

PET 3 – 3º ano – 1ª Semana
Componente Curricular: Ensino Religioso

1- Organize as palavras pela ordem numérica e decifre a mensagem:

5 DIFERENTES. ALGUNS	11 SER RESPEITADOS,	7 ESPAÇOS RELIGIOSOS;
9 OS ESPAÇOS	17 E A RELIGIÃO	10 RELIGIOSOS DEVEM
15 DE EXPRESSAR	1 A NOSSA	6 SÃO CONSIDERADOS,
3 MUITOS LUGARES	13 PESSOAS TÊM	4 E CONSTRUÇÕES
18 QUE SEGUEM.	8 OUTROS NÃO.	14 O DIREITO
12 POIS AS	2 VOLTA, HÁ	16 SUAS CRENÇAS,

Escreva a mensagem que você decifrou.

A nossa volta, há muitos lugares e construções diferentes. Alguns são considerados espaços religiosos; outros não. Os espaços religiosos devem ser respeitados, pois as pessoas têm o direito de expressar suas crenças, e a religião que seguem.

2- Andando pelos bairros da sua cidade, você já percebeu quantas construções diferentes existem? E as construções de espaços sagrados? Como são diferentes! Cada uma delas tem um significado para a população.

Observe um espaço sagrado de sua cidade e o desenhe no espaço a seguir. Depois, escreva o que mais lhe chamou a atenção nessa construção.

Resposta pessoal. Sugestões:



Resposta pessoal.