

PET 1 – 4º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: Língua Portuguesa

1 – Leia a notícia a seguir e responda às questões propostas a partir de sua leitura.

CRIANÇAS SURDAS RECEBEM AJUDA DE CÃES-GUIA NA GRÃ-BRETANHA

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.



O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/videos_e_fotos/2012/03/120305-caes_guias_surdos_fn#:~:text=Crian%C3%A7as%20surdas%20recebem%20ajuda%20de%20c%C3%A3es%20guia%20na%20Gr%C3%A3%20Bretanha,-5%20mar%C3%A7o%202012&text=Uma%20institui%C3%A7%C3%A3o%20de%20caridade%20brit%C3%A2nica,12%20destes%20c%C3%A3es%20para%20crian%C3%A7as>. Acesso em 10 fev. 2021.

A) Qual é o título da notícia?

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha.

B) Em qual ilha é localizada a Instituição Cães Guia para Surdos?

Na ilha da Grã-Bretanha.

C) Quais benefícios o cão labrador trouxe para o menino James Cheung?

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.

2 – Assinale com um x a resposta correta:

A) O texto foi publicado:

() Em uma revista.

(X) Na internet.

() Em um livro.

() Em um jornal impresso.

B) A finalidade de uma notícia é:

() Divertir

() Instruir

(X) Informar

() Receitar

3 – Vamos fazer produção textual a partir da observação de uma imagem.

Observe atentamente a imagem abaixo e pense nas seguintes questões antes de escrever sua história:



- Como está o dia?

- Aparentemente, como ele está?

- Quem é o menino?

- O que aconteceu?

- Onde ele está?

- Será em que ele está pensando?

Fonte da imagem: conceito-do-dia-chuvoso-com-menino-triste-56675177.jpg(800x600)(dreamstime.com)>. Acesso em: 10 fev. 2021.

Escreva sua história em uma folha de caderno.

Resposta pessoal.

Agora, revise sua produção refletindo sobre: **Resposta pessoal.**

	Sim	Não
A história tem um título?		
Você contou fatos interessantes sobre o que observou?		
As frases estão completas e claras?		
Usou letra maiúscula no começo das frases?		
Usou ponto final?		
Fez uso dos parágrafos?		
A letra está legível e as palavras escritas corretamente?		