

PET 4 – 5º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: História

O que são os direitos humanos?

Os direitos humanos são direitos inerentes a todos os seres humanos, independentemente de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição. Os direitos humanos incluem o direito à vida e à liberdade, à liberdade de opinião e de expressão, o direito ao trabalho e à educação, entre e muitos outros. Todos merecem estes direitos, sem discriminação.

O Direito Internacional dos Direitos Humanos estabelece as obrigações dos governos de agirem de determinadas maneiras ou de se absterem de certos atos, a fim de promover e proteger os direitos humanos e as liberdades de grupos ou indivíduos.

Algumas das características mais importantes dos direitos humanos são:

- Os direitos humanos são fundados sobre o respeito pela dignidade e o valor de cada pessoa;
- Os direitos humanos são universais, o que quer dizer que são aplicados de forma igual e sem discriminação a todas as pessoas;
- Os direitos humanos são inalienáveis, e ninguém pode ser privado de seus direitos humanos; eles podem ser limitados em situações específicas. Por exemplo, o direito à liberdade pode ser restringido se uma pessoa é considerada culpada de um crime diante de um tribunal e com o devido processo legal;
- Os direitos humanos são indivisíveis, inter-relacionados e interdependentes, já que é insuficiente respeitar alguns direitos humanos e outros não. Na prática, a violação de um direito vai afetar o respeito por muitos outros;
- Todos os direitos humanos devem, portanto, ser vistos como de igual importância, sendo igualmente essencial respeitar a dignidade e o valor de cada pessoa.

Disponível em: <https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/>. Acesso em: 20 jul. 2020.

1 – O que estabelece os Direitos humanos?

Os direitos humanos são direitos inerentes a todos os seres humanos, independentemente de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição.

2 – Cite alguns direitos humanos importantes citados no texto.

Direito à vida, à liberdade, à liberdade de opinião, à educação e ao trabalho.

3 – Observe a charge abaixo:



<https://s5.static.brasescola.uol.com.br/img/2016/09/questao-17-enem-2014.jpg>. Acesso em: 20 Jul. 2020.

a) O que a charge mostra?

Mostra pessoas que não tem seus direitos humanos garantidos.

b) Por que a mulher refere ao direito à comida e saúde como "pedaço bonito" da lei?

Porque ela valoriza esses direitos.

c) De que forma podemos contribuir para que de fato os direitos essenciais a vida dos seres humanos sejam garantidos?

Agir de forma respeitosa com os outros e cobrar dos governantes o cumprimento dos direitos.

4 – Ao observar a sua cidade, você consegue perceber que existem muitas pessoas que não possuem acesso aos seus direitos? Por que isso acontece?

Resposta pessoal. Sugestão: moradores de rua, não tem o direito a moradia garantido por diversos motivos.

5 – A escola pode ser vista como uma forma de garantir que os direitos humanos sejam respeitados na prática? Como?

Sim, pois na escola é garantido o direito à educação e as pessoas aprendem sobre seus direitos e responsabilidades.

6 – Sobre os Direitos Humanos, marque a alternativa que corresponde àqueles que devem ter acesso a esses direitos:

- a) O que a charge mostra?
- b) As pessoas que não cometem crimes contra a vida humana.
- c) Os mais necessitados.
- d) Todos os seres humanos.

Parabéns, estudante!!!

Chegamos ao final de mais um bloco de atividades!!!

