







**PET 2 – 5º ano – 5ª semana – 2021**  
**Componente Curricular: Matemática**

**1-** Cada medida é adequada para medir a massa de determinados itens. Quando o item é pequeno podemos medir com miligramas(mg) quando o item tem porte médio podemos medir com gramas (g) e quando é algo grande podemos medir com quilogramas (kg). Marque a medida de massa mais adequada para cada item.

<p>a) Fatia de pão</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> 30 mg  <input type="checkbox"/> 30 g  <input type="checkbox"/> 30 kg</p>	<p>b) Gato</p>  <p><input type="checkbox"/> 10 mg  <input type="checkbox"/> 10 g  <input checked="" type="checkbox"/> 10 kg</p>	<p>c) Celular</p>  <p><input type="checkbox"/> 200 mg  <input checked="" type="checkbox"/> 200 g  <input type="checkbox"/> 200 kg</p>
<p>d) Pílula</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> 25 mg  <input type="checkbox"/> 25 g  <input type="checkbox"/> 25 kg</p>	<p>e) Cadeira de rodas</p>  <p><input type="checkbox"/> 16 mg  <input type="checkbox"/> 16 g  <input checked="" type="checkbox"/> 16 kg</p>	<p>f) Fogão</p>  <p><input type="checkbox"/> 46 mg  <input type="checkbox"/> 46 g  <input checked="" type="checkbox"/> 46 kg</p>

**2-** Maria foi ao supermercado e comprou os seguintes produtos.



A) Quanto pesa o pacote de arroz comprado por Maria?

1 quilograma.

B) Quanto pesa o pacote de macarrão comprado por Maria?

500 gramas.

C) E o pacote de açúcar?

2 quilogramas.

D) Qual produto tem a maior massa?

**O pacote de açúcar.**

E) Qual produto tem a menor massa?

**O pacote de macarrão.**

F) Quantos pacotes de arroz são necessários para se ter a mesma massa que o açúcar?

**$1 + 1 = 2$ . São necessários 2 pacotes de arroz**

G) Quantos pacotes de macarrão são necessários para se obter 1 kg?

**$500 + 500 = 1.000$ . São necessários 2 pacotes.**





H) Se Maria tivesse comprado 3 pacotes de açúcar, quantos quilos ela teria?

**$2 + 2 + 2 = 6$ . Ela teria 6 quilogramas.**

I) Para uma receita são necessários 2 kg de macarrão. Quantos pacotes deste macarrão são necessários comprar para fazer essa receita?

**$500 \times 4 = 2000$ . São necessários 4 pacotes.**

**3** – Um quilograma é igual a 1.000 gramas. Sabendo disso, calcule a quantidade de cada produto que precisa ser comprada para se obter 1 kg.

a) Café	b) Margarina	c) Ameixas secas	d) Fermento
			

**a)  $500 \times 2 = 1000$ . 2 pacotes**

**b)  $250 \times 4 = 1000$ . São necessários 4 vasilhas.**

**c)  $200 \times 5 = 1000$ . São necessários 5 pacotes.**

**d)  $100 \times 10 = 1.000$ . São necessários 10 embalagens.**

**4** – Utilizando os produtos da questão anterior e sabendo que meio quilo é igual a 500 gramas, responda às questões:

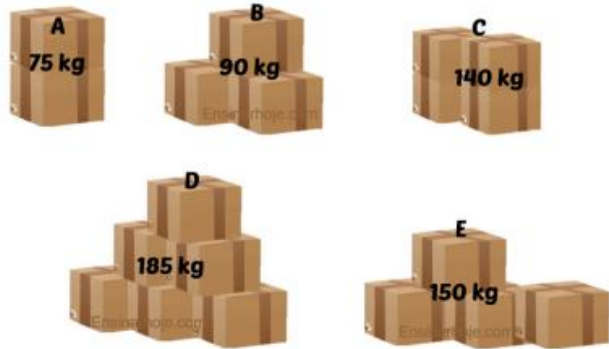
A) Dos produtos acima, qual possui meio quilo exato? **O café.**

B) Quantos fermentos são necessários para se obter meio quilo? **5**

C) 3 pacotes de ameixas têm massa maior ou menor que meio quilo? **Maior.**

D) Quantos pacotes de margarina são necessários para se obter meio quilo? **2 pacotes.**

5 - O caminhão da transportadora Vai e Volta consegue transportar no máximo 500 kg, incluindo o motorista Valdemar que tem 85 kg. Observe quantos quilogramas tem cada uma das cargas que precisam ser transportadas.



A) Marque as opções de transporte possíveis de acordo com a carga máxima que pode ser transportada.

A (X) 2 caixas A, 1 caixa B e 1 caixa C.  $85 + (2 \times 75) + 90 + 140 = 465$

B ( ) 2 caixas D e 1 caixa E.  $85 + (2 \times 185) + 150 = 605$

C ( ) 3 caixas C e 1 caixa E.  $85 + (3 \times 140) + 150 = 655$

D ( ) 3 caixas B e 1 caixa D.  $85 + (3 \times 90) + 185 = 540$

E (X) 4 caixas A  $85 + (4 \times 75) = 385$

F ( ) 2 caixas C e 2 caixas E  $85 + 665$

G ( ) 4 caixas B e 1 caixas C  $85 + (4 \times 90) + 140 = 585$

H (X) 1 caixa A, 1 caixa C e 1 caixas D.  $85 + 75 + 140 + 185 = 485$   
**\*85 - Peso do motorista Valdemar.**

6 - Era uma vez um pai e dois filhos. O pai tinha 80 kg, o menino 40 kg e a menina, 35 kg. Eles precisavam atravessar um rio. Por sorte, os três sabiam remar e encontraram um bote na margem. Só que, junto ao bote, havia um aviso assustador:



A) De qual maneira o pai e os filhos podem atravessar o rio?

Disponível em: <<https://ensinarhoje.com/atividades-com-medidas-de-massa/>>. Acesso em 06 abr. 2021.

**1ª viagem: o menino e a menina atravessam o rio. (40+35=75).**

**2ª viagem: a menina volta para a margem onde está o pai (35).**

**3ª viagem: o pai atravessa o rio. (80).**

**4ª viagem: o menino volta para a margem onde a menina está. (40)**

**5ª viagem: o menino e a menina atravessam o rio para a margem onde o pai está. (40+35=75).**