

PET 2 – 5º ano – 4ª Semana – 2021

Componente Curricular: Língua Portuguesa

1- Leia o texto a seguir:



**A herança**

Um homem rico estava muito doente. Sentindo que sua hora estava chegando, pediu papel e caneta e escreveu:

“Deixo meus bens à minha irmã não a meu sobrinho jamais será paga a conta do padeiro nada dou aos pobres”

Mas antes de pontuar sua frase ele morreu. Para quem o falecido deixou sua fortuna? Eram quatro concorrentes. Nesse mesmo dia todos foram chamados para decidir o impasse.

O sobrinho pontuou da seguinte forma:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.”

Já a irmã pontuou assim:

“Deixo meus bens à minha irmã. Não a meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro.

Nada dou aos pobres”.

O padeiro fez a pontuação que julgou correta:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres”.

E um representante dos pobres fez sua versão: “Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro? Nada! Dou aos pobres”

Como não entraram em um acordo, o caso foi parar no tribunal.

O juiz decidiu que a herança deveria ficar com os pobres.

Fonte: VENTURA, Amaro; LEITE, Roberto Augusto Soares. **Comunicação/Expressão em Língua Nacional**. São Paulo: Nacional, 1973. (adaptado)

2 – Agora, observando o texto e a pontuação usada, responda:

a) O fato de o homem não ter pontuado o texto trouxe confusão aos herdeiros?

- (A) Não, porque cada um pontuou como quis.
- (B) Não, deu para entender o que ele quis dizer.
- () Sim, porque cada um pontuou para benefício próprio.

B) Qual a diferença, que as diversas pontuações trouxeram ao texto?

- (A) Houve diferença apenas nas duas primeiras interpretações.
- (B) Várias maneiras de interpretar o mesmo texto.
- (C) Nenhuma, ficou tudo igual.

C) Qual a função das reticências no texto?

- (A) Não foram usadas reticências no texto.
- (B) Ela foi essencial na interpretação do texto.
- (C) O uso das reticências não causou grande diferença ao texto.

Disponível em: <<http://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/5ano-LINGUA-PORTUGUESA-ativ09-Usodepontua%C2%BA%C3%BAo-e-seu-sentido.pdf>>. Acesso em: 30 mar. 2021.

**3** – Pontue corretamente o texto abaixo:

Meu amigo lança fora ,\_\_\_ alegremente ,\_\_\_ o jornal que está lendo e diz:\_\_\_  
\_\_\_ Chega !\_\_\_ houve um desastre de tem na França ,\_\_\_ um acidente de mina na Inglaterra ,\_\_\_ um surto de peste na Índia .\_\_\_ Você acredita nisso que os jornais dizem ?\_\_\_  
Será o mundo assim ,\_\_\_ uma bola confusa ,\_\_\_ onde acontecem unicamente desastres e desgraças ?\_\_\_ Não !\_\_\_ os jornais é que falsificam a imagem do mundo .\_\_\_

**4** – Vamos pontuar corretamente as frases abaixo?

- A) Carla e Antônia foram ao teatro .
- B) Catarine comprou uma calça , uma blusa e uma sandália .
- C) Que dia é hoje ?
- D) Olha que carro lindo !
- E) Mamãe disse:  
- Você já jantou ?
- F) Que filme maravilhoso !
- G) Não vou ao cinema .
- H) Cleber , venha almoçar .

Disponível em: <<https://accessaber.com.br/atividades/atividade-de-lingua-portuguesa-pontuacao-4o-ou-5o-ano/>>. Acesso em: 01 abr. 2021.

5 - Veja a tirinha abaixo:



Está faltando uma pontuação no segundo quadrinho na frase:

**Agora, a gente não vai apanhar mais**

- Qual pontuação se encaixa na frase acima?

- (A) Vírgula
- () Ponto de exclamação
- (C) Ponto final
- (D) Ponto de interrogação

Disponível em: <<https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/5ano-LINGUA-PORTUGUESA-ativ09-Uso-de-pontua%C2%BA%C3%BAo-e-seu-sentido.pdf>>. Acesso em: 01 abr. 2021. (adaptado).