

PET 3 – 1º ANO – 1ª SEMANA
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Leia o texto.



Disponível em: <https://live.staticflickr.com/4117/4745501003_7f3c8b320a_b.jpg> Acesso em: 23 de março de 2021.

2 - NO PRIMEIRO QUADRINHO, POR QUE O MENINO PARECE NÃO QUERER JOGAR COM O AMIGO?

- () PORQUE ESTÁ CANSADO.
- () PORQUE BRINCA COM SEU CARRINHO.
- () PORQUE ELE NÃO GOSTA DE BRINCAR DE BOLA.
- () PORQUE ELE ESTÁ BRINCANDO COM OUTRAS CRIANÇAS.

3 - QUANTOS QUADRINHOS TEM ESSA HISTÓRIA?

- () 1
- () 2
- () 3
- () 4

4 - MARQUE O NOME DO BRINQUEDO QUE SURGE NO 2º QUADRINHO.

() CARRINHO



() CONTROLE



() BONÉ



() BOLA



5 - OBSERVE O ÚLTIMO QUADRINHO. VOCÊ ACHA QUE O GAROTO PARTICIPOU DA BRINCADEIRA?

- () SIM
- () NÃO

- PORQUE VOCÊ ACHA ISSO? RESPONDA ORALMENTE PARA UM ADULTO.
PORQUE ELE ESTAVA SENDO O GANDULA DO JOGO.

6 - OS BALÕES DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, INDICAM QUEM ESTÁ FALANDO. SABEMOS QUE UM PERSONAGEM FALA, QUANDO O BALÃO ESTÁ COM A PONTA EM CIMA DE SUA CABEÇA. OBSERVE NOVAMENTE O 2º QUADRINHO. QUEM ESTÁ FALANDO NESTA CENA?

- () SENNINHA.
- () NECO.
- () UMA PESSOA QUE NÃO APARECE NA CENA.