

PET 2 – 5º ano – 3ª Semana – 2021

Componente Curricular: Língua Portuguesa

1 – Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões interpretativas propostas:

O lobo e o burro

Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo o que ele fazia. Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar a pele. Fingiu que mancava com a maior dificuldade. Quando o lobo apareceu, o burro todo choroso contou que tinha pisado num espinho pontudo.



– Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho da minha pata! – implorou. – Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.

O lobo não queria se engasgar na hora de comer seu almoço. Por isso, quando o burro levantou a pata, ele começou a procurar o espinho com todo o cuidado. Nesse momento, o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo. Enquanto o lobo se levantava todo dolorido, o burro galopava satisfeito para longe dali.

Moral: *Cuidado com os favores inesperados.*

Disponível em: <<https://metaforas.com.br/infantis/2004-12-16/o-lobo-e-o-burro.htm>> Acesso em: 30 mar. 2021. (adaptado).

2 – O texto é:

() um conto (X) uma fábula () uma reportagem.

3 – O plano do burro, para se salvar do lobo, começa quando ele:

- () revela ao lobo que pisou em um espinho.
(X) finge que manca com bastante dificuldade.
() alerta o lobo do perigo de engolir um espinho.



4 – Em “– Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata!”, o travessão:

(X) marca o início da fala do burro. () assinala uma pausa na fala do burro.

5 – Na parte “– Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.”, a palavra “ele” refere-se:

- () ao lobo.
- () ao burro.
- (X) ao espinho.

6 – No segmento “[...] ele começou a procurar o espinho com todo o cuidado.”, a expressão grifada foi usada para indicar:

- () lugar
- (X) modo
- () tempo

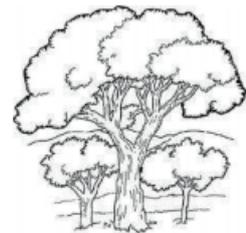
7 – No fragmento “[...] o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo.”, o vocábulo destacado exprime:

- (X) a soma de fatos.
- () a conclusão de um fato.
- () a justificativa de um fato.

8 – Releia o desfecho da história:

“Enquanto o lobo se levantava todo dolorido, o burro galopava satisfeito para longe dali.”
Podemos concluir que o burro era um animal:

- (X) astuto
- () ingênuo
- () preguiçoso



9 – O trecho “Moral: Cuidado com os favores inesperados.” tem o objetivo de:

- () informar um fato.
- (X) dar um ensinamento.
- () expor uma suposição.

10 – A história foi escrita em uma linguagem:

- () culta
- (X) informal
- () regional

Disponível em: <<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-o-lobo-e-o-burro-5o-ano/#more-87475>>. Acesso em: 30 mar. 2021.(adaptado)