

PET 2 – 4º ano – 2ª Semana – 2021
Componente Curricular: Geografia

1- Como começou a vinda de outros povos para o Brasil?

Há cerca de 80 anos, o governo brasileiro começou a incentivar a vinda de outros povos para o Brasil.

2 - O que foi oferecido a estes povos?

Ofereceu terras e trabalho aos imigrantes alemães e italianos que foram para Santa Catarina e Rio Grande do Sul ocupar algumas áreas não povoadas e cultivadas.

3 - A partir da leitura do texto **Migrações no Brasil**, escolha a resposta certa:

() Muitas cidades de Santa Catarina foram formadas, pelos colonos alemães, como Blumenau, Brusque, Joinville, etc.

() Santa Catarina e Rio Grande do Sul foram ocupadas pelos africanos.

() Para as regiões cafeeiras, por volta de 1950, vieram, principalmente, italianos, alemães, suíços, austríacos, poloneses, etc.

() No Brasil, muitos pratos da culinária japonesa não são apreciados e consumidos por muitos brasileiros.

4 - Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) para cada uma das afirmativas, a partir da leitura do texto: **Contribuições para a formação da sociedade brasileira.**

() A culinária do Estado de São Paulo foi muito influenciada pelos imigrantes japoneses.

() O Brasil recebeu também muitos imigrantes árabes e judeus.

() Os povos europeus contribuíram com o folclore e muitas festas e danças portuguesas que foram incorporadas ao país, entre elas, a cavalhada, o fandango, as festas juninas e a farra do boi.

() A Festa da Uva foi de origem dos povos asiáticos.

() A contribuição cultural dos negros foi grande na alimentação.

5 - Agora no espaço abaixo, apresente os hábitos e costumes da população do local onde você vive. Você poderá escrever um pequeno texto, um poema, desenhar e até mesmo fazer colagem. **Resposta pessoal.**