

PET 5 – 2º ano
Componente Curricular: Geografia

ATIVIDADE 1 - DE ACORDO COM AS IMAGENS RESPONDA:



Disponível em: <https://novaescolaproducao.s3.amazonaws.com> Acesso em: 19/08/20.

1. COMO VOCÊ IMAGINA QUE AS PESSOAS SE LOCOMOVEM E SE COMUNICAM NESSES LOCAIS?

RESPOSTA PESSOAL. SUGESTÃO: SE COMUNICAM POR CARTAS, TELEFONE E SE LOCOMOVEM A PÉ, EM AUTOMÓVEIS, ETC.

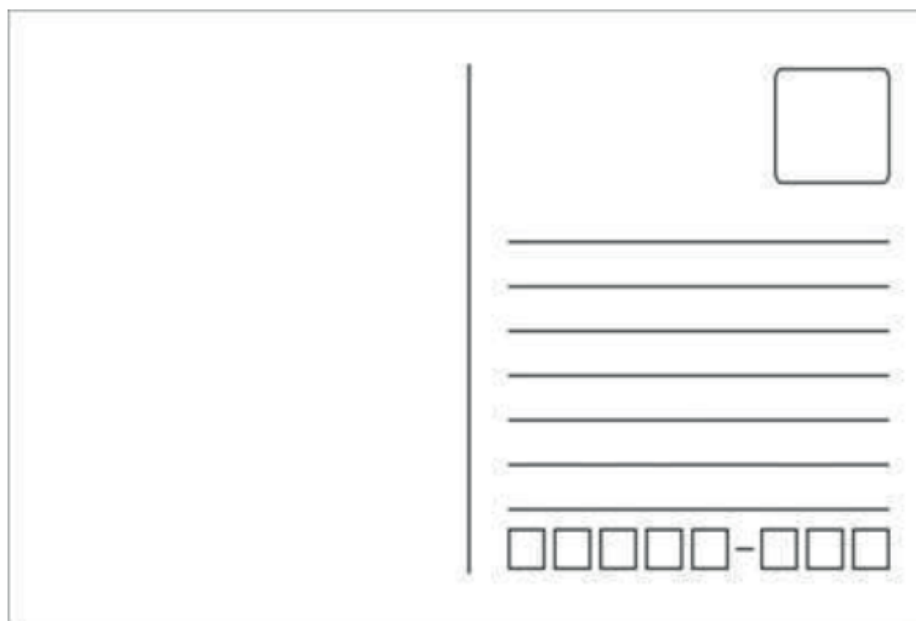
2. QUE MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ USA PARA CHEGAR ATÉ A SUA ESCOLA?

RESPOSTA PESSOAL.

ATIVIDADE 2 - PREENCHA A TABELA, DESTACANDO OS PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DE CADA MEIO DE TRANSPORTE. RESPOSTA PESSOAL. SUGESTÕES:

MEIO DE TRANSPORTE	PONTO POSITIVO	PONTO NEGATIVO
CARRO	CONFORTO	POLUIÇÃO
ÔNIBUS	BARATO	POLUIÇÃO
BICICLETA	SE EXERCITAR	PODE CANSAR
A PÉ	SE EXERCITAR	PODE CANSAR

ATIVIDADE 3 - CONFECCIONE UM CARTÃO-POSTAL, COM A ILUSTRAÇÃO DO MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ UTILIZA PARA IR À ESCOLA. ESCREVA O ENDEREÇO DO DESTINATÁRIO E CEP. **RESPOSTA PESSOAL.**



The image shows a blank postcard template. On the right side, there is a vertical line. To the right of this line, there is a square box in the top right corner, likely for a stamp. Below the stamp box, there are seven horizontal lines for writing an address. At the bottom right, there is a zip code field consisting of six boxes followed by a hyphen and three more boxes.

Disponível em: http://www.blogdajulieta.com.br/wp-content/uploads/2009/12/clip_image0027.jpg. Acesso em: 19/08/20.