ensinarhoje.com

PET 1 – 5º ano – 4ª Semana Componente Curricular: Língua Portuguesa

1 - Leia o texto a seguir.

Viagem ao interior

Rosinha morava na cidade e só havia ido ao sítio da Vó Maria quando era bem pequena.

Nas férias, sua família foi visitar a avó no campo.

 Que bom que vocês vieram, exclama a avó super feliz, finalmente vou poder mostrar a vocês minha criação de aves premiadas.

A menina, que não convivia com aquele tipo de seres, ficou maravilhada, encantada e pensativa (mas que galinhas mais esquisitas...). De repente, passeando pelos arredores do sítio, ela viu um pavão majestoso abrindo a cauda colorida. Voltou "voando" para casa e, toda alegre, avisou:



Disponível em: https://img.freepik.com/vetores-gratis/>. Acesso em 10 fev. 2021.

- Vovó, vovó, uma de suas galinhas está "dando flor"!!!
- **2 –**Releia o 2º parágrafo. Com uma cor sublinhe a fala da personagem e com outra a fala do narrador.
- **3** Qual é a função da vírgula na primeira frase do 2º parágrafo?

Introduzir a fala do narrador.

- **4** Observe as expressões abaixo e responda:
 - Voltou "voando" para casa.
 - Uma de suas galinhas está "dando flor".
 - A) A presença das aspas na palavra "voando" acrescenta um novo sentido a ela. Qual é ele?

Andar rápido.

B) O que a menina quis dizer com a expressão "dando flor"?

Que o pavão estava abrindo a cauda.

Material produzido pelo site Ensinarhoje.com Atividades pedagógicas gratuitas de acordo com a BNCC

ensinarhoje.com

5 - Releia o	início	do 3º	parágrafo:
--------------	--------	-------	------------

A menina, que não convivia com aquele tipo de seres, ficou maravilhada, encantada e pensativa (mas que galinhas mais esquisitas...).

A) Por que o autor usou os parênteses nesse trecho?

Para introduzir o pensamento da menina.

B) Nesse mesmo trecho foram usadas reticências (...) depois do **esquisitas**. Imagine que o trecho estivesse escrito assim:

A menina, que não convivia com aquele tipo de seres, ficou maravilhada, encantada e pensativa (mas que galinhas mais esquisitas!).

O trecho causaria a mesma sensação no leitor sem as reticências? Justifique sua resposta.

Não, a troca da pontuação muda o sentido.

C) Escreva qual é a diferença (se houver) entre as sensações causadas pelo uso ou não das reticências nesse trecho.

Com as reticências entende-se que o pensamento da menina continua.

Já com o ponto de exclamação demonstra certo espanto.

Adaptado de: https://acessaber.com.br/avaliacoes/avaliacao-de-portugues-40-ou-50-ano-2/. Acesso em: 10 fev. 2021.