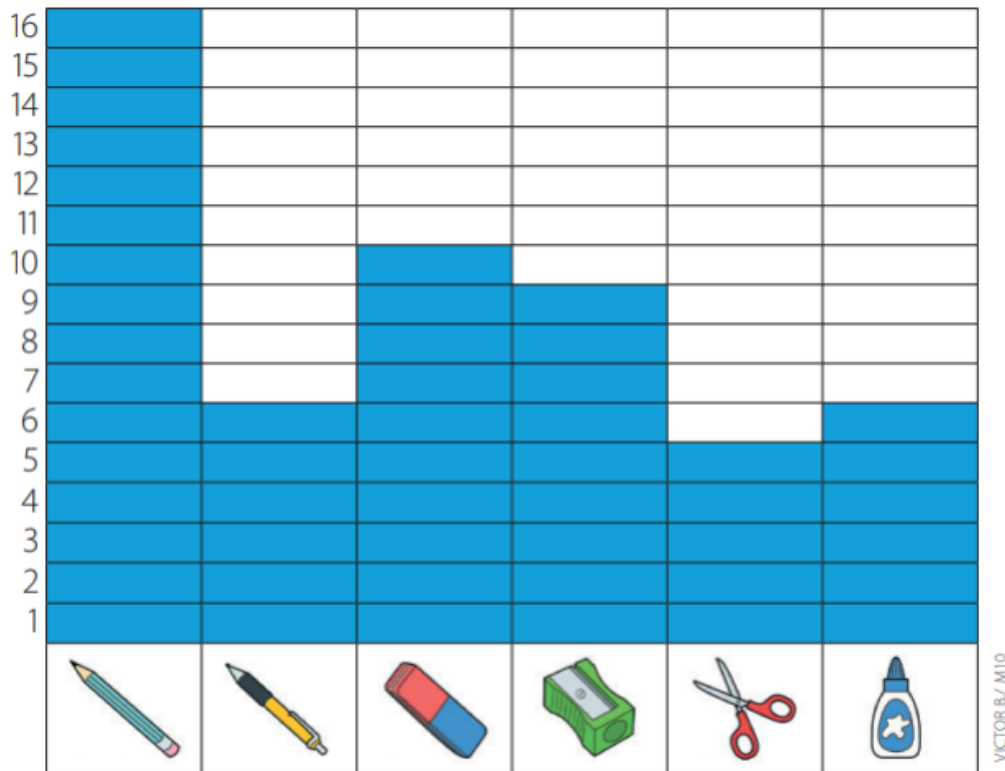


**PET 2 – 1º ano – 4ª Semana – 2021**  
**Componente Curricular: Matemática**

1- O PROFESSOR FEZ UMA PESQUISA COM OS ALUNOS DO 1º ANO. ELE QUERIA SABER A QUANTIDADE DE OBJETOS DE USO ESCOLAR QUE ELES TINHAM DENTRO DO ESTOJO E ENCONTROU OS RESULTADOS APRESENTADOS NO GRÁFICO A SEGUIR.



MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) O NÚMERO DE BORRACHAS ENCONTRADO É UMA UNIDADE MAIOR QUE O NÚMERO DE APONTADORES.
- B) O NÚMERO DE CANETAS É IGUAL AO NÚMERO DE TESOURAS.
- C) O NÚMERO DE LÁPIS ENCONTRADO É 9 UNIDADES MAIOR QUE O NÚMERO DE CANETAS.
- D) O NÚMERO DE COLAS É 1 UNIDADE MAIOR DO QUE O NÚMERO DE CANETAS.

2 - OBSERVE A IMAGEM, COMPLETE A TABELA E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A TABELA:



AS CRIANÇAS RESOLVERAM AJUDAR OUTRAS CRIANÇAS QUE NÃO TEM BRINQUEDOS. ENTÃO RESOLVERAM DOAR ALGUNS BRINQUEDOS. OBSERVE NAS PLACAS A QUANTIDADE QUE CADA CRIANÇA DOOU.

