

**PET 4 – 1º ano – 4ª Semana**  
**Componente Curricular: História**

**EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE ESCOLAS**

AS ESCOLAS PODEM SER DE DIFERENTES TIPOS, MAS TODAS ELAS TEM COMO OBJETIVO POSSIBILITAR O APRENDIZADO DE SEUS ESTUDANTES.

ALGUMAS ESCOLAS FICAM NA CIDADE E OUTRAS NO CAMPO. TEM ESCOLA QUE É DENTRO DO BAIRRO, BEM PERTO DE SEUS ESTUDANTES. OUTRAS FICAM TÃO LONGE QUE É DEMORADO PARA CHEGAR ATÉ ELA. TEM ALUNOS QUE VÃO CAMINHANDO PARA A ESCOLA, OUTROS VÃO DE ÔNIBUS, DE CARRO. TAMBÉM TEM AQUELES QUE VÃO DE BARCO POIS PRECISAM PASSAR POR GRANDES RIOS ATÉ CHEGAR NA ESCOLA.

PARA VOCÊ, POR QUE AS CRIANÇAS VÃO PARA A ESCOLA?

**RESPOSTA PESSOAL. SUGESTÃO: PARA APRENDER MUITAS COISAS NOVAS**

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM TIPOS DIFERENTES DE ESCOLAS?  
VAMOS CONHECER ALGUNS?



<https://www.boavista.rr.gov.br/noticias/2017/03/prefeitura-investe-na-infraestrutura-de-escolas-indigenas-e-rurais>

NAS ESCOLAS INDÍGENAS AS CRIANÇAS APRENDEM A LÍNGUA DE SEU GRUPO INDÍGENA E A LÍNGUA PORTUGUESA PARA CONHECER AS DUAS CULTURAS. ESSAS ESCOLAS BUSCAM GARANTIR OS DIREITOS DOS INDÍGENAS E PRESERVAR A SUA CULTURA.



<http://www.mrn.com.br/paginas/pt/sustentabilidade/relacoes-com-comunidade/educacao/projeto-escola-do-campo.html>

NAS ESCOLAS DO CAMPO OS ALUNOS APRENDEM A CULTIVAR OS VEGETAIS, A CUIDAR DE ANIMAIS E A PROTEGER O MEIO AMBIENTE. ALÉM DISSO, ELES APRENDEM AS MATÉRIAS QUE SÃO COMUNS A OUTRAS ESCOLAS.



<https://www.blogsoestado.com/zecasoares/2013/08/01/escola-quilombola/>

NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS, AS ESCOLAS TAMBÉM ENSINAM A MATÉRIA QUE É COMUM A OUTRAS ESCOLAS E OS ALUNOS APRENDEM TAMBÉM A VALORIZAR A IDENTIDADE E A CULTURA AFRO-BRASILEIRAS. DANÇAS AFRICANAS, COMO A CIRANDA, E JOGOS, COMO AMARELINHA AFRICANA, SÃO PRATICADOS.

1 — O QUE AS TRÊS ESCOLAS APRESENTADAS TÊM EM COMUM COM A SUA ESCOLA?  
**TODAS SÃO LUGARES QUE AS CRIANÇAS VÃO PARA APRENDER.**

2 — DE UM EXEMPLO DE ALGO QUE VOCÊ PERCEBEU DE DIFERENTE NESSAS ESCOLAS:

**RESPOSTA PESSOAL. SUGESTÃO: OS LUGARES ONDE ELAS ESTÃO.**

3 — LIGUE CADA TIPO DE ESCOLA ÀS SUAS CARACTERÍSTICAS:



APRENDIZADO DAS  
LÍNGUAS INDÍGENAS E  
PORTUGUESA.

VALORIZAÇÃO  
DA CULTURA  
AFRO-BRASILEIRA

CUIDADOS COM O  
MEIO AMBIENTE E O  
CULTIVO DE VEGETAIS.