

PET 5 – 3º ano - 2ª Semana
Componente Curricular: Língua Portuguesa

1. Leia o texto para um adulto de sua família.

O LOBO E O BURRO

Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo que ele fazia. Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar sua pele.

Fingiu que era aleijado e saiu mancando com a maior dificuldade. Quando o lobo apareceu, o burro todo choroso contou que tinha pisado num espinho pontudo.

-Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata! Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.

O lobo não queria se engasgar na hora de comer seu almoço, por isso quando o burro levantou a pata ele começou a procurar o espinho com todo cuidado. Nesse momento o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo.

Enquanto o lobo se levantava todo dolorido, o burro galopava satisfeito para longe dali. Cuidado com os favores inesperados.

Referência bibliográfica: Livro de Fábulas - Domínio Público

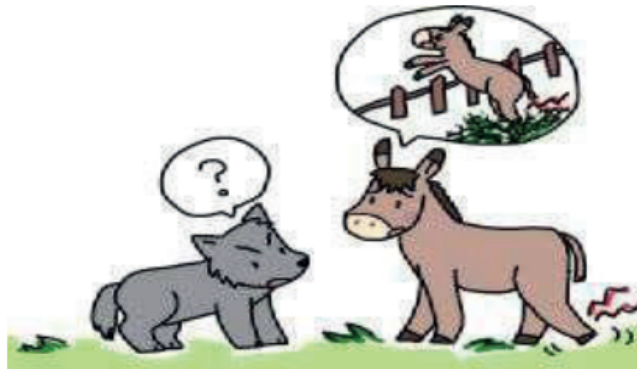


Imagem disponível em <https://historinhas.online/fabulas/o-lobo-e-o-burro> - Acesso em 28/28/2020.

2. Pinte no texto:

- A) De vermelho: (se houver) – as expressões que demonstram tempo e lugar.
- B) De amarelo: o 4º parágrafo – Observe que ele demonstra a participação do narrador em terceira pessoa, ou seja, ele narra a fábula sem participar dela.
- C) De azul: a segunda parte do 1º parágrafo – Observe que é nesta parte que se inicia o conflito da fábula.
- D) De marrom: o parágrafo que apresenta a fala de um dos personagens.

- E) De verde: os personagens e palavras ou expressões que mostrem suas características.
- F) De laranja: a parte do 5º parágrafo onde aparece a resolução do conflito.
- G) Da sua cor favorita: a parte que demonstra o ensinamento da fábula, a moral da história.

3. Essa fábula foi escrita, originalmente, por um narrador e encontra-se na 3ª pessoa. Observe:

“Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo que ele fazia”.

Se o burro estivesse nos contando esta fábula, ele a escreveria na 1ª pessoa:

Eu estava comendo quando vi um lobo escondido espiando tudo que eu fazia.

Reescreva as frases abaixo na 1ª pessoa, conforme o burro a escreveria se estivesse nos contando a fábula.

- A) “Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar sua pele”.

Percebi que estava em perigo, imaginei um plano para salvar minha pele.

- B) “Fingiu que era aleijado e saiu mancando com a maior dificuldade”.

Fingi que era aleijado e sai mancando com a maior dificuldade.

4. Sílabas tônicas e sílabas átonas.

O que é **sílabas tônicas**? É aquela pronunciada com **mais força**. Cada palavra tem **apenas uma sílabas tônica**.

Automaticamente, as **sílabas átonas** são aquelas pronunciadas com **menos força**.

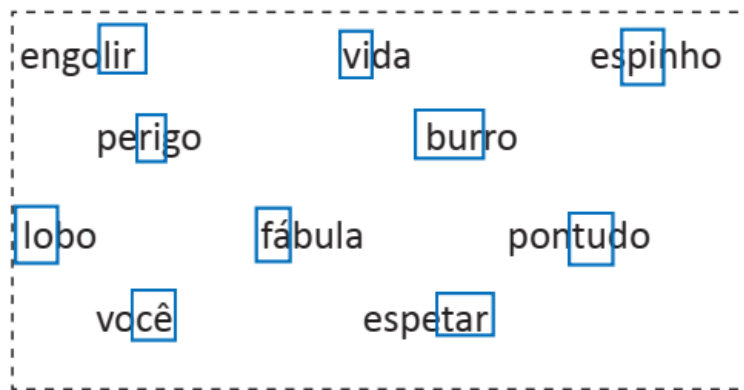


Conforme o lugar que a sílaba tônica ocupa em uma palavra, a palavra recebe um nome especial.



Disponível em: <<https://i2.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-silaba-tonica-26.jpg?ssl=1>>
Acesso em: 23 set. 2020.

5. Nas palavras abaixo, identifique as **silabas tônicas** e circule-as.



6. Agora classifique as palavras da atividade anterior quanto à posição da sílaba tônica:

OXÍTONA (ÚLTIMA SÍLABA TÔNICA)	PAROXÍTONA (PENÚLTIMA SÍLABA TÔNICA)	PROPARÓXITONA (ANTEPENÚLTIMA SÍLABA TÔNICA)
Engolir Você Espetar	Espinho Perigo Pontudo Vida Lobo Burro	Fábula

7. Coloque **1** se a palavra for oxitona, **2** se for paroxitona e **3** se for proparoxitona.

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| 2 cachorro | 1 tatu | 2 gato |
| 1 jacaré | 2 vaca | 1 sabiá |
| 3 pássaro | 2 coelho | 2 elefante |