

PET 3 – 3º ano – 1ª Semana
Componente Curricular: Matemática

1- Desenhe 3 grupos com 3 carrinhos em cada um. Depois, responda às questões.

A) Qual é a adição correspondente ao seu desenho?

$3 + 3 + 3 = 9$

B) Qual é a multiplicação correspondente?

$3 \times 3 = 9$



2- Em uma autoescola, abriram uma sala para atender mais alguns alunos interessados em fazer o curso de legislação para tirar carteira de habilitação.

Escreva duas multiplicações para indicar a quantidade de carteiras da sala do curso de legislação representada ao lado. Observe que elas estão em fileiras na horizontal e vertical.

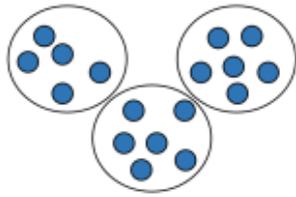


$3 \times 4 = 12$ ou $4 \times 3 = 12$.

3- Continue completando o quadro, com as formas de fazer as operações que são correspondentes:

ADIÇÃO	MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$	$5 \times 2 = 10$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$	$6 \times 2 = 12$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$	$7 \times 2 = 14$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$	$8 \times 2 = 16$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$	$9 \times 2 = 18$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$	$10 \times 2 = 20$

4 - Veja como Nina efetuou as multiplicações 3×6 e 2×7 :



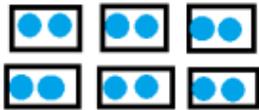
$$3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$$



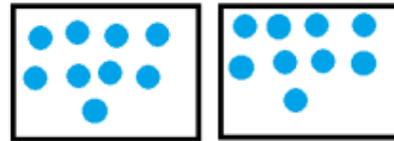
$$2 \times 7 = 7 + 7 = 14$$

Faça como Nina e descubra o resultado das multiplicações usando desenhos

A) $6 \times 2 =$ 12 _____



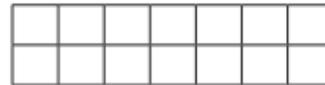
B) $2 \times 9 =$ 18 _____



5 - Agora foi a vez de Mariana. Ela usou papel quadriculado para efetuar as multiplicações 4×5 e 2×7 .



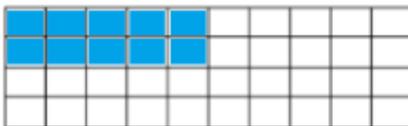
$$4 \times 5 = 20$$



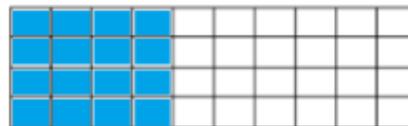
$$2 \times 7 = 14$$

6 - Nas malhas quadriculadas abaixo, pinte os quadradinhos correspondentes a cada multiplicação e determine os resultados.

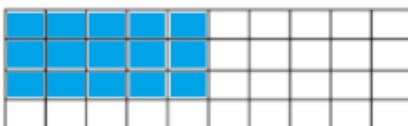
A) $2 \times 5 =$ 10 _____



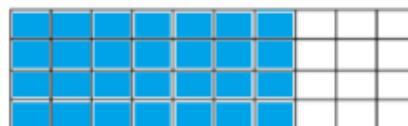
B) $4 \times 4 =$ 16 _____



C) $3 \times 5 =$ 15 _____

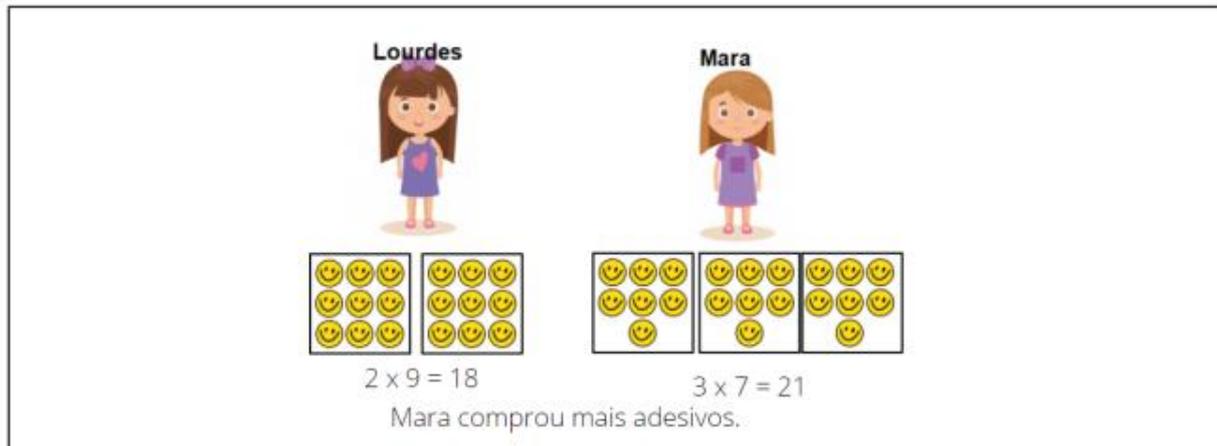


D) $4 \times 7 =$ 28 _____



7 – Resolva a situação-problema a seguir.

As amigas Lourdes e Mara compraram adesivos das placas de trânsito para fazerem uma campanha sobre Educação para o Trânsito. Lourdes comprou 2 cartelas com 9 adesivos em cada uma delas e Mara comprou 3 cartelas com 7 adesivos em cada uma delas. Quem comprou mais adesivos? Quantos adesivos cada uma delas comprou? Caso seja necessário, utilize desenhos na representação de cada situação.



Lourdes

Mara

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 7 = 21$

Mara comprou mais adesivos.