

**PET 1 – 4º ano – 4ª Semana**  
**Componente Curricular: História**

1- Após ler com atenção o texto acima responda:

A) O texto descreve como as coisas aconteciam. Você acha que ainda é assim? Que o campo e a cidade se complementam? Por quê?

**Resposta pessoal. Sugestão: Sim, o campo fornece matéria-prima para diversos produtos que são produzidos nas cidades.**

B) No início desta pandemia do Coronavírus, quando tudo estava fechado, e a maioria das atividades suspensas, havia serviços que continuavam a trabalhar. Os comércios que forneciam comida e os hospitais trabalharam, dentro de novas regras, mas não pararam. Todos precisavam se alimentar. Se os camponeses parassem de produzir, toda a humanidade morreria de fome. Veja como o trabalho do campo é essencial para nossa vida. O mesmo acontece com a sociedade médica, que não podia parar também. Todas as indústrias, que trabalham com alimentação, precisaram continuar produzindo. Você lembra de outros serviços, que assim como estes, também continuaram funcionando?

**Os supermercados continuaram a vender alimentos. As farmácias continuaram a vender os remédios, etc.**

C) Conte-nos um pouco como são feitas as compras de mantimentos em sua casa. Quais os cuidados que precisamos ter ao ir ao supermercado. Quem busca, e o que precisa ser feito com as compras quando chegam em sua casa.

**Resposta pessoal.**

---

---

---

---

---

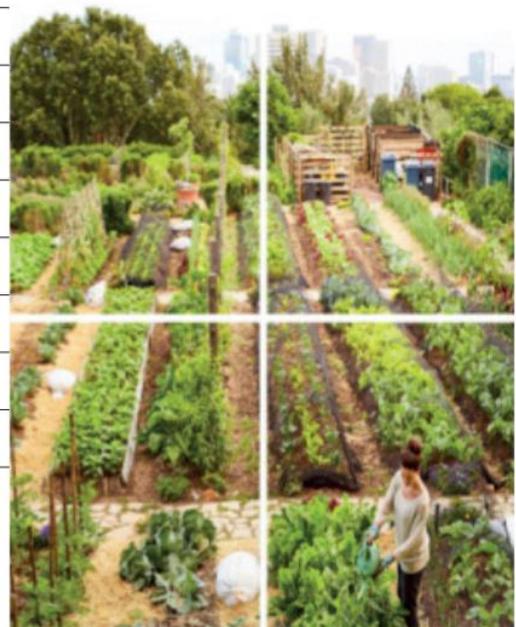
---

---

---

---

---



2 - Durante a leitura da história em quadrinhos observe tudo que a imagem e o texto oferecem.



**3** – No quadro abaixo registre as diferentes atividades que aparecem no diálogo das crianças dos quadrinhos.

<b>Atividades descritas sobre o campo</b>	<b>Atividades descritas sobre a cidade</b>
<b>Tomar banho no rio e pescar</b>	<b>Conhecer o shopping, as praças, os</b>
<b>Andar a cavalo</b>	<b>parques, o cinema, o teatro, as lojas.</b>
<b>Tratar das galinhas</b>	<b>Brincar no computador</b>
<b>Tirar leite da vaca</b>	<b>Jogar videogame</b>
<b>Viver livremente</b>	<b>Andar de skate</b>