

PET 5 – 3º ano
Componente Curricular: Língua Portuguesa

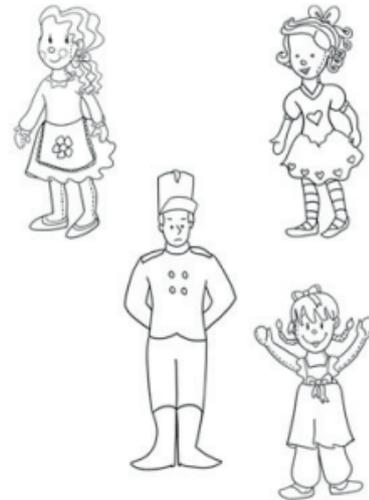
1. Leia o texto dramático e depois responda às questões:

PITUCHINHA

Cenário: loja de brinquedos (prateleiras com brinquedos) e crianças.

Personagens: Pompom, Polichinelo, Pituchinha, bailarinas e soldadinhos.

PITUCHINHA, POLICHINELO, POMPOM E SOLDADO.



https://lh6.googleusercontent.com/-ljl2b6p0II/TXzGvwx-mil/AAAAAAAAABMk/wA6rgPLHg0Q/s1600/artes_trabalhando_teatro+%252894%2529+pituchinha.jpg

Acessp 29/08/2020.

NARRADOR: Tudo se passou em uma loja de brinquedos. Era meia noite, os brinquedos dormiam, o soldado da cara malvada dormia, as bailarinas dormiam, os soldadinhos dormiam, Pompom, Polichinelo e Pituchinha... também dormiam. Tudo estava em seu lugar.

PITUCHINHA: (*Estica um braço, o outro, boceja*): Hum... que sono... (*esfrega os olhos*). Está escuro aqui... Huummmm... Estou com uma fome... Ah ... Já sei, lá no fundo da loja, tem um armário, e em cima do armário tem uma lata, cheia, cheia de doces... Eu vou lá buscar. Ah, mas é preciso cuidado para não acordar o guarda, ele é muito malvado!

NARRADOR: Pituchinha era uma boneca muito esperta, mas era gulosa e morria de medo da espada do guarda da cara malvada. Em silêncio ela seguiu em direção ao fundo da loja.

PITUCHINHA: (*Anda devagar, na ponta dos pés até Pompom e se esbarra nele e cai*).

POMPOM: O que foi isto?... O que está acontecendo? ... O mundo está acabando?... (*Assustada*).

PITUCHINHA: Calma, Pompom! ... Sou eu, Pituchinha! Psiu.... Fique quietinha para não acordar o guarda!

POMPOM: Ah, é você sua engraçadinha... O que está fazendo aqui?

PITUCHINHA: Sabe o que é, Pompom... é que eu acordei com uma foommme... e lá no fundo da loja tem um armário, e em cima do armário tem uma lata, cheia... cheia de doces e eu vou lá buscar.

POMPOM: Posso ir com você, Pituchinha?

PITUCHINHA: Pode, mas silêncio que é pra não acordar o guarda da cara malvada.

NARRADOR: E elas seguiram em direção ao fundo da loja...

(Pituchinha e Pompom seguem em direção ao Polichinelo na ponta dos pés).

PITUCHINHA: *(Cai nos pés de Polichinelo).*

POLICHINELO: Ui! Que medo! Fantasma!

PITUCHINHA: Que fantasma que nada, Polichinelo, sou eu Pituchinha! E faça silêncio para não acordar o guarda da cara malvada.

POLICHINELO: O que você está fazendo aqui numa hora desta?

PITUCHINHA: Sabe o que é, Polichinelo... É que eu acordei com uma fooommmeee!!... E lá no fundo da loja tem um armário e em cima do armário tem uma lata cheiinha, cheiinha de doces e eu e a Pompom vamos lá buscar.

POLICHINELO: Posso ir com vocês?

PITUCHINA: Pode, mas em silêncio para não acordar o guarda da cara malvada.

NARRADOR: E eles seguiram em direção ao fundo da loja.

Pituchinha, Pompom, Polichinelo: (seguem em direção aos soldadinhos que saem dançando).

NARRADOR: E eles seguem em direção ao fundo da loja.

(Pituchinha vira para Pompom e faz gesto de psiu... Pompom vira para Polichinelo e faz o mesmo, e Polichinelo vira para trás e faz o mesmo... Caminham em direção às bailarinas que também saem dançando ao final repetem o gesto de silêncio).

