

PET 2 – 3º ano – 6ª Semana – 2021
Componente Curricular: Matemática

1 – Observe o que Mário faz pela manhã e, depois, complete as frases.



Mário acordou às 6 horas e 30 minutos.



Tomou café da manhã às 7 horas.



Chegou à escola às 7 horas
e 30 minutos.



A primeira aula de Mário começou
às 8 horas.

Imagem extraída do livro – AR Aprender e Relacionar – Matemática -3º ano – pág. 128, Moderna – 2017

- A **hora** (h) e o **minuto** (min) são unidades de medida de tempo.

2 – Observe o mostrador do relógio ao lado como contamos os minutos. Verifique que cada espaço entre dois traçinhos corresponde a um minuto.

- Sabendo que se trata do período antes do meio dia, o relógio está marcando 3 horas e 40 minutos.
- Uma hora tem 60 minutos.
- Meia hora tem 30 minutos.
- Metade da metade da hora tem 15 minutos.

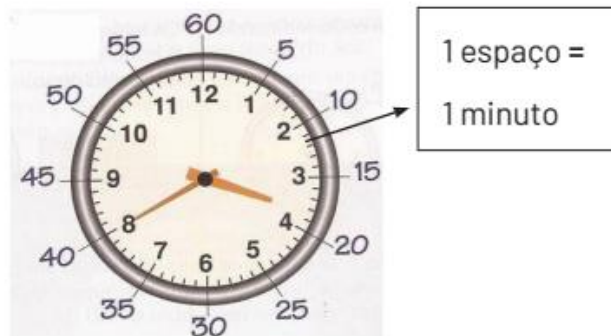


Imagem extraída do livro – AR Aprender e Relacionar – Matemática -3º ano – pág. 129, Moderna – 2017

Após as 12 horas, ou meio-dia, podemos dizer as horas de dois modos diferentes.



13 horas ou
1 hora da tarde



19 horas e 10 minutos ou
7 horas e 10 minutos da noite



23 horas e 50 minutos ou
11 horas e 50 minutos da noite.

Durante um dia, o ponteiro das horas dá duas voltas completas no relógio.

Um dia tem 24 horas.

- A que horas corresponde o meio-dia? E a meia-noite?

12 horas, 24 horas.

3 – Veja algumas atividades de Ana durante o período da manhã e complete as fases com o horário de cada atividade.



São 6 horas da manhã.



São 6 horas e 15 minutos da manhã.



São 7 horas e 20 minutos da manhã.



São 9 horas e 25 minutos da manhã.



São 9 horas e 30 minutos da manhã.



São 10 horas e 40 minutos da manhã.

Imagem extraída do livro – AR: Aprender e Relacionar – Matemática -3ª ano – pág. 130, Moderna – 2017.