AGORA COMPLETE A TABELA:

NOME DAS CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BRINQUEDOS
ANA	6
PEDRO	5
CAIO	4
SOFIA	8
MIGUEL	6
LUÍSA	3

A) QUAL CRIANÇA DOOU MAIS BRINQUEDOS? SOFIA

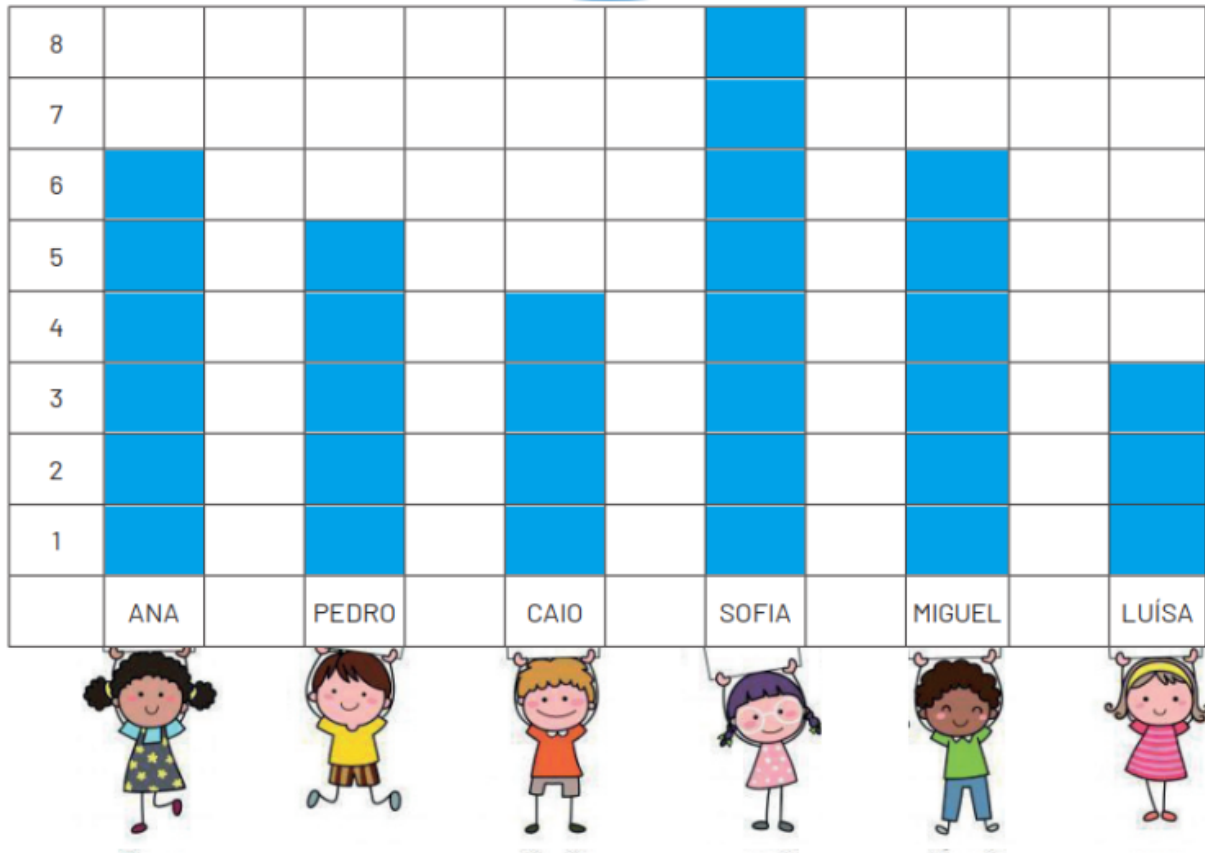
B) QUAL FOI A CRIANÇA QUE DOOU MENOS? LUÍSA

C) QUAIS CRIANÇAS DOARAM A MESMA QUANTIDADE DE BRINQUEDOS?

ANA E MIGUEL

3 – AGORA VAMOS ORGANIZAR A PESQUISA EM UM GRÁFICO.

**BRINQUEDOS DOADOS**



- A) PINTA OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS QUE CADA CRIANÇA DOOU. OBSERVE A TABELA. COMECE A PINTAR DE BAIXO PARA CIMA.
- B) CIRCULE O TÍTULO DO GRÁFICO.
- C) PARA SABER QUAIS CRIANÇAS DOARAM A MESMA QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, EM SUA OPINIÃO É MELHOR OBSERVAR O REGISTRO DA TABELA OU NO GRÁFICO? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

**RESPOSTA PESSOAL.**

**SUGESTÃO: NO GRÁFICO É MAIS FÁCIL VER QUAIS CRIANÇAS DOARAM A MESMA QUANTIDADE PORQUE AS COLUNAS TEM O MESMO TAMANHO.**