

**PET 5 – 2º ano**  
**Componente Curricular: Geografia**

**ATIVIDADE 1 - DE ACORDO COM AS IMAGENS RESPONDA:**



Disponível em: <https://novaescolaproducao.s3.amazonaws.com> Acesso em: 19/08/20.

1. COMO VOCÊ IMAGINA QUE AS PESSOAS SE LOCOMOVEM E SE COMUNICAM NESSES LOCAIS?

**RESPOSTA PESSOAL. SUGESTÃO: SE COMUNICAM POR CARTAS, TELEFONE E SE LOCOMOVEM A PÉ, EM AUTOMÓVEIS, ETC.**

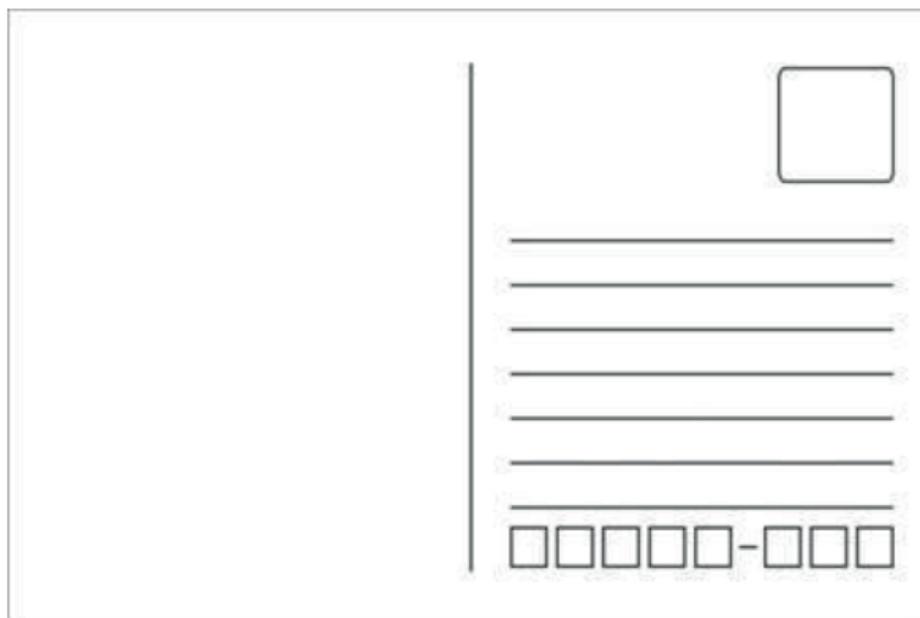
2. QUE MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ USA PARA CHEGAR ATÉ A SUA ESCOLA?

**RESPOSTA PESSOAL.**

**ATIVIDADE 2 - PREENCHA A TABELA, DESTACANDO OS PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DE CADA MEIO DE TRANSPORTE. RESPOSTA PESSOAL. SUGESTÕES:**

MEIO DE TRANSPORTE	PONTO POSITIVO	PONTO NEGATIVO
CARRO	<b>CONFORTO</b>	<b>POLUIÇÃO</b>
ÔNIBUS	<b>BARATO</b>	<b>POLUIÇÃO</b>
BICICLETA	<b>SE EXERCITAR</b>	<b>PODE CANSAR</b>
A PÉ	<b>SE EXERCITAR</b>	<b>PODE CANSAR</b>

**ATIVIDADE 3** - CONFECCIONE UM CARTÃO-POSTAL, COM A ILUSTRAÇÃO DO MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ UTILIZA PARA IR À ESCOLA. ESCREVA O ENDEREÇO DO DESTINATÁRIO E CEP. **RESPOSTA PESSOAL.**



The image shows a blank postcard template. On the right side, there is a square box for a stamp. Below it are seven horizontal lines for writing an address. At the bottom right, there is a zip code field consisting of six boxes followed by a hyphen and three more boxes.

Disponível em: [http://www.blogdajulieta.com.br/wp-content/uploads/2009/12/clip\\_image0027.jpg](http://www.blogdajulieta.com.br/wp-content/uploads/2009/12/clip_image0027.jpg). Acesso em: 19/08/20.