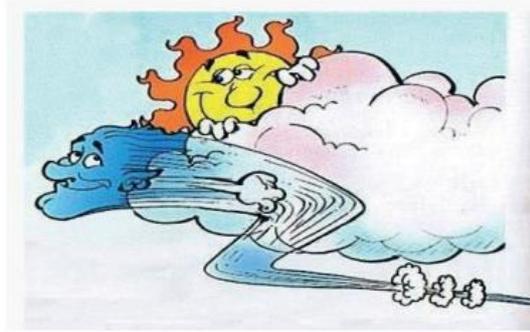


Imagem disponível em: <https://deusaindafala.com/2016/04/07/vento-ou-sol/>
Acesso em: 28 Ago. 2020.

4. Encontre no texto um **pronome possessivo**, ou seja, um pronome que indica posse, e circule-o. (**Pronomes possessivos**: meu, minha, meus, minhas, teu, tua, teus, tuas, seu, sua, seus, suas, vosso, vossa, vossos, vossas).

5. Os **pronomes demonstrativos** são palavras que apontam, mostram um ser, indicando proximidade (Este, estes, esta, estas, isto, esse, esses, essa, essas, isso, aquele, aqueles, aquela, aquelas, aquilo). No texto "O vento e o sol" o pronome demonstrativo que aparece é:

- A) () Ele.
- B) () Se.
- C) () Seu.
- D) (**x**) Aquele.



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/775463629567481583/> - Acesso em: 28 ago.2020