NARRADOR: E então eles chegam no fundo da loja, e no fundo da loja tem um armário, e em cima do armário tem uma lata cheinha, cheinha de doces...

(Pituchinha, Polichinelo e Pompom pulam pra tentar pegar os doces, mas não conseguem).

PITUCHINHA: Eu não alcanço!

POMPOM: Nem eu!

POLICHINELO: Nem eu!

(Ficam pensativos com a mão na testa andando de um lado pro outro).

POLICHINELO: - Ah! Já sei!... Pituchinha eu te levanto e você pega a lata.

(Polichinelo levanta a Pituchinha que esbarra a mão na lata, mas derruba no chão).

(Todos voltam correndo para os seus lugares e fingem dormir).

GUARDA: *(Acorda assustado).* - Que barulho foi este? Vou verificar! *(Vem na direção ao Polichinelo)* - Está dormindo! *(Vai até Pompom)* Está dormindo! *(Vai até Pituchinha)* Está dormindo!... Hummmm! *(Olha de novo para ela)* Então é você! *(Pega Pituchinha e a prende em uma caixinha).*

NARRADOR: E é por isso, crianças, que quando vamos comprar bonecas, elas sempre vêm presas dentro de suas caixinhas!

FIM.

Texto disponível em: <http://blogdaaninha/-sentimentoseopinioes.blogspot.com/2013/01/peca-teatral-pituchinha-pituchinha.html> - Acesso em 28/08/2020.

A) Quem são as personagens dessa peça teatral?

Pompom, Polichinelo, Pituchinha, Guarda, bailarinas e soldadinhos.

Como forma alternativa, apresentamos algumas opções voltadas à criança que não consegue escrever com autonomia. Marcar a resposta que considera correta:

() Pompom, Gato de Botas, Patati e Patatá, Guarda, Bailarinas e Soldadinhos

() Pirlampo, Palhacinho, Pituchinha, Girafa, Bailarinas e Soldadinhos

(**X**) Pompom, Polichinelo, Pituchinha, Guarda, Bailarinas e Soldadinhos

B) Para que serve o nome que aparece antes da fala, em um texto teatral?

Para indicar quem está fazendo aquela ação.

Marque a resposta que considera correta:

() Para indicar a fala do personagem.

() Para não esquecer o nome dos personagens.

(**X**) Para deixar o texto mais organizado.

C) É possível um personagem não ter fala? Como isso acontece?

Sim, o personagem pode expressar apenas com gestos.

D) Todas as personagens estão em cena no mesmo momento e participam de todas as cenas?

() sim (**x**) não.

Elabore uma legenda diferenciando cores para cada personagem. Depois, pinte o texto de acordo com a legenda elaborada.

LEGENDA:

 **Pompom**

 **Polichinelo**

 **Pituchinha**

 **Guarda**

 **Narrador**

2. Depois de ler o texto o "Pituchinha", leia a seção "Quer saber mais", para identificar a definição de substantivos e verbos. Agora escreva os substantivos seguindo o que se pede na tabela:

NOMES DOS PERSONAGENS DO TEXTO	NOMES DE OBJETOS DO TEXTO
Pompom	Armário
Polichinelo	Lata
Pituchinha	Doces
Guarda	Prateleira
Bailarinas	Espada
Soldadinhos	Caixa

Banco de palavras: Pompom, armário, Polichinelo, lata, Pituchinha, Guarda, doce, prateleira, Bailarinas, espada, Soldadinhos,prateleira.

3. Leia as frases abaixo e circule os **verbos(ações)** em cada uma delas:

- A) Os brinquedos **dormiam**.
- B) Pituchinha **seguiu** em direção ao fundo da loja.
- C) Eu **acordei** com uma foommee...
- D) Silêncio, que **é** para não **acordar** o guarda da cara malvada.
- E) Pituchinha, eu te **levanto** e você **pega** a lata.



4. No caça-palavras encontre algumas palavras do texto. Pinte de **VERDE** as palavras que podem ser classificadas como **substantivos**.

5. Pinte de **VERMELHO**, as palavras que podem ser classificadas como **verbos**.

B	A	D	L	A	T	A	F	A	N
R	D	E	L	Q	V	A	G	R	A
I	O	F	M	R	W	B	H	M	C
N	R	S	E	G	U	I	U	Á	O
Q	M	G	N	S	X	C	I	R	R
U	I	H	P	E	G	A	J	I	D
E	A	I	O	T	Y	D	K	O	A
D	M	J	P	U	Z	E	L	M	R
O	B	K	B	O	N	E	C	A	S
S	C	L	E	V	A	N	T	O	O