

PET 5 – 2º ano
Componente Curricular: Matemática

1. LEIA O POEMA E RESPONDA À QUESTÃO:

ARARINHA-**AZUL**

(LALAU E LAURABEATRIZ)

ARARINHA **AZUL**

PROCURA

NO CÉU **AZUL**,

POR OUTRA

ARARINHA-**AZUL**.

MAS, NO **AZUL** DO CÉU

TEM TANTO **AZUL**,

QUE A ARARINHA-**AZUL**,

SE ENCONTRA **AZUL**,

AZUL, AZUL, AZUL.



Imagem disponível em: <https://pixabay.com/pt/photos/arara-azul-p%C3%A1ssaro-687098/>
- Acesso em 25/08/2020.

Texto extraído do livro Novo bem-me-quer matemática, 2º ano. Ed. do Brasil 2017.

- QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA **AZUL** NO POEMA ACIMA?

11 VEZES.

2. DESAFIOS:

- A) FRANCISCO É PADEIRO. ELE ARRUMOU 5 CESTAS COM 3 PÃES EM CADA UMA. QUANTOS PÃES FRANCISCO ARRUMOU AO TODO? FAÇA UM DESENHO PARA MOSTRAR. **FRANCISCO ARRUMOU 15 PÃES NAS CESTAS.**



https://image.freepik.com/vetores-gratis/cesta-de-vime-no-fundo-branco_43633-1813.jpg Acesso em 28/08/2020.

B) LUCAS COLOCOU 5 BOLINHAS DE GUDE EM CADA UM DOS 4 SACOS QUE SUA MÃE LHE DEU. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE LUCAS TEM?



Imagens extraídas do livro Novo bem-me-quer matemática, 2º ano. Ed. do Brasil 2017.

PARA CALCULAR, LUCAS FEZ UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS

$$5 + \underline{5} + \underline{5} + \underline{5} = \underline{20}$$

RESPOSTA:

LUCAS TEM 20 BOLINHAS.

VEJA OUTRA MANEIRA DE REPRESENTAR A ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

O SINAL DE X (VEZES) PARA MULTIPLICAR:

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \quad \text{ou} \quad 4 \times 5 = 20$$

QUATRO VEZES CINCO É IGUAL A VINTE.

A) NA TURMA DE DORA, A PROFESSORA ARRUMOU 6 GRUPOS COM 4 ALUNOS EM CADA UM. QUANTOS ALUNOS HÁ NA TURMA DE DORA?



Imagens extraídas do livro Novo bem-me-quer matemática, 2º ano. Ed. do Brasil 2017.

PARA CALCULAR QUANTOS ALUNOS HÁ NA TURMA DE DORA, FAZEMOS UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

$$4 + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{24}$$

RESPOSTA:

NA TURMA DE DORA HÁ 24 ALUNOS.

VEJA OUTRA MANEIRA DE REPRESENTAR A ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

O SINAL DE X (VEZES) PARA MULTIPLICAR:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 \text{ ou } 6 \times 4 = 24$$

QUATRO VEZES CINCO É IGUAL A VINTE.

OUTROS EXEMPLOS COM O USO DO SINAL DE X (VEZES):

VEJA OUTRA MANEIRA DE REPRESENTAR A ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 \text{ OU } 5 \times 2 = 10$$

CINCO VEZES DOIS É IGUAL A DEZ.

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ OU } 4 \times 3 = 12$$

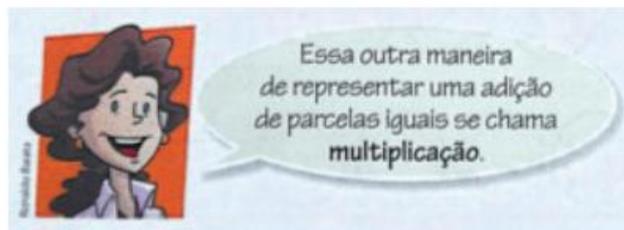
QUATRO VEZES TRÊS É IGUAL A DOZE.

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6 \text{ OU } 6 \times 1 = 6$$

SEIS VEZES UM É IGUAL A SEIS.

$$5 + 5 + 5 = 15 \text{ ou } 3 \times 5 = 15$$

TRÊS VEZES CINCO É IGUAL A QUINZE.



Imagens extraídas do livro Novo bem-me-quer matemática, 2º ano. Ed. do Brasil 2017.