

PET 1 – 4º ano – 4ª Semana
Componente Curricular: História

1- Após ler com atenção o texto acima responda:

A) O texto descreve como as coisas aconteciam. Você acha que ainda é assim? Que o campo e a cidade se complementam? Por quê?

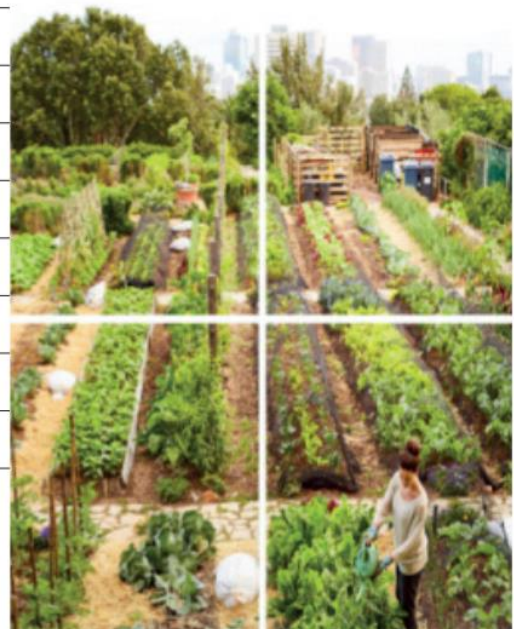
Resposta pessoal. Sugestão: Sim, o campo fornece matéria-prima para diversos produtos que são produzidos nas cidades.

B) No início desta pandemia do Coronavírus, quando tudo estava fechado, e a maioria das atividades suspensas, havia serviços que continuavam a trabalhar. Os comércios que forneciam comida e os hospitais trabalharam, dentro de novas regras, mas não pararam. Todos precisavam se alimentar. Se os camponeses parassem de produzir, toda a humanidade morreria de fome. Veja como o trabalho do campo é essencial para nossa vida. O mesmo acontece com a sociedade médica, que não podia parar também. Todas as indústrias, que trabalham com alimentação, precisaram continuar produzindo. Você lembra de outros serviços, que assim como estes, também continuaram funcionando?

Os supermercados continuaram a vender alimentos. As farmácias continuaram a vender os remédios, etc.

C) Conte-nos um pouco como são feitas as compras de mantimentos em sua casa. Quais os cuidados que precisamos ter ao ir ao supermercado. Quem busca, e o que precisa ser feito com as compras quando chegam em sua casa.

Resposta pessoal.



2 - Durante a leitura da história em quadrinhos observe tudo que a imagem e o texto oferecem.



3 – No quadro abaixo registre as diferentes atividades que aparecem no diálogo das crianças dos quadrinhos.

Atividades descritas sobre o campo	Atividades descritas sobre a cidade
Tomar banho no rio e pescar	Conhecer o shopping, as praças, os
Andar a cavalo	parques, o cinema, o teatro, as lojas.
Tratar das galinhas	Brincar no computador
Tirar leite da vaca	Jogar videogame
Viver livremente	Andar de skate