

PET 1 – 5º ANO – 1ª Semana

Componente Curricular: Língua Portuguesa

1- Leia o texto a seguir:

O Sapo e a Borboleta

“Sabia que sou mais bonita?”

A borboleta disse ao sapo:

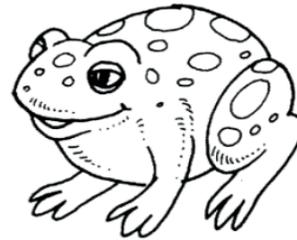
“Pobre batráquio asqueroso,
O que você é se causa nojo!”

E o sapo, com toda a calma do mundo,
Assim respondeu à borboleta:

“Bonita é minha natureza anfíbia,
O que, também, me protege mais,
Rios e solo me dão guarida,
Brejos e até mesmo matagais!

O que você faz para se defender?”
“Livre, viajo sobre todos os animais!”

E, num segundo, o sapo projetou a
Tamanho língua no espaço,
Acabando, assim, com o embaraço!



Disponível em: <https://png.pngtree.com/png-clipart/20190116/ourlarge/pngtree-student-learn-write-homework-thinking-about-the-problem-png-image_381912.jpg>. Acesso em: 08 fev. 2021.

Dorival Pedro dos Santos. O livro dos acrósticos. Osasco (SP): Oriente das Acácias, 1994

2 - Copie do texto:

A) 3 (três) palavras paroxítonas

Sabia, bonita, borboleta, etc.

B) 2 (duas) palavras oxítonas terminadas em “e”

Até, você, etc.

3 - Assinale a alternativa correta.

Todas as proparoxítonas são acentuadas.

a palavra “árvore” é uma oxítona.

Todas as oxítonas são acentuadas.

4 - Não são paroxítonas as palavras:

todas - florestas - homens

espaço - natureza - contrário

poluídas - feia - suja

lugar - atrapalhar - aliás

5 – Assinale as palavras proparoxítonas:

- óculos
- biblioteca
- patins
- elétrico
- pêssego
- próximo
- maneira
- último
- jabuti
- romântico
- está
- difícil
- mínimo
- relâmpago



Imagem disponível em: <<https://comofazeremcasa.net/wp-content/uploads/2019/11/desenho-de-alfabeto-para-colorir-7.jpg>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

6 – Observe a sequência abaixo e responda:

história – amigo – língua – caderno – chinelo

Em relação à sílaba tônica, o que essas palavras têm em comum?

Todas essas palavras possuem a penúltima sílaba tônica, por isso são proparoxítonas.

Adaptado de: <http://www.professorasnaweb.com/2014/12/16-exercicios-com-silaba-tonica.html>. Acesso em: 10 fev. 2021.