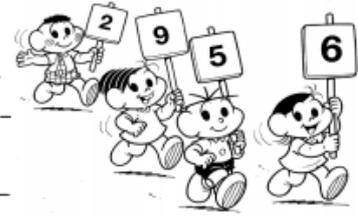


PET 2 – 3º ano – 1ª Semana – 2021
Componente Curricular: Matemática

1 – Escreva com algarismos:

- a) mil duzentos e cinquenta e seis - 1.256
 b) quatro mil quatrocentos e vinte e sete - 4.427
 c) seis mil e trezentos - 6.300
 d) nove mil seiscentos e sessenta - 9.660



2 – Complete as frases com as palavras maior ou menor.

- a) O número 408 é menor que o número 412.
 b) O número 535 é maior que o número 533.
 c) O número 2 546 é maior que o número 1 849.
 d) O número 3 772 é menor que o número 3 811.
 e) O número 5 558 é maior que o número 5 523.



Imagens disponíveis em: <<https://rota83.com/atividades-turma-da-monica-numeros-e-matematica.html>>. Acesso em: 31 mar. 2021.

3 – Continue completando as sequências.

- a) 1992 $\boxed{+2}$ 1994 $\boxed{+2}$ 1996 $\boxed{+2}$ 1998 $\boxed{+2}$ 2000
 b) 1000 $\boxed{+10}$ 1010 $\boxed{+10}$ 1020 $\boxed{+10}$ 1030 $\boxed{+10}$ 1040
 c) 7500 $\boxed{+100}$ 7600 $\boxed{+100}$ 7700 $\boxed{+100}$ 7800 $\boxed{+100}$ 7900

4 – Componha os números de acordo com o exemplo:

Exemplo: 1 unidade de milhar + 9 centenas + 8 dezenas + 5 unidades = 1985

- a) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 3 dezenas + 0 unidade = 3.630
 b) 5 unidades de milhar + 2 centenas + 1 dezenas + 9 unidades = 5.219
 c) 6 unidades de milhar + 4 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = 6.477
 d) 9 unidades de milhar + 5 centenas + 2 dezenas + 1 unidade = 9.521

5 – Observe o exemplo.

$$3562 = 3000 + 500 + 60 + 2$$

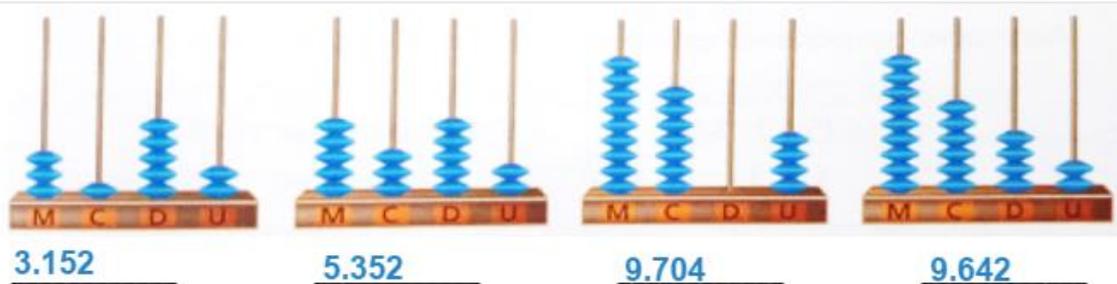
Agora, decomponha os números a seguir.

- a) 1 255 = 1.000 + 200 + 50 + 5
 b) 9 268 = 9.000 + 200 + 60 + 8
 c) 5 631 = 5.000 + 600 + 30 + 1
 d) 6 908 = 6.000 + 900 + 8

6 - Analise o número 8 452 e complete:

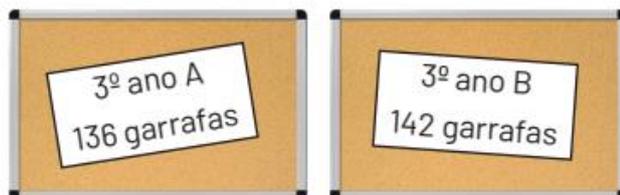
- a) O algarismo 2 ocupa o lugar das unidades e seu valor é 2 unidades.
- b) O algarismo 4 ocupa o lugar das centenas e seu valor é 400 unidades.
- c) O algarismo 5 ocupa o lugar das dezenas e seu valor é 50 unidades.
- d) O algarismo 8 ocupa o lugar dos unidade de milhar e seu valor é 8.000 unidades.

7 - Escreva o número representado em cada ábaco.



8 - Leia o problema e registre como você resolveria. Depois, faça o registro da resolução do problema.

As turmas do 3º ano trouxeram várias garrafas PET vazias para, juntas, fazerem um trabalho de Arte. O professor Vanderlei criou um cartaz com a quantidade de garrafas que as turmas A e B conseguiram. Quantas garrafas essas turmas trouxeram juntas para o trabalho?



Elas trouxeram 278 garrafas.

9 - Resolva as adições decompondo os números:

a) $125 + 235 =$

$100 + 200 = 300$

$20 + 30 = 50$

$5 + 5 = 10$

$300 + 50 + 10 = 360$

b) $164 + 175 =$

$100 + 100 = 200$

$60 + 70 = 130$

$4 + 5 = 9$

$200 + 130 = 330$

$330 + 9 = 339$

10 – Invente e escreva um problema sobre um funcionário de um supermercado que faz a contagem de caixas de sucos existentes no estoque da loja. Em seu problema, apresente uma situação na qual seja necessário determinar o total de caixas de sucos do estoque, calculando $358 + 243$.

Resposta pessoal.

Depois de criar o problema, registre a resolução no espaço abaixo e escreva a resposta.

Resposta: **Resposta pessoal.**
